



**Akademia Nauk Stosowanych  
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

F5

**1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU**

1	Nazwa modułu	<b>MODUŁ F: PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE</b>		
2	Nazwa przedmiotu	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu		
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia		
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie		
5	Forma studiów	Studia stacjonarne		
6	Profil studiów	praktyczny		
7	Rok studiów	czwarty		
8	Semestr przedmiotu	siódmy		
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu		
10	Liczba punktów ECTS	4		
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Zaliczenie z oceną		
12	Język wykładowy	Język polski		
13	Przedmioty wprowadzające	Fizjoterapia ogólna, Medycyna fizykalna, Masaż, Metody specjalne		
14	Wymagania wstępne	Znajomość procedur fizjoterapii ogólnej, kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i metod specjalnych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do terapii.		
15	<b>Cele przedmiotu:</b>			
C1	Doskonalenie umiejętności postępowania terapeutycznego przy zastosowaniu procedur fizykoterapeutycznych i masażu.			
C2	Wykorzystanie wiadomości z zakresu metod specjalnych do wzbogacenia programu fizjoterapeutycznego pacjentów ze schorzeniami różnych układów.			
16	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna</b>	<b>Zajęcia Praktyczne</b>	<b>Zajęcia Kliniczne</b>
	<b>W</b>	<b>Ć/S/P</b>	<b>ZP</b>	<b>ZK</b>
	-	100	-	-
lp.	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>			

1	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w Ćwiczenia/Seminarium/Praktyka fizjoterapeutyczna : 100 godzin,</li> <li>• Udział w konsultacjach: 1 godzina,</li> <li>• Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 100 godzin , co odpowiada 4,04 ECTS</li> </ul>	101
2	Bilans nakładu pracy studenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w Ćwiczenia/Seminarium/Praktyka fizjoterapeutyczna : 100 godzin</li> <li>• Udział w konsultacjach: 1 godzina,</li> <li>• Przygotowanie do zajęć: 5 godzin,</li> </ul> łączny nakład pracy studenta wynosi 106 godzin, co odpowiada 4,24 ECTS	106
3	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	106
4	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4 ECTS
5	Liczba punktów ECTS , którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym	100 ( 4 ECTS)
Efekty uczenia się - wiedza	W1: teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego ( F.W2) W2: metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii ( F.W5) W3: zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem ( F.W9)	
Efekty uczenia się - umiejętności	U1: samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego ( F.U2) U2: tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji (F.U3)	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1:Korzysta z obiektywnych źródeł informacji.	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
	Treści programowe	liczba godzin
<b>Forma: Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu</b>		
1	Samodzielne wykonywanie zabiegów z zakresu fizykoterapii , kinezyterapii i masażu. Pod nadzorem opiekuna praktyk.	20
2	Tworzenie, weryfikowanie i modyfikacja i samodzielna realizacja programów usprawniania dla osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów .	80

<b>3. Literatura</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	1. K. Milanowska „Kinezyterapia” Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014 2. K. Buckup, J. Buckup „Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni” Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014 3. G. Straburzyński, A. Straburzyńska-Lupa „Medycyna fizykalna” Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2003
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. J. Kiwerski, K. Włodarczyk „Fizjoterapia ogólna” Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2012

<b>4. Metody dydaktyczne</b>	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Praktyka asystencka</b>	Metody podające ( wykład informacyjny), metody eksponujące ( pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne) Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego, ćwiczenia kliniczne z pacjentem poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego).

<b>5. Metody i kryteria oceniania</b>	
<b>Praktyka asystencka</b>	<p>W1-W3: Zaliczenie ustne – zgodne z wykazem zaliczonych umiejętności określonych w programie praktyki zawodowej.</p> <p>U1-U2: Zaliczenie praktyczne – – zgodne z wykazem zaliczonych umiejętności określonych w programie praktyki zawodowej.</p> <p>K1: Obserwacja postawy studenta podczas praktyki.</p> <p>Ocena z praktyki jest średnią ocen uzyskanych przez studenta z ocenianych efektów kształcenia i wystawiana jest według następującej skali:            bardzo dobry (5,0)            dobry plus (4,5)            dobry (4,0)            dostateczny plus (3,5)            dostateczny (3,0)            niedostateczny (2,0)</p>