



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		B7
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	NAUKI OGÓLNE
2	Nazwa przedmiotu	Psychologia ogólna, kliniczna i psychoterapia
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Drugi
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia:	Wykład-egzamin Ćwiczenia-zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	w Sali – tradycyjna forma kształcenia
14	Sposób prowadzenia zajęć	mieszany
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Komunikacja interpersonalna
17	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie efektywnej komunikacji; 2. W zakresie umiejętności: umiejętność pracy w grupie, świadomość kształcenia ustawicznego w zawodzie.
18	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie studentów z podstawową strukturą psychiki człowieka i jego rozwojem	
C2	Przygotowanie do komunikacji w pracy terapeutycznej z człowiekiem chorym, kalekim i jego rodziną	
C3	Umiejętność korzystania z własnej psychiki i jej ochrony, radzenie sobie ze stresem, zmęczeniem, wypaleniem zawodowym	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		10 godzin
2. Ćwiczenia		10 godzin

3.Praca studenta		10 godzin
Suma godzin		30 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 20 godzin, co odpowiada 1 punktom ECTS.	
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <p>1. Udział w wykładach: 10 godzin</p> <p>2. Udział w ćwiczeniach: 10 godzin</p> <p>3. Udział w konsultacjach dydaktycznych: 1 godzina</p> <p>4. Udział w zaliczeniu wykładów: 2 godziny</p> <p>5. Udział w zaliczeniu ćwiczeń: 2 godziny</p> <p>6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu: 5 godziny</p> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1,2 punktom ECTS.</p>	30 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	30 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	1,2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1,2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.- B.W1</p> <p>W2: podstawowe metody psychoterapii- B.W5</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego B.U10</p> <p>U2: komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.- B.U12</p>	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
W	Powstanie i rozwój psychologii naukowej. Krótki rys historyczny psychologii. Znaczenie psychologii w działalności człowieka. Główne kierunki i szkoły psychologii. Etyczne problemy praktyki psychologicznej.	2 godziny

	Psychologia w pracy fizjoterapeuty	
W	Biopsychologia nauka o układzie nerwowym. Jak przebiega komunikowanie wewnątrz naszego organizmu. Jak mózg generuje zachowanie i procesy umysłowe	2 godziny
W	Podstawowe procesy emocjonalne i poznawcze determinujące zachowanie człowieka	2 godziny
W	Czynniki kształtujące osobowość. Osobowość a temperament. Koncepcje psychoanalityczne. Osobowość jako zespół cech. Różnice osobowościowe w procesie komunikacji. Zastosowanie testów w badaniach osobowości	4 godziny
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (ćwiczenia)		
Ć	Zaburzenia osobowości. Specyficzne zaburzenia osobowości. Osobowość narcystyczna. Osobowość zależna. Osobowość aspołeczna. Osobowość paranoiczna. Osobowość kompulsywno-obsesyjna. Leczenie i formy pomocy	2 godziny
Ć	Stres i radzenie sobie ze stresem. Model salutogenetyczny i koncepcja rozwijania zasobów osobistych	2 godziny
Ć	Zasoby psychologiczne: poczucie koherencji, style radzenia sobie ze stresem, poczucie prężności, wsparcie społeczne, odporność psychiczna	2 godziny
Ć	Wypalenie zawodowe i konstruktywne radzenie sobie z nim	2 godziny
Ć	Skuteczna komunikacja, techniki aktywnego słuchania, rola konstruktywnej krytyki, zachowanie inwazyjne. Techniki wpływu społecznego	2 godziny
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)		
S	Przygotowanie się do zaliczenia końcowego, zgłębianie tematyki wykładowej i ćwiczeniowej w oparciu o podaną literaturę przedmiotu	10 godzin

3. Literatura

Literatura podstawowa	1. Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii, GWP, Gdańsk 1999 2. Koziński J. Psychologiczne koncepcje człowieka. Warszawa. 1986 3. Bishop G.D. Psychologia zdrowia. Wrocław, 2000 4. Sheridan L. C., Radmacher S. A. Psychologia Zdrowia. IPZ Warszawa 1998
Literatura uzupełniająca	1. Bartoszek A. Ks. Człowiek w obliczu śmierci i umierania, Księgarnia Św. Jacka, Katowice, 2000 2. Walden-Gałuszko, Krystyna: U Kresu, Wydawnictwo Medyczne, MAKmed, Gdańsk, 2000 3. Schmidt E.E. Oskar i pani Róża. 2003

4. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna.
Ćwiczenia	prezentacja multimedialna.
...	

5. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:

Forma zaliczenia:

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis: ocena wykładu:

- uczestnictwo w wykładzie
- zaliczenie pisemne/egzamin.

Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych:

- 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4),
- aktywność na zajęciach,
- zaliczenie końcowe.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.