



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		B15
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ B: NAUKI OGÓLNE
2	Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia	Zaliczenie
12	Język wykładowy	Polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	w sali
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	brak
17	Wymagania wstępne	1. zna zasady korzystania z sieci Internet na komputerach osobistych i smartfonach; 2. ma umiejętność obsługi komputera w podstawowym zakresie; 3. ma chęć wykorzystywania zdobyczy informatyki w swojej praktyce zawodowej, umiejętność pracy w zespole.
18	Cele przedmiotu	

C1	zapozna się z podstawowymi sposobami wykorzystania komputerów i sieci Internet w swojej praktyce zawodowej;	
C2	zapozna się z systemami informacyjnymi dedykowanymi pracownikom ochrony zdrowia.	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Ćwiczenie	10
	2. Praca własna	20
	Suma godzin	30
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
1.	1. Ćwiczenie	10
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 10 godzin, co odpowiada 0,40 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w ćwiczeniach 2. Udział w konsultacjach dydaktycznych 3. Udział w zaliczeniu ćwiczeń 4. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1,20 punktom ECTS.	30
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	
4	Punkty ECTS za przedmiot	
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	
Efekty uczenia się - wiedza		W1: zna zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania. rozdziela metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych. K.W32.
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: potrafi interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych.K.U23. U2: umie posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz

	prawa ochrony własności intelektualnej.K.U24.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: kierowania się dobrem pacjenta/klienta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem/klientem K2: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem/klientem

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma:		
W	Pojęcie informacji, sposoby jej zapisu i wymiany – poczta elektroniczna; Wyszukiwanie informacji medycznej w Internecie;	4
Ćw	Wykorzystywanie narzędzi internetowych do gromadzenia, współdzielenia i udostępniania danych	3
Pw	Excel - operacje, funkcje, Excel – statystyka, wykresy, Word - wielopoziomowa struktura dokumentu. PowerPoint – tworzenie prezentacji	3

3. Literatura	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klara Andres, dr Edyta Bielak-Jomaa, dr hab. Mariusz Jagielski, Piotr Kawczyński, Monika Krasieńska, dr adw Paweł Litwiński, dr Aneta Sieradzka, dr inż. Kajetan Wojsyk: Ochrona danych osobowych medycznych, C.H.Beck, 2018 2. Damian Wąsik, Ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia. Komentarz, Wolters Kluwer Polska, 2015 3. Joanna Mrowicka, Małgorzata Jabłońska, Łukasz Małeck-Tepicht, Zarządzanie podmiotem leczniczym akredytowanym, Wolters Kluwer Polska, 2017
Literatura uzupełniająca	1 Krzysztof Marzec, Narzędzia Google dla e-commerce. Wydanie 2 poszerzone. Onepress,2018

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne

Wykład	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna.
Ćwiczenia	Metody dydaktyczne poszukujące – zajęcia w pracowni komputerowej, ćwiczenia rachunkowe

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Procent punktów</td> <td style="width: 50%;">Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: Ocena ćwiczeń: - Okresowe sprawdziany praktyczne prowadzone przy komputerze</p>															
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium i sprawdzianów z ćwiczeń.</p>															