



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		C7
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	PODSTAWY FIZJOTERAPII
2	Nazwa przedmiotu	Terapia manualna
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Drugi
8	Semestr przedmiotu	Trzeci
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	Tradycyjny
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	anatomia prawidłowa, anatomia funkcjonalna I palpacyjna, fizjologia, kinezyterapia I
17	Wymagania wstępne	W zakresie wiedzy: znajomość anatomii, fizjologii, patologii ogólnej W zakresie umiejętności: znajomość podstaw kinezyterapii, umiejętność przeprowadzenia wywiadu, badania na potrzeby fizjoterapii.
18	Cele przedmiotu:	
C1	Poznanie teoretycznych, metodycznych i praktycznych podstaw terapii manualnej. Wskazań i przeciwwskazań do terapii manualnej. Klasyfikowanie cech i rodzajów zaburzeń czynnościowych.	
C2	Umiejętność badania i terapii zaburzeń czynnościowych narządu ruchu	
C3	Umiejętności wykonywania technik terapii tkanek miękkich oraz stawowy	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		10 godzin

2. Zajęcia praktyczne		30 godzin
Suma godzin		40 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	
	Zajęcia praktyczne	
	Udział w konsultacjach, zaliczeniu	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 42 godzin, co odpowiada 1,68 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Przygotowanie do zaliczenia wykładów: 1 godzina 2. Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych: 1 godziny. 3. Przygotowanie do zajęć: 3 godziny. 4. Zapoznanie z literaturą wskazaną przez wykładowcę: 3 godziny. Łączny nakład pracy studenta wynosi 52 godzin, co odpowiada 2,08 punktom ECTS.	8 godziny
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)	50 godziny
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1,2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	C.W4 - Zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych- C.W7 - Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy terapii manualnej C.W8 - Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do terapii manualnej-	
Efekty uczenia się - umiejętności	C.U2 - Potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych. C.U8 - Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu terapii manualnej. C.U9 - Potrafi obsługiwać i stosować sprzęt wykorzystywany w terapii manualnej. C.U10 - Potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu terapii manualnej.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, Przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej,	

5. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
-------------	-------------------	---------------

Forma: wykład		
W1	Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki wykładów oraz piśmiennictwa wymaganego do realizacji tematów. Historia medycyny manualnej. Znaczenie i definicje pojęcia: medycyna manualna, terapia manualna. Kształcenie w zakresie medycyny manualnej / terapii manualnej w Polsce i na świecie.	3
W2	Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy Ortopedycznej Terapii Manualnej (OMPT) oraz jej miejsce w Fizjoterapii. Podstawowe pojęcia z zakresu terapii manualnej. Wskazania i przeciwwskazania do terapii manualnej.	3
W3	Diagnostyka w terapii manualnej, Badanie w terapii manualnej. Wskazania i przeciwwskazania do terapii manualnej.	4
Forma: zajęcia praktyczne		
ZP 1	Ćwiczenia organizacyjne. BHP pracowni terapii manualnej. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz piśmiennictwa wymaganego do realizacji ćwiczeń. Wstęp do koncepcji szkoły Niemieckiej terapii Manualnej, przegląd technik i omówienie diagnostyki. Wskazania i przeciwwskazania do terapii manualnej, czerwone i żółte flagi	5
ZP 2	Praktyczne ćwiczenia koncepcji szkoły Niemieckiej: kręgosłup lędźwiowy, stawy krzyżowo-biodrowe oraz miednica-badanie, screening oraz leczenie	5
ZP 3	Praktyczne ćwiczenia koncepcji szkoły Niemieckiej: kręgosłup piersiowy, przejście piersiowo/lędźwiowe oraz klatka piersiowa- badanie, screening oraz leczenie	5
ZP 4	Praktyczne ćwiczenia koncepcji szkoły Niemieckiej: kręgosłup szyjny, przejście szyjno/piersiowe, staw skroniowo-żuchwowy- badanie, screening oraz leczenie. Praktyczne ćwiczenia z zakresu autoterapii	5
ZP 5	Praktyczne ćwiczenia koncepcji szkoły Niemieckiej: stawy biodrowy oraz staw kolanowy- badanie, screening oraz leczenie	5
ZP 6	Praktyczne ćwiczenia koncepcji szkoły Niemieckiej: staw barkowy oraz 1 żebro-badanie, screening oraz leczenie. Powtórzenie materiału – zaliczenie przedmiotu	5

6. Literatura	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Hueter-Becker A., Doelken M.; Szczegielniak J. (red. wyd. pol.): Badanie kliniczne w fizjoterapii. Edra Urban & Partner, Wrocław, cop. 2018 Banks K., Hengeveld E.; (red.) Śliwiński Z.: Terapia manualna według Maitlanda. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2019. Buckup J., Hoffmann R.; red. nauk. wyd. pol. Białoszewski, D. Hadamus A.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni: badanie, objawy, testy. PZWL, Warszawa, 2021
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Hing W., Hall T., Rivett D., Vicenzino B., Mulligan B. ; (red. pol.) Barna M.: Terapia manualna metodą Mulligana : techniki terapeutyczne. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2017 Westerhuis Pieter (red.): Wzorce kliniczne w terapii manualnej: podręcznik IMTA do kursów poziomu 2a i 2b. Wydawnictwo OrtoKursy, [Warszawa], cop. 2019 Tanno-Rast H.; (red. pol.) Saulicz E.: Mięśniowo-powięziowe punkty spustowe : diagnostyka, terapia, działanie. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2016

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	informacyjno-problemowy z prezentacją multimedialną.
Zajęcia praktyczne	Praktyczna nauka technik manualnych, praca w parach (symulacje pacjent/terapeuta), praca w grupach, analizy studium przypadku, rozwiązywanie zadań, dyskusja.

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć: wykład	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: Zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru z treści zgodnych z wiedzą zawartą w efektach kształcenia															
Forma zajęć: zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: Zaliczenie w formie praktycznej wybranego losowo zagadnienia oceniające umiejętności zawarte w efektach kształcenia															
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wszystkich ćwiczeniach - uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich form zajęć. 															