



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	MODUŁ B: NAUKI OGÓLNE - B5
2	Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne II
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Drugi
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	0
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	Polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	brak
17	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: Wiedza wynikająca z podstawy programowej szkoły średniej. 2.W zakresie umiejętności: Umiejętności wynikające z podstawy programowej szkoły średniej.
18	Cele przedmiotu:	
C1	Kształtowanie wszechstronnego rozwoju sprawności fizycznej.	
C2	Promocja zdrowia i poznanie zasad prowadzenia zdrowego stylu życia.	
C3	Zdobycie umiejętności technicznych i taktycznych w grach zespołowych oraz rekreacyjnych- poznanie zasad i przepisów gry	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1.Ćwiczenia		30 godzin
Suma godzin		30 godzin

lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	
	Ćwiczenia	
Godzinowe obciążenie studenta		
30 godzin		
Efekty uczenia się - wiedza	W1.	Posiada wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, profilaktyki chorób, profilaktyki niepełnosprawności i zna zasady edukacji zdrowotnej dla pacjentów. F_W17
	W2.	Potrafi zdefiniować pojęcia dotyczące zdrowia, wymienić czynniki decydujące o zdrowiu i jego zagrożeniu. Potrafi scharakteryzować i wyjaśnić założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności. F_W27
Efekty uczenia się umiejętności	U1.	Posiada umiejętności przeprowadzania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności. F_U20
	U2.	Posiada zaawansowane umiejętności w organizacji różnych dyscyplin sportowych, treningu sportowego, organizacji zawodów dla osób z różnymi dysfunkcjami oraz w organizacji różnych form zajęć rekreacyjnych z osobami niepełnosprawnymi. F_U21
	U3.	Potrafi zademonstrować i nauczyć różnych form ruchowych z zakresu adaptowanej aktywności ruchowej. F_U22
	U4.	Utrzymuje sprawność fizyczną potrzebną do poprawnego demonstrowania i przeprowadzania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych z osobami chorymi i niepełnosprawnymi. F_U23
	U5.	Posiada podstawowe umiejętności z zakresu wybranych form aktywności fizycznej, rekreacji i sportu. Potrafi dobrać i uzasadnić odpowiednią formę aktywności ruchowej dla osób ze specjalnymi potrzebami. F_U26
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1.	Dbą o stan własnego zdrowia. Wykazuje prozdrowotny i higieniczny styl życia, niezbędny do wykonywania pracy w zawodzie fizjoterapeuty. F_K07

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	liczba godzin
Forma:			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (ćwiczenia)			
C	Technika oraz taktyka gier zespołowych i rekreacyjnych –przepisy, zasady i sędziowanie gry.	F_U20., F_U21., F_U22., . F_U26	30 godzin
C	Gimnastyka podstawowa - ćwiczenia ogólnorozwojowe i sprawnościowe.	F_W17., . F_W27., F_U20., F_U21., F_U22., . F_U26., F_K07	
C	Próby, testy sprawnościowe i umiejętności – ocena sprawności fizycznej.	F_W17., .	

		F_W27., F_U20., F_U21., F_U22., . F_U26., F_K07
C	Kształtowanie cech motorycznych – ćwiczenia kształtujące : szybkość, siłę, wytrzymałość, moc, gibkość, koordynację ruchową.	F_W17., . F_W27., F_U20., F_U21., F_U22., . F_U26., F_K07
C	Edukacja zdrowotna : aktywność fizyczna i jej znaczenie dla prawidłowego rozwoju; promocja zdrowia- zasady prowadzenia zdrowego stylu życia.	F_W17., F_W27., F_U20., F_U21., F_U22., . F_U26., F_K07

2. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych- T. Stefaniak 2013r. 2. Edukacja zdrowotna- B. Woynarowska PWN 2017r. 3. Test Sprawności Fizycznej- Indeks Sprawności Fizycznej K. Zuchora. 4. Próby sprawności fizycznej- Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej.
Literatura uzupełniająca	1. Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego- Jan Górski, PZWL-Warszawa 2019r. 2. Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego- Jan Górski, PZWL-Warszawa 2019r.

3. Metody dydaktyczne															
Forma	Metody dydaktyczne														
Ćwiczenia	Metody: praktyczne- ćwiczenia realizacji zadań, pokaz, instruktaż, opis, pomiar, pogadanka. Metody nauczania ruchu: syntetyczna, analityczna, kompleksowa.														
4. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														