



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:	4	
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ B: NAUKI OGÓLNE
2	Nazwa przedmiotu	Zdrowie Publiczne
3	Kierunek studiów	Fizjoterpia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	3
8	Semestr przedmiotu	5
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę (test zaliczeniowy)
12	Język wykładowy	Polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	Wykłady
14	Sposób prowadzenia zajęć	Tradycyjny lub Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	biologia, genetyka, biochemia
17	Wymagania wstępne	wynikająca a z przedmiotów wprowadzających
18	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu promocji zdrowia.	

C2	Nabycie umiejętności podejmowania skutecznych działań, służących umacnianiu zdrowia w określonych społecznościach.	
C3	Nabycie i doskonalenie umiejętności oceny najważniejszych zagrożeń zdrowia oraz zapobiegania chorobom.	
C4	Zapoznanie z prawną i organizacyjną stroną promocji zdrowia	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	15 godzin
	Suma godzin	
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi godzin, co odpowiada punktom ECTS.	
2	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: · Udział w wykładach: 15 godzin, - Przygotowanie do testu zaliczeniowego: 5 godzin Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 20 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	20 godzin
3	łącznie nakład pracy studenta (pozycja 2)	20.godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		W1: Zna czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia – B.W11. W2: Zna zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia – B.W12.
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: Potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności - B.U4. U2: Potrafi przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności – B.U5.

Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: Jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej – 1.3/2.</p> <p>K2: Jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty - 1.3/3.</p>
-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma:		
1	Pojęcie i zakres zdrowia publicznego. Polityka społeczna i zdrowotna.	2
2	Metody rozpoznawania, oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji.	1
3	Promocja zdrowia i profilaktyka zdrowotna, ze szczególnym uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych.	2
4	Programy zdrowotne Światowej Organizacji Zdrowia, Unii Europejskiej oraz Narodowy Program Zdrowia.	1
5	Podstawowe modele finansowania opieki zdrowotnej. Zasady finansowania ochrony zdrowia w Polsce. Zawieranie kontraktów. Systemy opieki zdrowotnej na świecie.	2
6	Podstawowe zasady orzekania o stanie zdrowia i czasowej niezdolności do pracy oraz warunki i procedury ubiegania się o rentę, zasiłek chorobowy. Podstawowe zasady ubiegania się o świadczenia z ramienia pomocy społecznej.	3
7	Organizacje pozarządowe w działaniach na rzecz zdrowia. Systemy informatyczne i bazy danych w ochronie zdrowia.	2
8	Dokumentacja medyczna. Sytuacje kryzysowe w ochronie zdrowia.	1
9	Procesy transformacji demograficznej i epidemiologicznej; nowe zagrożenia i wyzwania dla zdrowia publicznego.	1

3. Literatura	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Głowacka D. M. (red.): Promocja zdrowia: konteksty społeczno-kulturowe, Wydaw. Wolumin, Poznań 2000. Kulik T. B. (red.); Latański M. (red.): Zdrowie publiczne: podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych, "Czelej", Lublin 2002 Czupryna A. (red.), Poździoch S. (red.), Ryś A. (red.), Włodarczyk C. W. (red.) - Wyd. 2 popr. i poszerz.: Zdrowie publiczne: wybrane zagadnienia. T. 1 i 2; Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2001.
Literatura uzupełniająca	1. Suchecka J. (red. nauk.) - 2. wyd. zm. - rozsz. i uaktualnione, stan prawny na 1.09.2015 r.: Finansowanie ochrony zdrowia : wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody eksponujące (prezentacja multimedialna).
Ćwiczenia	-

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę (test zaliczeniowy)														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: ocena wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w wykładzie - zaliczenie pisemne/egzamin. <p>Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4), - aktywność na zajęciach, - zaliczenie końcowe. 															
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.															

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.