



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		A13
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Moduł A: Biomedyczne podstawy fizjoterapii
2	Nazwa przedmiotu	Patologia ogólna
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Drugi
8	Semestr przedmiotu	Trzeci
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	W sali – tradycyjna forma kształcenia
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia prawidłowa, Fizjologia.
16	Wymagania wstępne	1. W zakresie wiedzy: - Znajomość podstawowych pojęć z zakresu anatomii prawidłowej i fizjologii człowieka. 2. W zakresie umiejętności: - Student potrafi posługiwać się mianownictwem anatomicznym i fizjologicznym, zna topografię narządów, - Umiejętność zdobywania wiedzy i umiejętności w oparciu o realizację programu dydaktycznego i literatury przedmiotu.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Opanowanie wiedzy o przyczynach, mechanizmach i zmianach morfologicznych w chorobie i cierpieniu.	
C2	Zrozumienie strukturalnych i czynnościowych zmian w komórkach, tkankach i narządach jako miejscu chorobowego procesu.	
C3	Poznanie technik morfologicznych, które pozwalają wyjaśnić, dlaczego i w jaki sposób objawy, które wystąpiły u chorego składają się na całościowy obraz choroby.	

18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	25 godzin
	Suma godzin	25 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
1.	Wykłady	25 godzin
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 25 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia z oceną z przedmiotu łączny nakład pracy studenta wynosi 10 godzin, co odpowiada 0,5 punktowi ECTS.	10 godzin
3	łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	35 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	0 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby a w szczególności układu narządów ruchu.</p> <p>W17: zna i rozumie mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób.</p> <p>W18: zna i rozumie metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U8: potrafi oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone.</p> <p>U11: potrafi przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka.</p>	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K3: jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.</p> <p>K6: jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.</p>	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady)		
	Zaburzenia w krążeniu: zjawiska chorobowe związane z upośledzeniem	4 godziny

Wykła d 1	funkcjonowania naczyń krwionośnych, chłonnych, serca i płynów, które znajdują się w sercu, naczyniach, przestrzeniach pozakomórkowych i w komórkach. Zmiany wsteczne: zaniki, zwyrodnienia, martwice, odniesienie do podstawowych torów metabolicznych. Zmiany postępowe: przerost i rozrost. Zapalenia: reakcje na czynniki zapaleniotwórcze naczyniowe, komórkowe i humoralne oraz składowe nacieku zapalnego.	
Wykła d 2	Nowotwory: podstawy klasyfikacji nowotworów i ich mianownictwo, główne mechanizmy nowotworzenia, sposoby szerzenia się nowotworów, czynniki ryzyka dla głównych grup nowotworów, wpływ choroby nowotworowej na ustrój chorego oraz ustroju chorego na biologię nowotworu.	4 godziny
Wykła d 3	Choroby serca i choroby naczyń krwionośnych: miażdżyca – definicja, patomechanizmy, formy morfologiczne, powikłania. Choroby serca: niewydolność krążenia prawokomorowa i lewokomorowa, choroba niedokrwienna mięśnia sercowego.	4 godziny
Wykła d 4	Choroby płuc: rozedma, zapalenia płuc, gruźlica, pylice - definicje, podziały, patomechanizm, postacie morfologiczne, przykłady, powikłania. Nowotwory płuc.	4 godziny
Wykła d 5	Choroby przewodu pokarmowego: zapalenia przełyku, przełyk Barretta'a, zapalenia żołądka, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zespoły złego wchłaniania, idiopatyczne zapalenia jelit. Nowotwory łagodne i złośliwe i zmiany rzekomo nowotworowe przewodu pokarmowego.	4 godziny
Wykła d 6	Choroby gruczołów wydzielania wewnętrznego: choroby nienowotworowe przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy i części wewnątrzwydzielniczej trzustki (zespoły kliniczno patomorfologiczne, które im towarzyszą). Choroby nowotworowe gruczołów wydzielania wewnętrznego.	3 godziny
Wykła d 7	Choroby skóry: łagodne i złośliwe rozrosty nabłonkowe, znamiona barwnikowe i czerniak. Choroby rozrostowe nienowotworowe i nowotworowe układu krwiotwórczego i limfatycznego: przykłady, patomechanizm, postacie morfologiczne, powikłania.	2 godziny

3. Literatura

Literatura podstawowa	1.Kruś S.: Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. Warszawa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL., 2003.
Literatura uzupełniająca	1.Domagała W., Chosia M., Uraśńska E.: Podstawy Patologii. Warszawa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2010.

4. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, opisowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych z ilustrowaniem zmian makroskopowych i mikroskopowych omawianych jednostek chorobowych

5. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:	Forma zaliczenia:
---------------------	--------------------------

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: <u>Ocena wykładów:</u>	
- Uczestnictwo w wykładach.	
- Pisemne zaliczenie z oceną, pytania otwarte potwierdzające znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Ocena wystawiana wg powyższej skali.	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w wykładach i zdanie końcowego zaliczenia z oceną. Na każdym wykładzie sprawdzana jest obecność a w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na wykładzie, wykładowca ustala formę odrobienia zajęcia.	
W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z końcowego zaliczenia zajęć, studentowi przysługuje prawo do poprawiania oceny u osoby prowadzącej zajęcia, we wspólnie uzgodnionym terminie. W razie usprawiedliwionej nieobecności na zaliczeniu zajęć, obowiązują zasady regulaminu studiów w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie.	