



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

**1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU**

<b>1</b>	Nazwa modułu	Moduł zajęć podstawowych
<b>2</b>	Nazwa przedmiotu	<b>Seminarium dyplomowe</b>
<b>3</b>	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
<b>4</b>	Poziom studiów	I stopnia
<b>5</b>	Forma studiów	Studia stacjonarne
<b>6</b>	Profil studiów	Praktyczny
<b>7</b>	Rok studiów	Trzeci
<b>8</b>	Semestr przedmiotu	6
<b>9</b>	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
<b>10</b>	Liczba punktów ECTS	5
<b>11</b>	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
<b>12</b>	Język wykładowy	Polski
<b>13</b>	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
<b>14</b>	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
<b>15</b>	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams / Platforma Moodle
<b>16</b>	Przedmioty wprowadzające	anatomia, fizjologia, patologia, psychologia, socjologia, pedagogika, zdrowie publiczne, prawo medyczne, etyka
<b>17</b>	Wymagania wstępne	W zakresie wiedzy i umiejętności: Absolwent powinien napisać pracę licencjacką zgodną z wymaganiami dostępnymi na stronie ANS Gniezno. <a href="https://ans-gniezno.edu.pl/studenci/zasady-dyplomowania/">https://ans-gniezno.edu.pl/studenci/zasady-dyplomowania/</a>
<b>18</b>	<b>Cele przedmiotu:</b>	
<b>C1</b>	Wybór tematu pracy licencjackiej, przygotowanie koncepcji i planu pracy.	
<b>C2</b>	Zapoznanie studenta z metodologią przygotowywania i pisania pracy licencjackiej – studium przypadku.	
<b>C3</b>	Postępowanie zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	
<b>19</b>	<b>Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta.</b>	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1.Seminarium	30 godzin
	2. Przygotowanie pracy licencjackiej	95 godzin

Suma godzin		125 godzin
<b>Lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
<b>1</b>	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
	Seminarium	30 godzin
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	
<b>2</b>	Bilans nakładu pracy studenta: 1) przygotowanie do seminarium, 2) przygotowanie do zaliczenia pracy licencjackiej metoda przypadku. Łączny nakład pracy studenta wynosi 95 godzin, co odpowiada 4 punktom ECTS.	95 godzin
<b>3</b>	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	95 godzin
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5 ECTS
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć warsztatowych, projektowych.	5 ECTS
<b>Efekty uczenia się - wiedza</b>	B.W2. B.W14. B.W22. B.W23. Absolwent zna zasady dotyczące pisania prac licencjackich. Absolwent zna metody gromadzenia i zasady korzystania z materiałów objętych ochroną własności intelektualnej. Absolwent zna metody i narzędzia pozyskiwania danych do pracy licencjackiej.	
<b>Efekty uczenia się - umiejętności</b>	B.U1. B.U2. B.U10. B.U12. D.U1. D.U31. B.U16. W zakresie umiejętności student potrafi: - przygotować pracę licencjacką zgodnie z zasadami tworzenia prac dotyczących studium przypadku; - rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarzkich; - gromadzić i korzystać z materiałów objętych ochroną własności intelektualnej; - zastosować właściwe metody i narzędzia pozyskiwania danych do pielęgniarzkiej pracy licencjackiej z zastosowaniem studium przypadku; - gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej;	
<b>Efekty uczenia się – kompetencje społeczne</b>	C.W3. C.W8. D.U31. D.W7. B.U16. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: - wykorzystania wiedzy teoretycznej i pielęgniarzkich umiejętności praktycznych w celu przygotowania pracy licencjackiej z uwzględnieniem studium przypadku; - wykonywania zadania zawodowych pielęgniarzki/pielęgniarza oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarzkiej.	

### 1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	Liczba godzin
<b>Forma:</b>			
<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (seminaria)</b>			
<b>Sem.</b>	Spotkania grupowe oraz konsultacje indywidualne seminarzystów z prowadzącym mające na celu przygotowanie pracy licencjackiej.	A.W26.	

	<p>Źródła informacji naukowej. Czytanie literatury, ocena i selekcja materiałów.</p> <p>Omówienie aspektów formalnych i merytorycznych przygotowywanej pracy z uwzględnieniem studium przypadku.</p> <p>Technika pisania pracy. Aspekty metodologiczne.</p>		30 godzin
--	---	--	-----------

2. Literatura	
<b>Literatura podstawowa</b>	<p>1. Eco U., Jak pisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów. WUW, 2007.</p> <p>2. Zenderowski R.: Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. Wyd. CeD.Wu, 2023,</p>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Literatura uzależniona od doboru tematów prac licencjackich przez uczestników seminarium.

3. Metody dydaktyczne	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
Seminarium	Metoda podająca: wykład informacyjny.

4. Metody i kryteria oceniania	
<p><b>Forma zajęć:</b> Seminarium</p>	<p><b>Forma zaliczenia:</b> analiza tekstów, analiza przypadku, prezentacja multimedialna.</p>
<p><b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest</b> przygotowanie i złożenie pracy licencjackiej spełniającej wymogi tego typu prac.</p>	