



Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek: pielęgniarstwo

SYLABUS

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (B)
2	Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	III
8	Semestr przedmiotu	VI
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	4 ECTS
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin testowy
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. med. Renata Adamek. r.adamek@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. med. Renata Adamek. r.adamek@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Wykłady, seminaria, samokształcenie



Załącznik nr 1

16	Sposób prowadzenia zajęć	Tradycyjny lub Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle

15	Przedmioty wprowadzające	1. Promocja zdrowia. 2. Zakażenia szpitalne 3. Pedagogika. 4. Psychologia. 5. Socjologia. 6. Dietetyka
16	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: wiedza z przedmiotów wprowadzających. 2.W zakresie umiejętności: umiejętności z przedmiotów wprowadzających.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie z koncepcją zdrowia w medycynie oraz zdrowia publicznego w medycynie społecznej. Zapoznanie z koncepcją zdrowia publicznego jako dyscypliny naukowej.	
C2	Zapoznanie z polityką zdrowotną państwa, modelami opieki zdrowotnej na świecie oraz czynnikami kształtującymi zdrowie społeczeństwa, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zdrowie matki i dziecka.	
C3	Zapoznanie z profilaktyką chorób cywilizacyjnych i społecznych, w tym programami zdrowotnymi o zasięgu lokalnym, krajowym oraz globalnym. Zapoznanie z elementami prawa w zdrowiu publicznym.	
C4	Zapoznanie z podstawami nadzoru sanitarno-epidemiologicznymi. Zapoznanie z koncepcją medycyny pracy. Zapoznanie z opieką medyczną nad rodziną w zdrowiu i chorobie.	
C5	Zapoznanie z zasadami funkcjonowania rynku usług zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz w wybranych państwach członkowskich. Zapoznanie z międzynarodową klasyfikacją statystyczną: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta.	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1.Wykład	50 godzin
	2. Seminaria	35 godzin
	3.Symulacje (nie dotyczy)	godzin
	4.Zajęcia praktyczne (nie dotyczy)	godzin

5. Praktyka zawodowa (nie dotyczy)		godzin
6. Samokształcenie		15 godzin
Suma godzin		100 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady - 50 godzin	85 godzin
	Seminaria - 35 godzin	
	Symulacje (nie dotyczy)	
	Zajęcia praktyczne (nie dotyczy)	
	Praktyka zawodowa (nie dotyczy)	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 85 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć, egzaminu końcowego z przedmiotu. 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia, np. prezentacja multimedialna, referat. 3. Łączny nakład pracy studenta wynosi 15 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	15 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	15 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2 ECTS

Efekty uczenia się - wiedza	<ol style="list-style-type: none">20. Zadania z zakresu zdrowia publicznego.21. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego.22. Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby.23. Istota prewencji i profilaktyki chorób.24. Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.25. Swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.26. Międzynarodowa klasyfikacja statystyczna: chorób i problemów zdrowotnych (ICD1- 0), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).
--------------------------------	---

<p>Efekty uczenia się umiejętności</p>	<ol style="list-style-type: none">13. Oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych.14. Analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania.15. Stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD1- 0), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).
--	---

Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną 2. przestrzegania praw pacjenta 3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem 4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe 5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu 6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta 7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
---	---

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	liczba godzin
Forma:			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady)			
	Koncepcja zdrowia w medycynie oraz zdrowia publicznego w	B.W.20.	50 godzin

W	medycynie społecznej. Koncepcja zdrowia publicznego jako	B.W.21.	
	dyscypliny naukowej. Polityka zdrowotna państwa. Modele	B.W.22.	
	opieki zdrowotnej na świecie.	B.W.23.	
W	Czynniki kształtujące zdrowie społeczeństwa. Zachowania	B.W.20.	
	zdrowotne i ich związek ze zdrowiem.	B.W.21.	
	Opieka medyczna nad rodziną w zdrowiu i chorobie.	B.W.22. B.W.23. B.W.25	
	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i społecznych, w tym	B.W.23.	
W	programy zdrowotne o zasięgu lokalnym, krajowym i globalnym.	B.W.23.	
W	Zasady funkcjonowania rynku usług zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz w wybranych państwach członkowskich.	B.W.24	
W	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	B.W.26	
W	Elementy prawa w zdrowiu publicznym. Podstawy nadzoru sanitarno-epidemiologicznego. Koncepcja medycyny pracy.	B.W.20	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (seminaria)			
S	Czynniki kształtujące zdrowie społeczeństwa w poszczególnych grupach wiekowych. Opieka medyczna nad rodziną w zdrowiu i w chorobie.	B.U.13. B.U.14 B.U.15	35 godzin
S	Jakość opieki zdrowotnej. Systemy zarządzania jakością.	B.U.14	

S	Narodowy Fundusz Zdrowia. Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych.	B.U.14	
S	Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce.	B.U14	
S	Działania Unii Europejskiej na rzecz zdrowia - koncepcja Zdrowie XXI.	B.U.14	
S	Metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowanie prawidłowych zachowań zdrowotnych	B.U.13	

Tematy realizowane w ramach samokształcenia

Sam	Projekt działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	B.W.20. B.W.21. B.W.22. B.W. 23. B.W. 24 B.W.25 B.W.26	15 godzin
-----	---	--	--------------

Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia praktyczne) Nie dotyczy

Tematy realizowane w ramach formy zajęć (praktyka zawodowa) Nie dotyczy

2. Literatura	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kulik B., Pacian A.: Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2014. 2. Golinowska S.: Zdrowie publiczne. Wymiar społeczny i ekologiczny. Wydawnictwo Scholar, 2022. 3. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa, 2013. 4. Aktualne akty prawne dotyczące ochrony zdrowia w Polsce.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zysnarska M., Maksymiuk T.: Zdrowie publiczne w zarysie. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań, 2015. 2. Jabłońska-Chmielewska A., Jarosz M., Horoch Cz.: Zdrowie publiczne. PZWL, Warszawa, 2014.

3. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metoda podająca: wykład informacyjny, wykład konserwatoryjny
Seminaria	Metoda ćwiczeniowo-praktyczna: obserwacja, dyskusja oraz metoda eksponująca: pokaz, prezentacja multimedialna, symulacja.

4. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć: wykłady, seminaria, samokształcenie	Forma zaliczenia: egzamin testowy														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">punktów</th> <th style="text-align: left;">Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis:</p> <p><u>Ocena wykładu:</u> uczestnictwo w wykładzie. Egzamin końcowy przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.</p> <p><u>Ocena seminarium:</u> zaliczenie przygotowanej prezentacji lub innej zadanej pracy pisemnej, uwzględniającej efekty uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.</p> <p><u>Ocena samokształcenia:</u> zaliczenie przygotowanej prezentacji lub innej zadanej pracy pisemnej. Praca na zaliczenie.</p>															
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wszystkich wykładach i seminariach, - zrealizowanie wszystkich zadań na seminariach, - zrealizowanie pracy w ramach samokształcenia - pozytywny wynik testu egzaminacyjnego (co najmniej 51 %). 															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr n. med. Renata Adamek	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	