



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		C16
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ: PODSTAWY FIZJOTERAPII
2	Nazwa przedmiotu	Wyroby medyczne
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Magisterskie
5	Forma studiów	Studia Stacjonarne
6	Profil studiów	Jednolite magisterskie
7	Rok studiów	trzeci
8	Semestr przedmiotu	piąty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	Polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	Synchroniczny
14	Sposób prowadzenia zajęć	mieszany
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia, biomechanika
17	Wymagania wstępne	1. Znajomość anatomii i fizjologii człowieka 2. Znajomość układu kostnego, mięśniowego i nerwowego
18	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie studentów z definicjami, wprowadzenie do wyrobów medycznych (klasyfikacja), wprowadzenie do zaopatrzenia ortopedycznego	
C2	Zapoznanie studentów z tematem amputacji, budowy protez, doboru protez	
C3	Umiejętność oceny stanu klinicznego oraz poprawnego doboru zaopatrzenia ortopedycznego	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		10
2. Zajęcia kliniczne		30

3.Praca własna		35
Suma godzin		75
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 40 godzin, co odpowiada 1,60 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach 2. Udział w zajęcia kliniczne 3. Udział w konsultacjach dydaktycznych 4. Udział w zaliczeniu wykładów 5. Udział w zaliczeniu zajęć klinicznych 6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu łączy nakład pracy studenta wynosi 75 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.	75
3	łączy nakład pracy studenta (pozycja 2)	75
4	Punkty ECTS za przedmiot	3
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	
Efekty uczenia się - wiedza	W1:zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi. C.W14. W2:wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych. C.W16.	
Efekty uczenia się - umiejętności	U1: instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju. C.U4. U2: dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi. C.U16.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1:wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
W	Wprowadzenie do wyrobów medycznych (klasyfikacja). Wprowadzenie do zaopatrzenia ortopedycznego. Epitetyka. Kalceotyka. Adiuwantyka.	5
W	Ortotyka- ortozy kończyn i kręgosłupa. Zasady doboru, zastosowanie.	5

ZK	Protetyka- rodzaje protez, budowa protez, sposoby zawieszenia, zasady wyboru i dopasowania dla potrzeb pacjenta.	15
ZK	Amputacje- rodzaje, przyczyny, poziomy. Pielęgnacja, kompresja i hartowanie kikuta. Fizjoterapia po amputacjach, po zaprotezowaniu.	15

3. Literatura

Literatura podstawowa	1.Gieremek K., Janicki Sz., Przeździec B., Woźniowski M., Wroby medyczne, PZWL, Warszawa 2016.
Literatura uzupełniająca	1.Śliwiński Z., Sieroń A., Wielka Fizjoterapia, Wrocław 2014

4. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).
Zajęcia kliniczne	Metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne), metody praktyczne.

5. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć: wykłady, zajęcia kliniczne	Forma zaliczenia: zaliczenie														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: ocena wykładu: - uczestnictwo w wykładzie - zaliczenie pisemne/egzamin.</p> <p>Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych: - 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4), - aktywność na zajęciach, - zaliczenie końcowe.</p>															
<p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Oceny pozytywnej z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</p>															