|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **Akademia Nauk Stosowanych**  **im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**  **SYLABUS** | | | | |
| **Pozycja przedmiotu w planie:** | | | | | | | R.III/S.5 - 4 | |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU** | | | | | | | | |
| 1 | Nazwa modułu | | | | | | Moduł zajęć kierunkowych | |
| 2 | Nazwa przedmiotu | | | | | | **Analiza ekonomiczna w transporcie** | |
| 3 | Kierunek studiów | | | | | | Transport | |
| 4 | Poziom studiów | | | | | | pierwszy | |
| 5 | Forma studiów | | | | | | niestacjonarne | |
| 6 | Profil studiów | | | | | | praktyczny | |
| 7 | Rok studiów | | | | | | trzeci | |
| 8 | Semestr przedmiotu | | | | | | piaty | |
| 9 | Jednostka prowadząca  kierunek studiów | | | | | | Instytut Nauk Technicznych | |
| 10 | Liczba punktów ECTS | | | | | | 3 | |
| 11 | Sposób zaliczenia: | | | | | | wykłady: zaliczenie z oceną  laboratorium: zaliczenie z oceną  projekt: zaliczenie z oceną | |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich),  stopień lub tytuł naukowy,  adres e-mail | | | | | | Marcin Kiciński,  dr inż., m.kicinski@ans-gniezno.edu.pl | |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu,  stopień lub tytuł naukowy,  adres e-mail | | | | | | Marcin Kiciński,  dr inż.,  m.kicinski@ans-gniezno.edu.pl | |
| 14 | Język wykładowy | | | | | | polski | |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć | | | | | | - | |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć | | | | | | wymagający dostępności prowadzącego zajęcia i studenta w tym samym czasie np. w kontakcie | |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów  i komunikacji ze studentami | | | | | | Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle | |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | | | | | | Analiza matematyczna, narzędzia informatyki, podstawy zarzadzania, organizacja transportu | |
| 16 | Wymagania wstępne | | | | | | 1. Obsługa edytora tekstu oraz arkusza kalkulacyjnego  2. Umiejętność pracy zespołowej.  3. Student ma podstawową wiedzę na temat zjawisk ekonomicznych zachodzących w otoczeniu. | |
| **17** | **Cele przedmiotu:** | | | | | | | |
| **C1** | Poznanie zagadnień ekonomicznych związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstw transportowych. | | | | | | | |
| **C2** | Nabycie umiejętności opracowywania analiz ekonomicznych w transporcie i logistyce. | | | | | | | |
| **18** | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta | | | | | | | |
| Forma zajęć | | | | | | Liczba godzin | | |
| 1. Wykład | | | | | | 8 | | |
| 2. Laboratorium | | | | | | 8 | | |
| 3. Projekt | | | | | | 8 | | |
| Suma godzin | | | | | | | | 24 |
| **lp.** | | **Całkowity nakład pracy studenta** | | | | | | |
| **1.** | | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | | | | | | **Godzinowe obciążenie studenta** |
| Udział w zajęciach wykładowych i zaliczeniu | | | | | | **24 godzin** |
| Udział w zajęciach laboratoryjnych. | | | | | |
| Udział w zajęciach projektowych. | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 24 godziny, co odpowiada 0,75 punktom ECTS. | | | | | |
| 2 | | | Bilans nakładu pracy studenta:  1. Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych i projektowych  2. Realizacja zadań projektowych  3. Studiowanie literatury  Łączny nakład pracy studenta wynosi 56 godzin, co odpowiada 2,25 punktu ECTS. | | | | | 56 godzin |
| **3** | | | **Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)** | | | | | 80 godzin |
| 4 | | | **Punkty ECTS za przedmiot** | | | | | 3 ECTS |
| 5 | | | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | | | | | 2 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | | | | | KW02: Ma elementarną wiedzę zgodną z ustaleniami metodologii ogólnej nauki na temat problemów badawczych, metod, technik i narzędzi badań w naukach inżynieryjno-technicznych, ze szczególnym uwzględnieniem analityki  KW07: Definiuje i objaśnia podstawowe prawa i zależności w zakresie mikro i makroekonomii. Rozumie jak funkcjonuje gospodarka rynkowa. | | | |
| Efekty uczenia się - umiejętności | | | | | K\_U10: Potrafi dokonać analizy przydatności podstawowych metod i narzędzi służących do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich, typowych dla transportu oraz dobierać i stosować najwłaściwsze z metod i narzędzi.  K\_U07: Posiada umiejętność dokonania analizy problemu przy zastosowaniu odpowiedniej technologii oraz klarownego wyłożenia sowich racji i zaproponowania rozwiązania. Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej proponowanych działań inżynierskich. | | | |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | | | | | AB1\_K01: Jest przygotowany do podjęcia pracy w zawodzie logistyka i inżyniera ds. transportu.  AB1\_K03: Posiada świadomość konieczności profesjonalnego podejścia do rozwiązywania problemów technicznych i podejmowania odpowiedzialności za proponowane przez siebie rozwiązania techniczne. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **liczba godzin** |
| **Forma: wykład** | | |
| **1** | Przedmiot i zakres analizy ekonomicznej. Podstawowe pojęcia. | 1 |
| **2** | Bilans: układ bilansu, znaczenie i zakres informacji, omówienie poszczególnych składników. Analiza bilansu w ujęciu pionowym i poziomym. Wskaźniki struktury majątkowo- kapitałowej. Badanie dynamiki zmian oraz struktury aktywów i pasywów. | 2 |
| **3** | Koszty w transporcie: Analiza kosztów, podział kosztów według wybranych kryteriów, składniki pozycji kosztowych. Wpływ efektów skali i krzywej doświadczenia na koszty. Struktura kosztów przedsiębiorstw transportowych. | 2 |
| **4** | Przychody w transporcie. Analiza przychodów - podział przychodów, charakterystyka poszczególnych typów, powiązania pomiędzy poszczególnymi kategoriami przychodów. | 1 |
| **5** | Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych. System oceny typowego projektu inwestycyjnego, narzędzia oceny opłacalności inwestycji. | 1 |
| **6** | Rentowność w przedsiębiorstwie transportowym | 1 |
| **Forma: laboratorium** | | |
| **1** | Analiza ekonomiczna przedsięwzięcia inwestycyjnego w przedsiębiorstwie transportowym. | 3 |
| **2** | Analiza ekonomiczna organizacji publicznego transportu zbiorowego. | 3 |
| **3** | Analiza kosztów realizacji usług przewozowych w przedsiębiorstwie transportowym. | 2 |
| **Forma: Projekt** | | |
| **1** | Przygotowanie projektu analizy ekonomicznej z obszaru transportu i logistyki | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **LITERATURA** | |
| **Literatura  podstawowa** | Janik W., Paździor A., Paździor M.: Analiza ekonomiczna działalności przedsiębiorstwa. Politechnika Lubelska, Lublin 2017  dostęp:  <http://bc.pollub.pl/Content/13103/PDF/analiza.pdf>  Bień W.: Czytanie bilansu przedsiębiorstwa : (dla menedżerów). Wydawnictwo "Difin" , Warszawa, 2005.  Ejsmont A., Ostrowska D.: Analiza wskaźnikowa działalności przedsiębiorstw - wybrane elementy. Wydawnictwo Uczelniane Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach, Suwałki 2011  dostęp: <http://mak.wsfiz.edu.pl/ebook/analiza_wskaznikowa_dzialalnosci_przedsiebiorstw.pdf>  Bąk M. (red.): Koszty i opłaty w transporcie. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010 |
| **Literatura  uzupełniająca** | Koreń B., Przondziono K.: Koszty wypadków w transporcie drogowym. Transport Przemysłowy i Maszyny Robocze: przenośniki, dźwignice, pojazdy, maszyny robocze, napędy - 2019, nr 3(45), s. 102-105.  Nowak E., Piechota R., Wierzbiński M.: Rachunek kosztów w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2004 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **METODY DYDAKTYCZNE** | |
| **Forma** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykład** | Metody podające z eksponującymi – wykład informacyjny wspomagany prezentacją multimedialną |
| **Laboratorium** | Metody ćwiczeniowo-praktyczne – studium przypadku, doświadczenia i obserwacji |
| **Projekt** | Metody poszukujące-problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **METODY I KRYTERIA OCENIANIA** | |
| **Forma zajęć: wykłady** | **Forma zaliczenia: test oraz aktywność na zajęciach** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:  Procent punktów Ocena  91-100% Bardzo dobry  85-90% Dobry plus  76-84% Dobry  66-75% Dostateczny plus  51-65% Dostateczny  0-50% Niedostateczny | |
| Opis: test jednokrotnego wyboru + dodatkowe punkty za aktywność na zajęciach | |
| **Forma zajęć: laboratorium** | **Forma zaliczenia: wykonanie zadań** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:  Procent punktów Ocena  91-100% Bardzo dobry  85-90% Dobry plus  76-84% Dobry  66-75% Dostateczny plus  51-65% Dostateczny  0-50% Niedostateczny | |
| Opis: średnia z ocen z realizacji postawionych zadań | |
| **Forma zajęć: projekt** | **Forma zaliczenia: realizacja zadania projektowego** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:  Procent punktów Ocena  91-100% Bardzo dobry  85-90% Dobry plus  76-84% Dobry  66-75% Dostateczny plus  51-65% Dostateczny  0-50% Niedostateczny | |
| Opis: student samodzielnie lub w grupie realizuje zadanie projektowe oceniane na zajęciach końcowych | |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich form zajęć. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** | |
| **Stanowisko**  Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | **Podpis** |
| **Opracował** | Dr inż. Marcin Kiciński |  |
| **Zatwierdził** | Dyrektor Instytutu Nauk Technicznych |  |