|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Akademia Nauk Stosowanych** **im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa** **SYLABUS** |
| **Pozycja przedmiotu w planie:** | RIII / S5 - 7 |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU**
 |
| 1 | Nazwa modułu | Kierunkowy |
| 2 | Nazwa przedmiotu | **Makroekonomia** |
| 3 | Kierunek studiów | Transport i logistyka |
| 4 | Poziom studiów | Inżynierskie |
| 5 | Forma studiów | Niestacjonarne |
| 6 | Profil studiów | Praktyczny |
| 7 | Rok studiów | 3 |
| 8 | Semestr przedmiotu | 5 |
| 9 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | INT |
| 10 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 11 | Sposób zaliczenia: | Egzamin |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | Dr Bartosz Godziszewski b.godziszewski@ans-gniezno.pl |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | Dr Bartosz Godziszewskib.godziszewski@ans-gniezno.pl |
| 14 | Język wykładowy | Polski |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć | mieszany |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć | synchroniczny |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami | Internet, Excel  |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | Mikroekonomia |
| 16 | Wymagania wstępne | 1. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu mikroekonomii |
| **17** | **Cele przedmiotu:**  |
| **C1** | **Przybliżyć podstawowe pojęcia z zakresu makroekonomii oraz umiejętność szukania właściwych informacji z tego zakresu w Internecie w tak sposób aby rozumieć przyczyny zjawisk makroekonomicznych** |
| **C2** | Nauczyć korzystania z materiałów źródłowych  |
| **C3** |  |
| **18** | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta |
| Forma zajęć | Liczba godzin |
| 1.Wykład | 16 |
| 2.ćwicznia | 16 |
| 3. |  |
| Suma godzin |  |
| **lp.** | **Całkowity nakład pracy studenta** |
| **1.** | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | **Godzinowe obciążenie studenta**  |
| **32** | **32 godzin** |
|  |
|  |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi32 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. |
| 2 | Bilans nakładu pracy studenta: 1.2.3.Łączny nakład pracy studenta wynosi 55 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS. | 55 godzin |
| **3** | **Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)** | 87 godzin |
| 4 | **Punkty ECTS za przedmiot** |  3 ECTS |
| 5 | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | 0 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | K\_W07: Definiuje i objaśnia podstawowe prawa i zależności w zakresie mikro- i makroekonomii. Rozumie jak funkcjonuje gospodarka rynkowaK\_W08: Definiuje i objaśnia podstawowe prawa i zależności w zakresie mikro- i makroekonomii. Rozumie jak funkcjonuje gospodarka rynkowa.. |
| Efekty uczenia się - umiejętności | K\_U05:Posiada umiejętność samokształcenia się, m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, z użyciem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, takich jak zdalne wykłady, strony internetowe, programy dydaktyczne oraz książki elektroniczneK\_U07: Posiada umiejętność dokonania analizy problemu przy zastosowaniu odpowiedniej technologii oraz klarownego wyłożenia swoich racji i zaproponowania rozwiązania. Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej proponowanych działań inżynierskichK\_U09: Organizować przewozy ładunków oraz przeprowadzić rachunek ekonomiczny w transporcie. Podjąć działalność i zarządzać przedsiębiorstwem transportowym. |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | K\_K05:Jest świadom ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności, potrafi krytycznie spojrzeć na efekty własnej pracy i podnosić jej efektywność, jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za przydzielony odcinek zadań. Wykazuje wysoki poziom tolerancji dla odmiennych poglądów. |

|  |
| --- |
| 1. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**
 |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **liczba godzin** |
| **Forma:** |
| **1** | Źródła danych makroekonomicznych, (wykład+ ćwiczenia) | 4 |
| **2** | PKB jako miara sprawności gospodarki, inne miary, Wady i zalety PKB jako miary rozwoju (wykład+ ćwiczenia) | 2 |
| **3** | Inflacja (typy, klasyfikacja) (wykład+ ćwiczenia) | 2 |
| **4** | Bezrobocie (typy, klasyfikacja) (wykład+ ćwiczenia) | 2 |
| **5** | Koniunktura gospodarcza (cykl koniunkturalny , rodzaje cykli) wykład+ ćwiczenia | 2 |
| **6** | System Bankowy jako źródło finansowania gospodarki wykład+ ćwiczenia | 2 |
| **7** | Sposób finansowania w gospodarce różnice pomiędzy modelem Anglosaskim a kontynentalnym (wykład+ ćwiczenia) | 2 |
| **8** | System finansowy państwa (podatki, budżet, polityka gospodarcza) | 2 |
| **9** | Międzynarodowy system finansowy terms of trade, korzyści z handlu, ryzyko )  | 2 |
| **10** | Integracja gospodarcza | 2 |
| **11** | Transformacja Gospodarcza w Polsce  | 2 |
| **12** | Modele gospodarki rynkowej  | 2 |
| **13** | Problematyk zadłużenia sektora finansów publicznych  | 2 |
| **14** | Problematyka kryzysów w gospodarce rynkowej  | 2 |
| **15** | Powtórzenie  | 2 |

|  |
| --- |
| 1. **LITERATURA**
 |
| **Literatura podstawowa** | System rynkowy. Wydanie 7 redakcja naukowa Marek Garbicz, PWN Warszawa |
| **Literatura uzupełniająca** | Makroekonomia, Krugman, Wells, PWN Warszawa |

|  |
| --- |
| 1. **METODY DYDAKTYCZNE**
 |
| **Forma** | **Metody dydaktyczne**  |
| **Wykład** | Wykład interaktywny z pracą na oficjalnych źródłach internetowych  |
| **Ćwiczenia** | Konwersatorium  |
| **…** |  |

|  |
| --- |
| 1. **METODY I KRYTERIA OCENIANIA**
 |
| **Forma zajęć: wykład** | **Forma zaliczenia: egzamin (5 pytań)** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Opis: pytania problemowe z zakresu materiału  |
| **Forma zajęć: ćwiczenia** | **Forma zaliczenia: pisemne (5 pytań)** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Opis: pytania problemowe z zakresu materiału |
| **Forma zajęć:** | **Forma zaliczenia:** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Opis: |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu na co najmniej 51 % |

**.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** |
| **Stanowisko**Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | **Podpis** |
| **Opracował** | DR Bartosz Godziszewski, adiunkt  |  |
| **Zatwierdził** | Dyrektor Instytutu……………………………. |  |