|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **Akademia Nauk Stosowanych**  **im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**  **SYLABUS** | | | | |
| **Pozycja przedmiotu w planie:** | | | | | | | R.I/S.II - 5 | |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU** | | | | | | | | |
| 1 | Nazwa modułu | | | | | | podstawowe | |
| 2 | Nazwa przedmiotu | | | | | | **Narzędzia informatyki** | |
| 3 | Kierunek studiów | | | | | | Transport i Logistyka | |
| 4 | Poziom studiów | | | | | | inżynierskie | |
| 5 | Forma studiów | | | | | | Niestacjonarne | |
| 6 | Profil studiów | | | | | | praktyczny | |
| 7 | Rok studiów | | | | | | pierwszy | |
| 8 | Semestr przedmiotu | | | | | | drugi | |
| 9 | Jednostka prowadząca  kierunek studiów | | | | | | Instytut Nauk Technicznych | |
| 10 | Liczba punktów ECTS | | | | | | 2 | |
| 11 | Sposób zaliczenia: | | | | | | wykład: zaliczenie z oceną  laboratorium: zaliczenie z oceną | |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich),  stopień lub tytuł naukowy,  adres e-mail | | | | | | dr inż. Tomasz Łukaszewski  [t.lukaszewski@ans-gniezno.edu.pl](mailto:t.lukaszewski@ans-gniezno.edu.pl)  dr inż. Łukasz Józefowski  [l.jozefowski@ans-gniezno.edu.pl](mailto:l.jozefowski@ans-gniezno.edu.pl) | |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu,  stopień lub tytuł naukowy,  adres e-mail | | | | | | dr inż. Tomasz Łukaszewski  [t.lukaszewski@ans-gniezno.edu.pl](mailto:t.lukaszewski@ans-gniezno.edu.pl) | |
| 14 | Język wykładowy | | | | | | polski | |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć | | | | | | mieszany | |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć | | | | | | synchroniczny | |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów  i komunikacji ze studentami | | | | | | Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle | |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | | | | | | Wprowadzenie do programowania | |
| 16 | Wymagania wstępne | | | | | | 1. Podstawowa znajomość budowy i działania systemów komputerowych  2. Podstawowa znajomość obsługi programów biurowych oraz innych narzędzi z obszaru IT | |
| **17** | **Cele przedmiotu:** | | | | | | | |
| **C1** | Nabycie przez studentów wiedzy związanej z zastosowaniem rozwiązań z cyberprzestrzeni oraz wiedzy dotyczącej dla zagrożeń tych rozwiązań | | | | | | | |
| **C2** | Nabycie przez studentów umiejętności niezbędnych w erze społeczeństwa informacyjnego: tworzenia, wyszukiwania, interpretacji, przekształcania, przesyłania, przekazywania i zabezpieczania informacji | | | | | | | |
| **C3** | Nabycie przez studentów umiejętności związanych z bezpiecznym stosowaniem rozwiązań z obszaru cyberprzestrzeni dla zastosowań prywatnych i zawodowych | | | | | | | |
| **18** | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta | | | | | | | |
| Forma zajęć | | | | | | Liczba godzin | | |
| 1. wykład | | | | | | 8 | | |
| 2.laboratorium | | | | | | 16 | | |
| Suma godzin | | | | | | | | 24 |
| **lp.** | | **Całkowity nakład pracy studenta** | | | | | | |
| **1.** | | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | | | | | | **Godzinowe obciążenie studenta** |
| **wykład - 15** | | | | | | **24 godzin** |
| **laboratorium - 30** | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 24 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. | | | | | |
| 2 | | | Bilans nakładu pracy studenta:  1. przygotowanie do laboratoriów:  2. samodzielne studiowanie literatury:  3. wykonywanie zadań domowych:  4. przygotowanie do zaliczenia:  Łączny nakład pracy studenta wynosi 35 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. | | | | | 36 godzin |
| **3** | | | **Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)** | | | | | 60 godzin |
| 4 | | | **Punkty ECTS za przedmiot** | | | | | 2 ECTS |
| 5 | | | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | | | | | 1,25 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | | | | | K\_W05: Ma podstawową wiedzę z zakresu technologii informatycznych, tworzenia i zastosowania baz danych oraz informatyki w zakresie funkcjonowania i architektury współczesnych komputerów, systemów operacyjnych oraz oprogramowania aplikacyjnego.  K\_W01: Zna podstawowe metody uczenia się i wnioskowania. | | | |
| Efekty uczenia się - umiejętności | | | | | K\_U03: Potrafi wykorzystać technikę informacyjną i informatykę w obszarze zarządzania produkcją i innych obszarach technicznych i pozatechnicznych.  K\_U01: Posiada umiejętność samokształcenia się, m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, z użyciem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, takich jak zdalne wykłady, strony internetowe, programy dydaktyczne oraz książki elektroniczne. | | | |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | | | | | K\_K04: Potrafi podnosić swoje kwalifikacje i kompetencje rozumie konieczność permanentnego dokształcania się.  K\_K02: Wykazuje wysoki profesjonalizm i poziom etyczny pracy, rozumie pozatechniczne aspekty i skutki podejmowanych działań. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **liczba godzin** |
| **Forma: wykład** | | |
| **w1** | Cyberprzestrzeń, cyberbezpieczeństwo, sztuczna inteligencja a cyberbezpieczeństwo | 3 |
| **w2** | e-bankowość, e-handel | 3 |
| **w3** | Media społecznościowe, phishing, socjotechnika | 2 |
| **Forma: laboratorium** | | |
| **1** | Protokoły Internetu i sieci lokalnych | 2 |
| **2** | Przeglądarka internetowa (tworzenie stron, dodatki), usługi Google’a | 5 |
| **3** | Narzędzia systemu Windows, Excell, Power Point, Edycja wideo | 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **LITERATURA** | |
| **Literatura  podstawowa** | Schneier B., Kliknij tutaj aby zabić wszystkich: bezpieczeństwo i przetrwanie w hiperpołączonym świecie, Helion 2019 |
| **Literatura  uzupełniająca** | Krysiak K., Sieci komputerowe: kompendium, Helion, 2003 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **METODY DYDAKTYCZNE** | |
| **Forma** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykład** | Wykład konwersatoryjny |
| **Laboratorium** | Studium przypadku, doświadczeń, obserwacji |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **METODY I KRYTERIA OCENIANIA** | |
| **Forma zajęć: wykład** | **Forma zaliczenia: Pytania problemowe – test** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:  Procent punktów Ocena  91-100% Bardzo dobry  85-90% Dobry plus  76-84% Dobry  66-75% Dostateczny plus  51-65% Dostateczny  0-50% Niedostateczny | |
| Opis: : Test jest przeprowadzony na platformie Moodle – test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru | |
| **Forma zajęć: laboratorium** | **Forma zaliczenia: Rozwiązanie zadań problemowych** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:  Procent punktów Ocena  91-100% Bardzo dobry  85-90% Dobry plus  76-84% Dobry  66-75% Dostateczny plus  51-65% Dostateczny  0-50% Niedostateczny | |
| Opis: Rozwiązania zadań oceniane są łącznie z ich omówieniem przez studentów | |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich form zajęć | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** | |
| **Stanowisko**  Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | **Podpis** |
| **Opracował** | dr inż. Tomasz Łukaszewski |  |
| **Zatwierdził** | Dyrektor Instytutu……………………………. |  |