|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Akademia Nauk Stosowanych**  **im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**  **SYLABUS** | | | | |
| **Pozycja przedmiotu w planie:** | | | | | | R.II/S.4-6 | |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU** | | | | | | | |
| 1 | Nazwa modułu | | | | | Moduł zajęć kierunkowych | |
| 2 | Nazwa przedmiotu | | | | | Organizacja transportu | |
| 3 | Kierunek studiów | | | | | Transport i logistyka | |
| 4 | Poziom studiów | | | | | Studia inżynierskie | |
| 5 | Forma studiów | | | | | Nietacjonarne | |
| 6 | Profil studiów | | | | | Praktyczny | |
| 7 | Rok studiów | | | | | drugi | |
| 8 | Semestr przedmiotu | | | | | trzeci | |
| 9 | Jednostka prowadząca  kierunek studiów | | | | | Instytut Nauk Technicznych | |
| 10 | Liczba punktów ECTS | | | | | 2 | |
| 11 | Sposób zaliczenia: | | | | | Zaliczenie z oceną, | |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich),  stopień lub tytuł naukowy,  adres e-mail | | | | | dr Magdalena Ziętek-Koczan  m.zietek-koczan@ans-gniezno.edu.pl | |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu,  stopień lub tytuł naukowy,  adres e-mail | | | | | dr Magdalena Ziętek-Koczan  m.zietek-koczan@ans-gniezno.edu.pl | |
| 14 | Język wykładowy | | | | | polski | |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć | | | | | - | |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć | | | | | Synchroniczny | |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów  i komunikacji ze studentami | | | | | - | |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | | | | | Logistyka, Podstawy zarządzania | |
| 16 | Wymagania wstępne | | | | | 1 Podstawowe wiadomości z zakresu logistyki  2. Umiejętność wykonywania podstawowych obowiązków występujących w przypadku pracy na stanowisku logistyka. | |
| **17** | **Cele przedmiotu:** | | | | | | |
| **C1** | 1. Zapoznanie studentów z organizacją transportu | | | | | | |
| **C2** | 2. Zapoznanie studentów z organizacją czasu pracy kierowców | | | | | | |
| **18** | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta | | | | | | |
| Forma zajęć | | | | | Liczba godzin | | |
| 1. Wykład | | | | | 8 | | |
| 2. Laboratoria | | | | | 8 | | |
| Suma godzin | | | | | | | 16 |
| **lp.** | | **Całkowity nakład pracy studenta** | | | | | |
| **1.** | | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | | | | | **Godzinowe obciążenie studenta** |
| Udział w wykładach: 8 godzin | | | | | **16 godzin** |
| Udział w laboratoriach: 8 godzin | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 16 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. | | | | |
| 2 | | Bilans nakładu pracy studenta:  • Przygotowanie do zaliczenia: 10 godzin  • Przygotowanie do projektu: 5 godzin  • Przygotowanie do wykładów: 5 godzin.  Łączny nakład pracy studenta wynosi 36 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. | | | | | 36 godzin |
| **3** | | **Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)** | | | | | 52 godziny |
| 4 | | **Punkty ECTS za przedmiot** | | | | | 2 ECTS |
| 5 | | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | | | | | 1 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | | | | W1: K\_W09 Definiuje kluczowe pojęcia z zakresu logistyki. Określa czynniki produkcji transportowej i potrafi organizować przewozy różnorodnych ładunków. Odtwarza wiedzę na temat transportu własnego w działalności produkcyjnej i usługowej  W2: K\_W11 Wymienia i opisuje budowę, zasady eksploatacji oraz planowania przeglądów i remontów maszyn, środków transportu oraz obiektów technicznych. Tłumaczy funkcjonowanie poszczególnych układów stosowanych w środkach transportu | | | |
| Efekty uczenia się - umiejętności | | | | U1: K\_U06 Wykorzystywać przyswojone teorie matematyczne do tworzenia i analizy prostych modeli systemów transportowych i logistycznych. Obsługiwać wybrane systemy informatyczne wykorzystywane w transporcie  U2: K\_U09 Organizować przewozy ładunków oraz przeprowadzić rachunek ekonomiczny w transporcie. Podjąć działalność i zarządzać przedsiębiorstwem transportowym  U3: K\_U10 Dokonać analizy przydatności podstawowych metod i narzędzi służących do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich, typowych dla transportu oraz dobierać i stosować najwłaściwsze z metod i narzędzi | | | |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | | | | K1: AB1\_K01 Jest przygotowany do podjęcia pracy w zawodzie logistyka i inżyniera ds. transportu  K2: AB1\_K05 Jest świadom ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności, potrafi krytycznie spojrzeć na efekty własnej pracy i podnosić jej efektywność, jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za przydzielony odcinek zadań | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **liczba godzin** |
| **Wykład** | | |
| **1** | Wprowadzenie do organizacji i zarządzania - pojęcie organizacji i jej atrybuty, definicja zarządzania, zarządzanie strategiczne a zarządzanie operacyjne, etapy zarządzania, zasady zarządzania, zasoby, otoczenie organizacji | 4 |
| **2** | Planowanie - pojęcie, zakres i funkcje, etapy planowania, rodzaje planów, cele i zasady ich określania, proces podejmowania decyzji | 4 |
| **3** | Zarządzanie czasem pracy kierowców | 4 |
| **4** | Organizowanie - fazy procesu organizowania, struktury organizacyjne, determinanty struktury organizacyjnej, rodzaje i charakterystyki struktur, zasady tworzenia, outsourcing | 3 |
| **Laboratoria** | | |
| **1** | Zadania z zakresu czasu pracy kierowców | 4 |
| **2** | Planowanie i optymalizacja tras | 4 |
| **3** | Funkcje zarządzania na wybranym przykładzie przedsiębiorstwa branży TSL | 4 |
| **4** | Organizowanie faz procesu transportu | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **LITERATURA** | |
| **Literatura  podstawowa** | 1. Mendyk E.: Ekonomika i organizacja transportu, WSL, Poznań 2002  2. Mindur L. (red.): Współczesne technologie transportowe, Instytut Technologii Eksploatacji, Radom 2007 |
| **Literatura  uzupełniająca** | 1. S. Sokołowska, Organizacja i zarządzanie. Ujęcie teoretyczne, Uniwersytet Opolski, 2009 2. E. Masłyk-Musiał, A. Rakowska, E. Krajewska-Bińczyk, Zarządzanie dla inżynierów, PWE 2012 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **METODY DYDAKTYCZNE** | |
| **Forma** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykład** | Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, analiza kazusów) |
| **Laboratoria** | Symulacja giełdy transportowej, zadania obliczeniowe z wykorzystaniem komputera |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **METODY I KRYTERIA OCENIANIA** | |
| **Forma zajęć: wykład** | **Forma zaliczenia:** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:  Procent punktów Ocena  91-100% Bardzo dobry  85-90% Dobry plus  76-84% Dobry  66-75% Dostateczny plus  51-65% Dostateczny  0-50% Niedostateczny | |
| Opis: Zaliczenie pisemne, w którym warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 51% punktów. | |
| **Forma zajęć: projekt** | **Forma zaliczenia:** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:  Procent punktów Ocena  91-100% Bardzo dobry  85-90% Dobry plus  76-84% Dobry  66-75% Dostateczny plus  51-65% Dostateczny  0-50% Niedostateczny | |
| Opis: Projekt – ocena pracy na poszczególnych zajęciach | |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wykładu i projektu. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** | |
| **Stanowisko**  Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | **Podpis** |
| **Opracował** | Dr Magdalena Ziętek-Koczan |  |
| **Zatwierdził** | Dyrektor Instytutu……………………………. |  |