|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Akademia Nauk Stosowanych** **im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa** **SYLABUS** |
| **Pozycja przedmiotu w planie:** |  |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU**
 |
| 1 | Nazwa modułu | Moduł obieralny  |
| 2 | Nazwa przedmiotu | PO13 Strategie logistyczne w e-commerce |
| 3 | Kierunek studiów | Transport |
| 4 | Poziom studiów | Inżynierskie |
| 5 | Forma studiów | Niestacjonarne  |
| 6 | Profil studiów | Praktyczny |
| 7 | Rok studiów | 4 rok |
| 8 | Semestr przedmiotu | 7 semestr |
| 9 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Instytut Nauk Technicznych  |
| 10 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 11 | Sposób zaliczenia: | Egzamin, zaliczenie na ocenę  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | Dr inż. Emil Wróblewski e.wroblewski@ans-gniezno.edu.pl  |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | Dr inż. Emil Wróblewski  |
| 14 | Język wykładowy | Polski |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć | Mieszany |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć | Synchroniczny  |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami | Teams/Moodle |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | Podstawy logistyki, ekonomia, zarządzanie  |
| 16 | Wymagania wstępne | 1. Znajomość pojęć z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw2.Umiejętność obsługi programów biurowych3. Znajomość pojęć z zakresu internetu |
| **17** | **Cele przedmiotu:** |
| **C1** | Nabycie przez studenta praktycznych umiejętności z obsługi sklepów internetowych |
| **C2** | Umiejętność zarządzania procesami logistycznymi w e-commerce, wykorzystując narzędzia teleinformatyczne  |
| **C3** | Zapoznanie studenta z modelami prowadzenia działalności e-commerce |
| **18** | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta |
| Forma zajęć | Liczba godzin |
| 1. Wykład | 8 |
| 2. Laboratorium  | 16 |
| Suma godzin | 24 |
| **lp.** | **Całkowity nakład pracy studenta** |
| **1.** | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | **Godzinowe obciążenie studenta**  |
| **Wykład** | **24 godzin** |
| **Laboratorium** |
| **Projekt** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 16 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS. |
| 2 | Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przegotowanie do zajęć 2. ZaliczenieŁączny nakład pracy studenta wynosi 16. godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS. | 56 godzin |
| **3** | **Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)** | 80 godzin |
| 4 | **Punkty ECTS za przedmiot** | 3 ECTS |
| 5 | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | 2 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | W1: K\_W05Posiada uporządkowana wiedzę z zakresu systemów operacyjnych i baz danych. Ma praktyczną wiedzę na temat systemów bezpieczeństwa i metod umożliwiających zapewnienie bezpieczeństwa informacji przesyłanym w sieciach komputerowych i telekomunikacyjnychW2: K\_W07Definiuje i objaśnia podstawowe prawa i zależności w zakresie mikro- i makroekonomii. Rozumie jak funkcjonuje gospodarka rynkowa |
| Efekty uczenia się - umiejętności | U1: K\_U01Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w języku polskim lub obcym, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie i prezentować je U2: K\_U03Umie gromadzić, przetwarzać, interpretować i udostępniać dane wykorzystując zaawansowane technologie informacyjne. Wykorzystuje przy tym metody analityczne symulacyjne i eksperymentalne |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | K1: AB1\_K01Jest przygotowany do podjęcia pracy w zawodzie logistyka i inżyniera ds. transportuK2: AB1\_K02Wykazuje wysoki profesjonalizm i poziom etyczny pracy, potrafi przewidzieć skutki prawnei moralne podejmowanych działań |

|  |
| --- |
| 1. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**
 |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **liczba godzin** |
| **Forma:** |
| **W** | 1. Wprowadzenie do istoty współczesnych przemian społecznych i gospodarczych2.Pojęcie i definicja gospodarki cyfrowej3.Miejsce logistyki w gospodarce cyfrowej4. Cyfryzacja i digitalizacja gospodarki jako czynniki wpływające na współczesną logistykę 5. Zasady i formy prowadzenia działalności gospodarczej i handlowej opartej na sieciachkomputerowych6. Logistyka w handlu elektronicznym (e-commerce)7. Istota działalności i konkurowania w warunkach rozwoju sieci internetowej | 8 |
| **L** | 1. Podstawowe możliwości oferowane przez sieci dla użytkowników indywidualnych2. Rodzaje i funkcje informacji w gospodarce 3. Rola informacji w przedsiębiorstwach 4. Technologie webowe i mobilne w e-gospodarce 5. Modele biznesowe w sieci a działalność logistyczna 6. Działalność firm tradycyjnych w sieci oraz ich rozwiązania logistyczne 7. Sposoby działania tzw. Start-upów oraz ich rozwiązania logistyczne | 16 |

|  |
| --- |
| 1. **LITERATURA**
 |
| **Literatura podstawowa** | 1. Wieczerzycki W., [red.], E-logistyka, PWE, Warszawa 2012.2. Kisperska-Moroń D., Krzyżaniak S., Logistyka. Wyd. Instytutu Logistyki i Magazynowania, Poznań 2009.3. Długosz J. [red.], Nowoczesne technologie w logistyce, PWE, Warszawa, 2009.4. Marzec K., Narzędzia Google dla E-commerce, Helion, Gliwice, 2017. 5. Skorupska J, E-commerce : strategia - zarządzanie - finanse, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2017. |
| **Literatura uzupełniająca** | 1. Kawa A., Logistyka e-handlu w Polsce. Publikacja jest dostępna na stronie http://media.poczta-polska.pl/file/attachment/612453/bb/logistyka-e-handlu-w-polsce.pdf2. Kuriata A., E-marketing Współczesne trendy. Pakiet startowy, PWN, Warszawa, 2010.3.Tundys B., Rzeczycki A., Drobiazgiewicz J., Decyzje strategiczne w łańcuchach dostaw ,edu-Libri, Kraków, 2018. |

|  |
| --- |
| 1. **METODY DYDAKTYCZNE**
 |
| **Forma** | **Metody dydaktyczne**  |
| **Wykład** | Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna |
| **Laboratorium** | Metody ćwiczeniowo – praktyczne – projekt, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, pokaz |

|  |
| --- |
| 1. **METODY I KRYTERIA OCENIANIA**
 |
| **Forma zajęć: Wykład** | **Forma zaliczenia: Egzamin**  |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Opis: Egzamin pisemny lub ustny – sprawdzenie wiedzy teoretycznej |
| **Forma zajęć: Laboratorium** | **Forma zaliczenia: Zaliczenie**  |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Opis: Ocenianie ciągłe, na zajęciach poprzez wykonane zadania  |
| **Forma zajęć: Projekt** | **Forma zaliczenia: Zaliczenie**  |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Opis: Projekt w ramach pracy własnej |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie laboratorium i projektu w pierwszej kolejności, a następnie egzaminu z części wykładowej |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** |
| **Stanowisko**Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | **Podpis** |
| **Opracował** | Dr inż. Emil Wróblewski  |  |
| **Zatwierdził** | Dyrektor Instytutu……………………………. |  |