|  |  |
| --- | --- |
| **Obraz zawierający tekst, logo, symbol, godło  Opis wygenerowany automatycznie** |  **Akademia Nauk Stosowanych** **im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa** **SYLABUS** |
| **Pozycja przedmiotu w planie:** | R.IV/S.VIII-4 |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU**
 |
| 1 | Nazwa modułu | Moduł obieralny kierunkowy |
| 2 | Nazwa przedmiotu | **PO18: Zarządzanie flotą pojazdów** |
| 3 | Kierunek studiów | Transport i Logistyka |
| 4 | Poziom studiów | pierwszy |
| 5 | Forma studiów | niestacjonarne |
| 6 | Profil studiów | praktyczny |
| 7 | Rok studiów | 4 |
| 8 | Semestr przedmiotu | 8 |
| 9 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Instytut Nauk Technicznych |
| 10 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 11 | Sposób zaliczenia: | egzamin |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Paweł Romanowp.romanow@ans-gniezno.edu.pl |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Paweł Romanowp.romanow@ans-gniezno.edu.pl |
| 14 | Język wykładowy | polski |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć | synchroniczny |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć | wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej, praca grupowa w laboratorium. |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami | Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle/poczta elektroniczna |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | Analiza ekonomiczna transportu |
| 16 | Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza nt. transportu zrównoważonego |
| **17** | **Cele przedmiotu:** poszerzenie wiedzy oraz zdobycie specjalistycznych umiejętności niezbędnych do zarządzania flotą samochodową w przedsiębiorstwach transportowych, produkcyjnych i usługowych, zarówno w odniesieniu do samochodów ciężarowych, jak i osobowych. |
| **C1** | przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania flotą pojazdów w kontekście zrównoważonego rozwoju.  |
| **C2** | przekazanie studentom wiedzy z zakresu wymagań i standardów w zakresie optymalizacji wykorzystania środków transportu.  |
| **18** | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta |
| Forma zajęć | Liczba godzin |
| * + - 1. Wykłady
 | 8 |
| 1. Laboratoria
 | 16 |
| Suma godzin | 24 |
| **lp.** | **Całkowity nakład pracy studenta** |
| **1.** | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | **Godzinowe obciążenie studenta**  |
| Udział w wykładach – 8 godzin | 24 godzin |
| Udział w laboratoriach – 16 godzin |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS. |
|  | Bilans nakładu pracy studenta: 1. Przygotowanie do laboratoriów: 40 godzin,2. Samodzielne studiowanie literatury 8 godzin2.Przygotowanie do egzaminu:8 godzin,Łączny nakład pracy studenta wynosi 56 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS. | 56 godzin |
| **3** | **Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)** | 80 godzin |
| 4 | **Punkty ECTS za przedmiot** | 3 ECTS |
| 5 | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | 2 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | W1: student definiuje i objaśnia podstawowe prawa i zależności w zakresie mikro- i makroekonomii. Rozumie jak funkcjonuje gospodarka rynkowa (K\_W07)W2: student definiuje kluczowe pojęcia z zakresu logistyki. Określa czynniki produkcji transportowej i potrafi organizować przewozy różnorodnych ładunków. Odtwarza wiedzę na temat transportu własnego w działalności produkcyjnej i usługowej (K\_W09) |
| Efekty uczenia się - umiejętności | U1: student potrafi organizować przewozy ładunków oraz przeprowadzić rachunek ekonomiczny w transporcie. Potrafi podjąć działalność i zarządzać przedsiębiorstwem transportowym (K\_U09)U2: student umie przekształcać koncepcję w projekt i posiada podstawowa wiedzę z zakresu zarządzania projektem. Potrafi scharakteryzować krajowe i międzynarodowe uregulowania prawne w transporcie (K-U12) |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | K1: student wykazuje wysoki profesjonalizm i poziom etyczny pracy , potrafi przewidzieć skutki prawne i moralne podejmowanych działań (AB1\_K02)K2: student potrafi podnosić swoje kwalifikacje i kompetencje; rozumie konieczność permanentnego uczenia się (AB1\_K04) |
| 1. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**
 |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **liczba godzin** |
| **Forma: wykład** |
| **1** | Klasyfikacja środków przewozowych | 1 |
| **2** | Sposoby wyboru i pozyskiwania taboru dla firmy | 2 |
| **3** | Gospodarka taborowa w firmie | 1 |
| **4** | Dobór taboru do zadań przewozowych | 2 |
| **5** | Koszty zewnętrzne transportu | 1 |
| **6** | Specjalizacja taboru i jej skutki ekonomiczne | 1 |
| **Forma: laboratoria** |
| **1** | Sprawdzenie oraz nadzorowanie kosztów utrzymania floty samochodowej m.in. związanych z ich eksploatacją | 2 |
| **2** | Planowanie czynności dotyczących pojazdów – np. przeglądów serwisowych, terminów opłaty ubezpieczenia | 3 |
| **3** | Przypisanie danego pojazdu do konkretnego kierowcy | 2 |
| **4** | Kontrola pracy kierowcy | 2 |
| **5** | Przydział pojazdów do zadań | 2 |
| **6** | Specjalizacja nadwozi | 2 |
| **7** | Outsourcing w obszarze transportu | 3 |
| 1. **LITERATURA**
 |
| **Literatura podstawowa** | * + - 1. Burnewicz J. - Sektor samochodowy Unii Europejskiej - WKiŁ,Warszawa 2021
			2. Fijałkowski T. - Transport drogowy: czas pracy kierowców, prawo przewozowe, drogi publiczne, przewóz towarów niebezpiecznych - Fotoskład Pracownia Poligraficzna, Warszawa 2020
			3. Goniecka J. - Nowoczesne technologie w informatyce i transporcie. - Wydaw. Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, Łódź 2023
 |
| **Literatura uzupełniająca** | Krystek R. - Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu: praca zbiorowa T.3 Koncepcja zintegrowanego systemu WKiŁ, Gdańsk 2020.Zając P. - Logistyczne zarządzanie flotą pojazdów drogowych. Wyd. Nawigator, Wrocław 2018 |
| 1. **METODY DYDAKTYCZNE**
 |
| **Forma** | **Metody dydaktyczne**  |
| **Wykład** | Metody podające |
| **Laboratoria** | Metody poszukujące |
| 1. **METODY I KRYTERIA OCENIANIA**
 |
| **Forma zajęć: wykłady** | **Forma zaliczenia:**• egzamin pisemny (test) – sprawdzenie stopnia przyswojenia wiedzy,• ocenianie ciągłe na każdych zajęciach (premiowanie obecności i aktywności). |
| **Forma zajęć: laboratoria** | **Forma zaliczenia:**• ocena samodzielności i poprawności działań w ramach laboratoriów, • ocenianie ciągłe, na każdych zajęciach laboratoryjnych - premiowanie systematyczności i samodzielności pracy,• staranność estetyczna wyników pracy.  |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 2 niezależnych pozytywnych ocen z wykładów i laboratoriów |
|  | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** |
| **Stanowisko**Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | **Podpis** |
| **Opracował** | dr Paweł Romanow |  |
| **Zatwierdził** | Dyrektor Instytutu……………………………. |  |