|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obraz zawierający tekst, logo, symbol, godło  Opis wygenerowany automatycznie** | | | | | | | | **Akademia Nauk Stosowanych**  **im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**  **SYLABUS** | | | | | | | | |
| **Pozycja przedmiotu w planie:** | | | | | | | | | | | | R.IV/S.VIII-4 | | | | |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Nazwa modułu | | | | | | | | | | Moduł obieralny kierunkowy | | | | |
| 2 | | Nazwa przedmiotu | | | | | | | | | | **PO18: Zarządzanie flotą pojazdów** | | | | |
| 3 | | Kierunek studiów | | | | | | | | | | Transport i Logistyka | | | | |
| 4 | | Poziom studiów | | | | | | | | | | pierwszy | | | | |
| 5 | | Forma studiów | | | | | | | | | | niestacjonarne | | | | |
| 6 | | Profil studiów | | | | | | | | | | praktyczny | | | | |
| 7 | | Rok studiów | | | | | | | | | | 4 | | | | |
| 8 | | Semestr przedmiotu | | | | | | | | | | 8 | | | | |
| 9 | | Jednostka prowadząca  kierunek studiów | | | | | | | | | | Instytut Nauk Technicznych | | | | |
| 10 | | Liczba punktów ECTS | | | | | | | | | | 3 | | | | |
| 11 | | Sposób zaliczenia: | | | | | | | | | | egzamin | | | | |
| 12 | | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich),  stopień lub tytuł naukowy,  adres e-mail | | | | | | | | | | dr Paweł Romanow  p.romanow@ans-gniezno.edu.pl | | | | |
| 13 | | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu,  stopień lub tytuł naukowy,  adres e-mail | | | | | | | | | | dr Paweł Romanow  p.romanow@ans-gniezno.edu.pl | | | | |
| 14 | | Język wykładowy | | | | | | | | | | polski | | | | |
| 15 | | Tryb prowadzenia zajęć | | | | | | | | | | synchroniczny | | | | |
| 16 | | Sposób prowadzenia zajęć | | | | | | | | | | wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej, praca grupowa w laboratorium. | | | | |
| 17 | | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów  i komunikacji ze studentami | | | | | | | | | | Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle/poczta elektroniczna | | | | |
| 15 | | Przedmioty wprowadzające | | | | | | | | | | Analiza ekonomiczna transportu | | | | |
| 16 | | Wymagania wstępne | | | | | | | | | | Podstawowa wiedza nt. transportu zrównoważonego | | | | |
| **17** | | **Cele przedmiotu:** poszerzenie wiedzy oraz zdobycie specjalistycznych umiejętności niezbędnych do zarządzania flotą samochodową w przedsiębiorstwach transportowych, produkcyjnych i usługowych, zarówno w odniesieniu do samochodów ciężarowych, jak i osobowych. | | | | | | | | | | | | | | |
| **C1** | | przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania flotą pojazdów w kontekście zrównoważonego rozwoju. | | | | | | | | | | | | | | |
| **C2** | | przekazanie studentom wiedzy z zakresu wymagań i standardów w zakresie optymalizacji wykorzystania środków transportu. | | | | | | | | | | | | | | |
| **18** | | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | | | | | | | | | | | Liczba godzin | | | | | |
| * + - 1. Wykłady | | | | | | | | | | | 8 | | | | | |
| 1. Laboratoria | | | | | | | | | | | 16 | | | | | |
| Suma godzin | | | | | | | | | | | | | | | 24 | |
| **lp.** | | | | **Całkowity nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | | | | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | | | | | | | | | | | **Godzinowe obciążenie studenta** | |
| Udział w wykładach – 8 godzin | | | | | | | | | | | 24 godzin | |
| Udział w laboratoriach – 16 godzin | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Bilans nakładu pracy studenta:  1. Przygotowanie do laboratoriów: 40 godzin,  2. Samodzielne studiowanie literatury 8 godzin  2.Przygotowanie do egzaminu:8 godzin, Łączny nakład pracy studenta wynosi 56 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS. | | | | | | | | | | 56 godzin | |
| **3** | | | | | **Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)** | | | | | | | | | | 80 godzin | |
| 4 | | | | | **Punkty ECTS za przedmiot** | | | | | | | | | | 3 ECTS | |
| 5 | | | | | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | | | | | | | | | | 2 ECTS | |
| Efekty uczenia się - wiedza | | | | | | | | | | W1: student definiuje i objaśnia podstawowe prawa i zależności w zakresie mikro- i makroekonomii. Rozumie jak funkcjonuje gospodarka rynkowa (K\_W07)  W2: student definiuje kluczowe pojęcia z zakresu logistyki. Określa czynniki produkcji transportowej i potrafi organizować przewozy różnorodnych ładunków. Odtwarza wiedzę na temat transportu własnego w działalności produkcyjnej i usługowej (K\_W09) | | | | | | |
| Efekty uczenia się - umiejętności | | | | | | | | | | U1: student potrafi organizować przewozy ładunków oraz przeprowadzić rachunek ekonomiczny w transporcie. Potrafi podjąć działalność i zarządzać przedsiębiorstwem transportowym (K\_U09)  U2: student umie przekształcać koncepcję w projekt i posiada podstawowa wiedzę z zakresu zarządzania projektem. Potrafi scharakteryzować krajowe i międzynarodowe uregulowania prawne w transporcie (K-U12) | | | | | | |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | | | | | | | | | | K1: student wykazuje wysoki profesjonalizm i poziom etyczny pracy , potrafi przewidzieć skutki prawne i moralne podejmowanych działań (AB1\_K02)  K2: student potrafi podnosić swoje kwalifikacje i kompetencje; rozumie konieczność permanentnego uczenia się (AB1\_K04) | | | | | | |
| 1. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | **liczba godzin** | |
| **Forma: wykład** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Klasyfikacja środków przewozowych | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| **2** | | Sposoby wyboru i pozyskiwania taboru dla firmy | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| **3** | | Gospodarka taborowa w firmie | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| **4** | | Dobór taboru do zadań przewozowych | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| **5** | | Koszty zewnętrzne transportu | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| **6** | | Specjalizacja taboru i jej skutki ekonomiczne | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Forma: laboratoria** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Sprawdzenie oraz nadzorowanie kosztów utrzymania floty samochodowej m.in. związanych z ich eksploatacją | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| **2** | | Planowanie czynności dotyczących pojazdów – np. przeglądów serwisowych, terminów opłaty ubezpieczenia | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| **3** | | Przypisanie danego pojazdu do konkretnego kierowcy | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| **4** | | Kontrola pracy kierowcy | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| **5** | | Przydział pojazdów do zadań | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| **6** | | Specjalizacja nadwozi | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| **7** | | Outsourcing w obszarze transportu | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| 1. **LITERATURA** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura  podstawowa** | | | | * + - 1. Burnewicz J. - Sektor samochodowy Unii Europejskiej - WKiŁ,Warszawa 2021       2. Fijałkowski T. - Transport drogowy: czas pracy kierowców, prawo przewozowe, drogi publiczne, przewóz towarów niebezpiecznych - Fotoskład Pracownia Poligraficzna, Warszawa 2020       3. Goniecka J. - Nowoczesne technologie w informatyce i transporcie. - Wydaw. Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, Łódź 2023 | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura  uzupełniająca** | | | | Krystek R. - Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu: praca zbiorowa T.3 Koncepcja zintegrowanego systemu WKiŁ, Gdańsk 2020.  Zając P. - Logistyczne zarządzanie flotą pojazdów drogowych. Wyd. Nawigator, Wrocław 2018 | | | | | | | | | | | | |
| 1. **METODY DYDAKTYCZNE** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma** | | | | | | | | **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | |
| **Wykład** | | | | | | | | Metody podające | | | | | | | | |
| **Laboratoria** | | | | | | | | Metody poszukujące | | | | | | | | |
| 1. **METODY I KRYTERIA OCENIANIA** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć: wykłady** | | | | | | | | | | **Forma zaliczenia:**  • egzamin pisemny (test) – sprawdzenie stopnia przyswojenia wiedzy,  • ocenianie ciągłe na każdych zajęciach (premiowanie obecności i aktywności). | | | | | | |
| **Forma zajęć: laboratoria** | | | | | | | | | | **Forma zaliczenia:**  • ocena samodzielności i poprawności działań w ramach laboratoriów,  • ocenianie ciągłe, na każdych zajęciach laboratoryjnych - premiowanie systematyczności i samodzielności pracy,  • staranność estetyczna wyników pracy. | | | | | | |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:  Procent punktów Ocena  91-100% Bardzo dobry  85-90% Dobry plus  76-84% Dobry  66-75% Dostateczny plus  51-65% Dostateczny  0-50% Niedostateczny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 2 niezależnych pozytywnych ocen z wykładów i laboratoriów | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** | | | | | | | | | |
| **Stanowisko**  Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | | | | | | | **Podpis** | | |
| **Opracował** | | | | | | | dr Paweł Romanow | | | | | | |  | | |
| **Zatwierdził** | | | | | | | Dyrektor Instytutu……………………………. | | | | | | |  | | |