|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obraz zawierający tekst, logo, symbol, godło  Opis wygenerowany automatycznie** | | | | **Akademia Nauk Stosowanych**  **im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**  **SYLABUS** | | | | |
| **Pozycja przedmiotu w planie:** | | | | | | | R.III / S.5. - 1 | |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU** | | | | | | | | |
| 1 | Nazwa modułu | | | | | | Moduł zajęć kierunkowych (obieralny) | |
| 2 | Nazwa przedmiotu | | | | | | **PO4. Identyfikacja zagrożeń i ocena ryzyka zawodowego** | |
| 3 | Kierunek studiów | | | | | | Transport i Logistyka | |
| 4 | Poziom studiów | | | | | | Studia pierwszego stopnia | |
| 5 | Forma studiów | | | | | | niestacjonarne | |
| 6 | Profil studiów | | | | | | praktyczny | |
| 7 | Rok studiów | | | | | | III | |
| 8 | Semestr przedmiotu | | | | | | 5 | |
| 9 | Jednostka prowadząca  kierunek studiów | | | | | | Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie | |
| 10 | Liczba punktów ECTS | | | | | | 3 | |
| 11 | Sposób zaliczenia: | | | | | | Zaliczenie z oceną | |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich),  stopień lub tytuł naukowy,  adres e-mail | | | | | | dr inż. Beata Klapiszewska-Kaźmierczak  b.klapiszewska-kazmierczak@pwsz-gniezno.edu.pl | |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu,  stopień lub tytuł naukowy,  adres e-mail | | | | | |  | |
| 14 | Język wykładowy | | | | | | polski | |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć | | | | | | w sali – tradycyjna forma kształcenia | |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć | | | | | | Synchroniczny | |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów  i komunikacji ze studentami | | | | | | Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle | |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | | | | | |  | |
| 16 | Wymagania wstępne | | | | | | 1. Student posiada podstawowe informacje na temat zagrożeń i uciążliwości występujących w środowisku pracy oraz możliwości ich postrzegania. | |
| **17** | **Cele przedmiotu:** | | | | | | | |
| **C1** | Zdobycie umiejętności przeprowadzania oceny zagrożeń w środowisku pracy oraz kształtowania warunków bezpiecznego wykonywania pracy. | | | | | | | |
| **C2** | Określeniu środków ochrony jakie powinny być zastosowane w celu zabezpieczenia pracowników przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy. | | | | | | | |
| **C3** | Uświadomieniu celowości stosowania środków ochronnych. | | | | | | | |
| **18** | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta | | | | | | | |
| Forma zajęć | | | | | | Liczba godzin | | |
| Wykład | | | | | | 8 | | |
| Ćwiczenia | | | | | | 8 | | |
| Zajęcia projektowe | | | | | | 8 | | |
| Suma godzin | | | | | | | | 24 |
| **lp.** | | **Całkowity nakład pracy studenta** | | | | | | |
| **1.** | | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | | | | | | **Godzinowe obciążenie studenta** |
| wykład | | | | | | 24 godzin |
| Ćwiczenia | | | | | |
| Zajęcia projektowe | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS. | | | | | |
| 2 | | | Bilans nakładu pracy studenta:  1. samodzielne studiowanie tematyki  2. samodzielne przygotowanie się do zajęć  3. zaliczenia  Łączny nakład pracy studenta wynosi 56 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS. | | | | | 56 godzin |
| **3** | | | **Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)** | | | | | 80 godzin |
| 4 | | | **Punkty ECTS za przedmiot** | | | | | 3 ECTS |
| 5 | | | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | | | | | 1 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | | | | | W1: Wie czym jest wiedza naukowa oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk technicznych, ich miejscu w systemie nauk i roli jaką one odgrywają w odniesieniu do współczesnej filozofii nauki. | | | |
| Efekty uczenia się - umiejętności | | | | | U1: Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w języku polskim lub obcym, potrafi interpretować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski oraz formułować i uzyskiwać opinie i prezentować je.  U2: Potrafi prowadzić prace indywidualne, jak i w zespole, którego działaniami kieruje i koordynuje; oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów. | | | |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | | | | | K1: Jest przygotowany do podjęcia pracy w zespole logistyka i inżyniera ds. transportu.  K2: Wykazuje wysoki profesjonalizm i poziom etyczny pracy, potrafi przewidzieć skutki prawne i moralne podejmowanych działań. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **liczba godzin** |
| **Forma:** | | |
| 1 W | Pojęcia z zakresu ryzyka, szacowanie ryzyka. | 2 |
| 2 W | Podział zagrożeń. | 1 |
| 3 W | Awarie jako przyczyny występowania zagrożeń oraz wypadki w miejscu pracy. | 2 |
| 4 W | Wymagania prawne dotyczące oceny ryzyka. | 1 |
| 5 W | Organizacja oceny ryzyka zawodowego w przedsiębiorstwie. | 2 |
| 6 Ćw. | Praktyczna realizacja zagadnień przedstawionych w trakcie wykładu. | 8 |
| 7 Proj. | Przeprowadzenie oceny ryzyka zawodowego dla wybranego przypadku. | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **LITERATURA** | |
| **Literatura  podstawowa** | Horst W., Ryzyko zawodowe na stanowisku pracy. Część I: Ergonomiczne czynniki ryzyka, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2004.  Romanowska-Słomka I., Słomka A., Ocena ryzyka zawodowego, wyd. III, Wydawnictwo TARBONUS, Kraków, 2014. |
| **Literatura  uzupełniająca** | PN-N-18002:2011, Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Ogólne wytyczne do oceny ryzyka zawodowego.  PN-ISO 31000:2018-08, Zarządzanie ryzykiem. Wytyczne. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **METODY DYDAKTYCZNE** | |
| **Forma** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykład** | W formie wykładu informacyjnego wspomaganego prezentacją multimedialną. |
| **Ćwiczenia** | Dyskusja, praca w grupach. |
| **Zajęcia projektowe** | Zajęcia projektowe wymagają samodzielnego rozwiązania postawionego problemu. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **METODY I KRYTERIA OCENIANIA** | |
| **Forma zajęć: Wykład** | **Forma zaliczenia: odpowiedź ustna** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:  Procent punktów Ocena  91-100% Bardzo dobry  85-90% Dobry plus  76-84% Dobry  66-75% Dostateczny plus  51-65% Dostateczny  0-50% Niedostateczny | |
| Opis: Na podstawie odpowiedzi ustnej obejmującej omawiane zagadnienia. | |
| **Forma zajęć: Ćwiczenia** | **Forma zaliczenia: praca na zajęciach** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:  Procent punktów Ocena  91-100% Bardzo dobry  85-90% Dobry plus  76-84% Dobry  66-75% Dostateczny plus  51-65% Dostateczny  0-50% Niedostateczny | |
| Opis: Na podstawie pracy na zajęciach ćwiczeniowych. | |
| **Forma zajęć: Zajęcia projektowe** | **Forma zaliczenia: praca nad projektem** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:  Procent punktów Ocena  91-100% Bardzo dobry  85-90% Dobry plus  76-84% Dobry  66-75% Dostateczny plus  51-65% Dostateczny  0-50% Niedostateczny | |
| Opis: Na podstawie postępów w pracy nad projektem. | |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych form realizacji zajęć. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** | |
| **Stanowisko**  Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | **Podpis** |
| **Opracował** | dr inż. Beata Klapiszewska-Kaźmierczak |  |
| **Zatwierdził** | Dyrektor Instytutu……………………………. |  |