|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **Akademia Nauk Stosowanych**  **im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**  **SYLABUS** | | | | |
| **Pozycja przedmiotu w planie:** | | | | | | | RIV/SVII- 4 | |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU** | | | | | | | | |
| 1 | Nazwa modułu | | | | | | Moduł zajęć podstawowych | |
| 2 | Nazwa przedmiotu | | | | | | **Projekt zespołowy** | |
| 3 | Kierunek studiów | | | | | | Transport | |
| 4 | Poziom studiów | | | | | | pierwszy | |
| 5 | Forma studiów | | | | | | niestacjonarne | |
| 6 | Profil studiów | | | | | | praktyczny | |
| 7 | Rok studiów | | | | | | czwarty | |
| 8 | Semestr przedmiotu | | | | | | siódmy | |
| 9 | Jednostka prowadząca  kierunek studiów | | | | | | Instytut Nauk Technicznych | |
| 10 | Liczba punktów ECTS | | | | | | 3 | |
| 11 | Sposób zaliczenia: | | | | | | projekty: zaliczenie z oceną | |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich),  stopień lub tytuł naukowy,  adres e-mail | | | | | | dr inż. Ryszard Raczyk  r.raczyk@ans-gniezno.edu.pl | |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu,  stopień lub tytuł naukowy,  adres e-mail | | | | | | dr inż. Ryszard Raczyk  r.raczyk@ans-gniezno.edu.pl | |
| 14 | Język wykładowy | | | | | | polski | |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć | | | | | | W sali -Projekty | |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć | | | | | | asynchroniczny | |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów  i komunikacji ze studentami | | | | | | Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle, Forms | |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | | | | | | Logistyka, Spedycja, Gospodarka magazynowa, Zarządzanie zapasami, Środki transportu bliskiego, Mikroekonomia, Analiza ekonomiczna w transporcie, Systemy informatyczne w transporcie, Automatyzacja procesów transportowo-magazynowych | |
| 16 | Wymagania wstępne | | | | | | Wiedza ukształtowana na podstawie wymagań stawianych we wcześniejszych semestrach studiów | |
| **17** | **Cele przedmiotu:** | | | | | | | |
| **C1** | Nabycie umiejętności projektowania szeroko pojętych procesów transportowych w ujęciu logistycznym | | | | | | | |
| **C2** | Praktyczne zastosowanie systemów informatycznych w transporcie, analiza ekonomia transportu i techniczne rozwiązania w procesach logistycznych | | | | | | | |
| **C3** | Nabycie umiejętności pacy zespołowej | | | | | | | |
| **18** | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta | | | | | | | |
| Forma zajęć | | | | | | Liczba godzin | | |
| 1. Projekty | | | | | | 32 | | |
| Suma godzin | | | | | | | | 32 |
| **lp.** | | **Całkowity nakład pracy studenta** | | | | | | |
| **1.** | | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | | | | | | Godzinowe obciążenie studenta |
| Projekty – 32 godzin | | | | | | 32 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 60 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. | | | | | |
| 2 | | | Bilans nakładu pracy studenta:  1. Udział w samodzielnych pracach projektowych: 50 godzin,  2. Udział w konsultacjach: 6 godzin  Łączny nakład pracy studenta wynosi 56 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS. | | | | | 56 godzin |
| **3** | | | **Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)** | | | | | 88 godzin |
| 4 | | | **Punkty ECTS za przedmiot** | | | | | 3 ECTS |
| 5 | | | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | | | | | 3 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | | | | | W1: K-W01 – Wie czym jest wiedza naukowa oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk technicznych, ich miejscu w systemie nauk i roli jaką one odgrywają w odniesieniu do współczesnej filozofii nauk – P6S-WG,  W2: K-W09- Definiuje kluczowe pojęcia z zakresu logistyki. Określa czynniki produkcji transportowej i potrafi organizować przewozy różnorodnych lądunków. Odtwarza wiedzę na temat transportu własnego w działalności produkcyjnej i usługowej. P6S\_WG. | | | |
| Efekty uczenia się - umiejętności | | | | | U1: K\_UO1 - Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w języku polskim lub obcym, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie i prezentować je – P6S\_UW, P6S\_UK.  U2: K\_UO2 - Potrafi prowadzić prace indywidualne, jak i w zespole, którego działaniami kieruje i koordynuje; oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów - P6S\_UW, P6S\_UK, P6S\_UO. | | | |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | | | | | K1: AB1\_K03 - Posiada świadomość konieczności profesjonalnego podejścia do rozwiązywanych problemów technicznych i podejmowania odpowiedzialności za proponowane przez siebie rozwiązania techniczne –PS6\_KO.  K2: AB1\_K03 – Posiada świadomość konieczności profesjonalnego podejścia do rozwiązywanych problemów technicznych i podejmowania odpowiedzialności za proponowane przez siebie rozwiązania techniczne – PS6\_KO | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **liczba godzin** |
| **Forma:** | | |
| **1** | Projekty:   * Rodzaje opakowań * Kompletowanie jednostek ładunkowych * Mechanizacja załadunku i rozładunku * Dobór środków transportowych * Zabezpieczanie ładunku w transporcie * Opracowanie tras transportowych * Analiza ekonomiczna w transporcie – nakłady i koszty * Zarządzanie magazynem * Wymagania specjalne w projektowaniu cykli transportowych | 2  2  4  4  2  6  4  4  4 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **LITERATURA** | |
| **Literatura  podstawowa** | 1. Indywidualny dobór literatury, odpowiednio do tematu pracy dyplomowej |
| **Literatura  uzupełniająca** | 1. Indywidualny dobór literatury, odpowiednio do tematu pracy dyplomowej |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **METODY DYDAKTYCZNE** | |
| **Forma** | **Metody dydaktyczne** |
| **Projekty** | Metody poszukujące |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **METODY I KRYTERIA OCENIANIA** | |
| **Forma zajęć:** | **Forma zaliczenia:** |
| **Projekty** | • ocena merytoryczna projektów:  • ocena samodzielności i poprawności działań w ramach projektów,  • ocenianie ciągłe, na każdych zajęciach projektowych - premiowanie systematyczności i samodzielności pracy,  • staranność estetyczna opracowywanych projektów. |
| Uzyskane punkty z ocen są przeliczane na oceny według następującej skali:  Procent punktów Ocena  91-100% Bardzo dobry  85-90% Dobry plus  76-84% Dobry  66-75% Dostateczny plus  51-65% Dostateczny  0-50% Niedostateczny | |
| Opis: Ocena poprawności i jakości wykonania projektu, zgodnie z podanymi wytycznymi. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** | |
| **Stanowisko**  Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | **Podpis** |
| **Opracował** | Dr inż. Ryszard Raczyk |  |
| **Zatwierdził** | Dyrektor Instytutu Nauk Technicznych |  |