|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Akademia Nauk Stosowanych** **im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa** **SYLABUS** |
| **Pozycja przedmiotu w planie:** | R.II/S.IV - 4 |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU**
 |
| 1 | Nazwa modułu | Moduł zajęć kierunkowych |
| 2 | Nazwa przedmiotu | Analiza ekonomiczna w transporcie |
| 3 | Kierunek studiów | Transport i logistyka |
| 4 | Poziom studiów | pierwszy |
| 5 | Forma studiów | stacjonarne |
| 6 | Profil studiów | praktyczny |
| 7 | Rok studiów | drugi |
| 8 | Semestr przedmiotu | czwarty |
| 9 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Instytut Nauk Technicznych |
| 10 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 11 | Sposób zaliczenia: | wykłady: zaliczenie z ocenąlaboratorium: zaliczenie z ocenąprojekt: zaliczenie z oceną |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | Marcin Kiciński, dr inż.,m.kicinski@ans-gniezno.edu.pl |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | Marcin Kiciński, dr inż.,m.kicinski@ans-gniezno.edu.pl |
| 14 | Język wykładowy | polski |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć | - |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć | wymagający dostępności prowadzącego zajęcia i studenta w tym samym czasie np. w kontakcie |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami | Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | Analiza matematyczna, narzędzia informatyki, podstawy zarzadzania, organizacja transportu |
| 16 | Wymagania wstępne | 1. Obsługa edytora tekstu oraz arkusza kalkulacyjnego2. Umiejętność pracy zespołowej.3. Student ma podstawową wiedzę na temat zjawisk ekonomicznych zachodzących w otoczeniu.  |
| **17** | **Cele przedmiotu:** |
| **C1** | Poznanie zagadnień ekonomicznych związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstw transportowych.  |
| **C2** | Nabycie umiejętności opracowywania analiz ekonomicznych w transporcie i logistyce.  |
| **18** | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta |
| Forma zajęć | Liczba godzin |
| 1. Wykład | 15 |
| 2. Laboratorium | 15 |
| 3. Projekt | 15 |
| Suma godzin | 45 |
| **lp.** | **Całkowity nakład pracy studenta** |
| **1.** | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | **Godzinowe obciążenie studenta**  |
| Udział w zajęciach wykładowych i zaliczeniu | **45 godzin** |
| Udział w zajęciach laboratoryjnych. |
| Udział w zajęciach projektowych. |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS. |
| 2 | Bilans nakładu pracy studenta: 1. Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych i projektowych 2. Realizacja zadań projektowych 3. Studiowanie literaturyŁączny nakład pracy studenta wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS. | 45 godzin |
| **3** | **Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)** | 90 godzin |
| 4 | **Punkty ECTS za przedmiot** | 3 ECTS |
| 5 | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | 2 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | KW02: Ma elementarną wiedzę zgodną z ustaleniami metodologii ogólnej nauki na temat problemów badawczych, metod, technik i narzędzi badań w naukach inżynieryjno-technicznych, ze szczególnym uwzględnieniem analitykiKW07: Definiuje i objaśnia podstawowe prawa i zależności w zakresie mikro i makroekonomii. Rozumie jak funkcjonuje gospodarka rynkowa. KW14: Wymienia i definiuje procesy przepływu materiałów i informacji w układzie wartości dla oceny wariantów projektowania magazynów, a także w zakresie automatyzacji procesów transportowo-magazynowych. |
| Efekty uczenia się - umiejętności | K\_U10: Potrafi dokonać analizy przydatności podstawowych metod i narzędzi służących do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich, typowych dla transportu oraz dobierać i stosować najwłaściwsze z metod i narzędzi.K\_U07: Posiada umiejętność dokonania analizy problemu przy zastosowaniu odpowiedniej technologii oraz klarownego wyłożenia sowich racji i zaproponowania rozwiązania. Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej proponowanych działań inżynierskich.  |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | AB1\_K01: Jest przygotowany do podjęcia pracy w zawodzie logistyka i inżyniera ds. transportu. AB1\_K03: Posiada świadomość konieczności profesjonalnego podejścia do rozwiązywania problemów technicznych i podejmowania odpowiedzialności za proponowane przez siebie rozwiązania techniczne.  |

|  |
| --- |
| 1. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**
 |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **liczba godzin** |
| **Forma: wykład** |
| **1** | Przedmiot i zakres analizy ekonomicznej. Podstawowe pojęcia. | 2 |
| **2** | Bilans: układ bilansu, znaczenie i zakres informacji, omówienie poszczególnych składników. Analiza bilansu w ujęciu pionowym i poziomym. Wskaźniki struktury majątkowo- kapitałowej. Badanie dynamiki zmian oraz struktury aktywów i pasywów. | 3 |
| **3** | Koszty w transporcie: Analiza kosztów, podział kosztów według wybranych kryteriów, składniki pozycji kosztowych. Wpływ efektów skali i krzywej doświadczenia na koszty. Struktura kosztów przedsiębiorstw transportowych. | 3 |
| **4** | Przychody w transporcie. Analiza przychodów - podział przychodów, charakterystyka poszczególnych typów, powiązania pomiędzy poszczególnymi kategoriami przychodów.  | 3 |
| **5** | Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych. System oceny typowego projektu inwestycyjnego, narzędzia oceny opłacalności inwestycji. | 2 |
| **6** | Analiza rentowności majątku, kapitałów i sprzedaży. Podstawowe wskaźniki rentowności. | 2 |
| **Forma: laboratorium** |
| **1** | Analiza ekonomiczna przedsięwzięcia inwestycyjnego w przedsiębiorstwie transportowym. | 5 |
| **2** | Analiza ekonomiczna organizacji publicznego transportu zbiorowego.  | 5 |
| **3** | Analiza kosztów realizacji usług przewozowych w przedsiębiorstwie transportowym.  | 5 |
| **Forma: Projekt** |
| **1** | Przygotowanie projektu analizy ekonomicznej z obszaru transportu i logistyki  | 15 |

|  |
| --- |
| 1. **LITERATURA**
 |
| **Literatura podstawowa** | Janik W., Paździor A., Paździor M.: Analiza ekonomiczna działalności przedsiębiorstwa. Politechnika Lubelska, Lublin 2017dostęp: <http://bc.pollub.pl/Content/13103/PDF/analiza.pdf>Bień W.: Czytanie bilansu przedsiębiorstwa : (dla menedżerów). Wydawnictwo "Difin" , Warszawa, 2005. Ejsmont A., Ostrowska D.: Analiza wskaźnikowa działalności przedsiębiorstw - wybrane elementy. Wydawnictwo Uczelniane Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach, Suwałki 2011dostęp: <http://mak.wsfiz.edu.pl/ebook/analiza_wskaznikowa_dzialalnosci_przedsiebiorstw.pdf> Bąk M. (red.): Koszty i opłaty w transporcie. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010 |
| **Literatura uzupełniająca** | Koreń B., Przondziono K.: Koszty wypadków w transporcie drogowym. Transport Przemysłowy i Maszyny Robocze: przenośniki, dźwignice, pojazdy, maszyny robocze, napędy i . - 2019, nr 3(45), s. 102-105.Nowak E., Piechota R., Wierzbiński M.: Rachunek kosztów w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2004 |

|  |
| --- |
| 1. **METODY DYDAKTYCZNE**
 |
| **Forma** | **Metody dydaktyczne**  |
| **Wykład** | Metody podające z eksponującymi – wykład informacyjny wspomagany prezentacją multimedialną  |
| **Laboratorium** | Metody ćwiczeniowo-praktyczne – studium przypadku, doświadczenia i obserwacji |
| **Projekt** | Metody poszukujące-problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa |

|  |
| --- |
| 1. **METODY I KRYTERIA OCENIANIA**
 |
| **Forma zajęć: wykłady** | **Forma zaliczenia: test oraz aktywność na zajęciach** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Opis: test jednokrotnego wyboru + dodatkowe punkty za aktywność na zajęciach  |
| **Forma zajęć: laboratorium** | **Forma zaliczenia: wykonanie zadań**  |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Opis: średnia z ocen z realizacji postawionych zadań  |
| **Forma zajęć: projekt** | **Forma zaliczenia: realizacja zadania projektowego** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Opis: student samodzielnie lub w grupie realizuje zadanie projektowe oceniane na zajęciach końcowych  |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich form zajęć. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** |
| **Stanowisko**Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | **Podpis** |
| **Opracował** | Dr inż. Marcin Kiciński  |  |
| **Zatwierdził** | Dyrektor Instytutu Nauk Technicznych |  |