|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **Akademia Nauk Stosowanych**  **im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**  **SYLABUS** | | | | |
| **Pozycja przedmiotu w planie:** | | | | | | | R.II/S.4. Poz.6 | |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU** | | | | | | | | |
| 1 | Nazwa modułu | | | | | | Kierunkowy | |
| 2 | Nazwa przedmiotu | | | | | | **Mikroekonomia** | |
| 3 | Kierunek studiów | | | | | | Transport i logistyka | |
| 4 | Poziom studiów | | | | | | Inżynierskie | |
| 5 | Forma studiów | | | | | | Stacjonarne | |
| 6 | Profil studiów | | | | | | praktyczny | |
| 7 | Rok studiów | | | | | | 2 | |
| 8 | Semestr przedmiotu | | | | | | 4 | |
| 9 | Jednostka prowadząca  kierunek studiów | | | | | | INT | |
| 10 | Liczba punktów ECTS | | | | | | 3 | |
| 11 | Sposób zaliczenia: | | | | | | Egzamin | |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich),  stopień lub tytuł naukowy,  adres e-mail | | | | | | Dr Bartosz Godziszewski  b.godziszewski@ans-gniezno.pl | |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu,  stopień lub tytuł naukowy,  adres e-mail | | | | | | Dr Bartosz Godziszewski  b.godziszewski@ans-gniezno.pl | |
| 14 | Język wykładowy | | | | | | Polski | |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć | | | | | | Wykłady, ćwiczenia | |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć | | | | | |  | |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów  i komunikacji ze studentami | | | | | | Internet, Excel | |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | | | | | | Mikroekonomia | |
| 16 | Wymagania wstępne | | | | | | 1. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu matematyki | |
| **17** | **Cele przedmiotu:** | | | | | | | |
| **C1** | **Przybliżyć podstawowe pojęcia z zakresu makroekonomii oraz umiejętność szukania właściwych informacji z tego zakresu w Internecie w tak sposób aby rozumieć przyczyny zjawisk makroekonomicznych** | | | | | | | |
| **C2** | Nauczyć korzystania z materiałów źródłowych | | | | | | | |
| **C3** |  | | | | | | | |
| **18** | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta | | | | | | | |
| Forma zajęć | | | | | | Liczba godzin | | |
| 1.Wykład | | | | | | 30 | | |
| 2.ćwiczenia | | | | | | 15 | | |
| 3. | | | | | |  | | |
| Suma godzin | | | | | | | | 45 |
| **lp.** | | **Całkowity nakład pracy studenta** | | | | | | |
| **1.** | | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | | | | | | **Godzinowe obciążenie studenta** |
| **45** | | | | | | **45 godziny** |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktowi ECTS. | | | | | |
| 2 | | | Bilans nakładu pracy studenta:  1.  2.  3.  Łączny nakład pracy studenta wynosi 52 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS. | | | | | 40 godzin |
| **3** | | | **Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)** | | | | | 85 godzin |
| 4 | | | **Punkty ECTS za przedmiot** | | | | | 3 ECTS |
| 5 | | | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | | | | | 0 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | | | | | K\_W07: Definiuje i objaśnia podstawowe prawa i zależności w zakresie mikro- i makroekonomii. Rozumie jak funkcjonuje gospodarka rynkowa  K\_W08: Definiuje i objaśnia podstawowe prawa i zależności w zakresie mikro- i makroekonomii. Rozumie jak funkcjonuje gospodarka rynkowa | | | |
| Efekty uczenia się - umiejętności | | | | | K\_U05:Posiada umiejętność samokształcenia się, m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, z użyciem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, takich jak zdalne wykłady, strony internetowe, programy dydaktyczne oraz książki elektroniczne  K\_U07: Posiada umiejętność dokonania analizy problemu przy zastosowaniu odpowiedniej technologii oraz klarownego wyłożenia swoich racji i zaproponowania rozwiązania. Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej proponowanych działań inżynierskich  K\_U09: Organizować przewozy ładunków oraz przeprowadzić rachunek ekonomiczny w transporcie. Podjąć działalność i zarządzać przedsiębiorstwem transportowym. | | | |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | | | | | K\_K05:Jest świadom ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności, potrafi krytycznie spojrzeć na efekty własnej pracy i podnosić jej efektywność, jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za przydzielony odcinek zadań. Wykazuje wysoki poziom tolerancji dla odmiennych poglądów. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **liczba godzin** |
| **Forma:** | | |
| **1W** | Przedmiot ekonomii (wykład+ ćwiczenia) | 4 |
| **2W** | Rynek (prawo podaży i popytu) (wykład+ ćwiczenia) | 6 |
| **3W** | Optimum konsumenta i producenta(wykład+ ćwiczenia) | 4 |
| **4W** | Elastyczność podaży popytu , rodzaje elastyczności (wykład+ ćwiczenia) | 4 |
| **5W** | Koszty w przedsiębiorstwie | 4 |
| **6W** | Podstawowe modele gospodarki wprowadzenie | 4 |
| **7W** | Konkurencja doskonała | 4 |
| **8W** | Konkurencja monopolistyczna | 4 |
| **9W** | Monopol | 4 |
| **10W** | Nowoczesne trendy w ekonomii | 4 |
| **11W** | Podsumowanie | 3 |
| **1Ćw** | Przedmiot ekonomii | 2 |
| **2Ćw** | Rynek - prawo podaży i popytu | 2 |
| **3Ćw** | Optimum konsumenta i producenta | 2 |
| **4Ćw** | Elastyczność podaży popytu , rodzaje elastyczności | 2 |
| **5Ćw** | Podstawowe modele gospodarki wprowadzenie | 2 |
| **6Ćw** | Konkurencja doskonała | 2 |
| **7Ćw** | Konkurencja monopolistyczna | 2 |
| **8Ćw** | Monopol | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **LITERATURA** | |
| **Literatura  podstawowa** | System rynkowy. Wydanie 7 redakcja naukowa Marek Garbicz |
| **Literatura  uzupełniająca** | Ryszard Barczyk i inni. Mikroekonomia. Materiały do ćwiczeń, UE Poznań |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **METODY DYDAKTYCZNE** | |
| **Forma** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykład** | Wykład interaktywny z pracą na oficjalnych źródłach internetowych |
| **Ćwiczenia** | Konwersatorium |
| **…** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **METODY I KRYTERIA OCENIANIA** | |
| **Forma zajęć: wykład** | **Forma zaliczenia: egzamin (5 pytań)** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:  Procent punktów Ocena  91-100% Bardzo dobry  85-90% Dobry plus  76-84% Dobry  66-75% Dostateczny plus  51-65% Dostateczny  0-50% Niedostateczny | |
| Opis: pytania problemowe z zakresu materiału | |
| **Forma zajęć: ćwiczenia** | **Forma zaliczenia: pisemne (5 pytań)** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:  Procent punktów Ocena  91-100% Bardzo dobry  85-90% Dobry plus  76-84% Dobry  66-75% Dostateczny plus  51-65% Dostateczny  0-50% Niedostateczny | |
| Opis: pytania problemowe z zakresu materiału | |
| **Forma zajęć:** | **Forma zaliczenia:** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:  Procent punktów Ocena  91-100% Bardzo dobry  85-90% Dobry plus  76-84% Dobry  66-75% Dostateczny plus  51-65% Dostateczny  0-50% Niedostateczny | |
| Opis: | |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu na co najmniej 51 % | |

**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** | |
| **Stanowisko**  Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | **Podpis** |
| **Opracował** | DR Bartosz Godziszewski, adiunkt |  |
| **Zatwierdził** | Dyrektor Instytutu……………………………. |  |