|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Akademia Nauk Stosowanych** **im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa** **SYLABUS** |
| **Pozycja przedmiotu w planie:** | R.II/S.4. Poz.6 |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU**
 |
| 1 | Nazwa modułu | Kierunkowy |
| 2 | Nazwa przedmiotu | **Mikroekonomia** |
| 3 | Kierunek studiów | Transport i logistyka |
| 4 | Poziom studiów | Inżynierskie |
| 5 | Forma studiów | Stacjonarne |
| 6 | Profil studiów | praktyczny |
| 7 | Rok studiów | 2 |
| 8 | Semestr przedmiotu | 4 |
| 9 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | INT |
| 10 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 11 | Sposób zaliczenia: | Egzamin |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | Dr Bartosz Godziszewski b.godziszewski@ans-gniezno.pl |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | Dr Bartosz Godziszewskib.godziszewski@ans-gniezno.pl |
| 14 | Język wykładowy | Polski |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć | Wykłady, ćwiczenia  |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć |  |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami | Internet, Excel  |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | Mikroekonomia |
| 16 | Wymagania wstępne | 1. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu matematyki |
| **17** | **Cele przedmiotu:**  |
| **C1** | **Przybliżyć podstawowe pojęcia z zakresu makroekonomii oraz umiejętność szukania właściwych informacji z tego zakresu w Internecie w tak sposób aby rozumieć przyczyny zjawisk makroekonomicznych** |
| **C2** | Nauczyć korzystania z materiałów źródłowych  |
| **C3** |  |
| **18** | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta |
| Forma zajęć | Liczba godzin |
| 1.Wykład | 30 |
| 2.ćwiczenia | 15 |
| 3. |  |
| Suma godzin | 45 |
| **lp.** | **Całkowity nakład pracy studenta** |
| **1.** | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | **Godzinowe obciążenie studenta**  |
| **45** | **45 godziny** |
|  |
|  |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktowi ECTS. |
| 2 | Bilans nakładu pracy studenta: 1.2.3.Łączny nakład pracy studenta wynosi 52 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS. | 40 godzin |
| **3** | **Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)** | 85 godzin |
| 4 | **Punkty ECTS za przedmiot** |  3 ECTS |
| 5 | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | 0 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | K\_W07: Definiuje i objaśnia podstawowe prawa i zależności w zakresie mikro- i makroekonomii. Rozumie jak funkcjonuje gospodarka rynkowaK\_W08: Definiuje i objaśnia podstawowe prawa i zależności w zakresie mikro- i makroekonomii. Rozumie jak funkcjonuje gospodarka rynkowa |
| Efekty uczenia się - umiejętności | K\_U05:Posiada umiejętność samokształcenia się, m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, z użyciem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, takich jak zdalne wykłady, strony internetowe, programy dydaktyczne oraz książki elektroniczneK\_U07: Posiada umiejętność dokonania analizy problemu przy zastosowaniu odpowiedniej technologii oraz klarownego wyłożenia swoich racji i zaproponowania rozwiązania. Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej proponowanych działań inżynierskichK\_U09: Organizować przewozy ładunków oraz przeprowadzić rachunek ekonomiczny w transporcie. Podjąć działalność i zarządzać przedsiębiorstwem transportowym. |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | K\_K05:Jest świadom ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności, potrafi krytycznie spojrzeć na efekty własnej pracy i podnosić jej efektywność, jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za przydzielony odcinek zadań. Wykazuje wysoki poziom tolerancji dla odmiennych poglądów. |

|  |
| --- |
| 1. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**
 |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **liczba godzin** |
| **Forma:** |
| **1W** | Przedmiot ekonomii (wykład+ ćwiczenia) | 4 |
| **2W** | Rynek (prawo podaży i popytu) (wykład+ ćwiczenia) | 6 |
| **3W** | Optimum konsumenta i producenta(wykład+ ćwiczenia) | 4 |
| **4W** | Elastyczność podaży popytu , rodzaje elastyczności (wykład+ ćwiczenia) | 4 |
| **5W** | Koszty w przedsiębiorstwie  | 4 |
| **6W** | Podstawowe modele gospodarki wprowadzenie | 4 |
| **7W** | Konkurencja doskonała  | 4 |
| **8W** | Konkurencja monopolistyczna | 4 |
| **9W** | Monopol | 4 |
| **10W** | Nowoczesne trendy w ekonomii | 4 |
| **11W** | Podsumowanie | 3 |
| **1Ćw** | Przedmiot ekonomii  | 2 |
| **2Ćw** | Rynek - prawo podaży i popytu | 2 |
| **3Ćw** | Optimum konsumenta i producenta | 2 |
| **4Ćw** | Elastyczność podaży popytu , rodzaje elastyczności  | 2 |
| **5Ćw** | Podstawowe modele gospodarki wprowadzenie | 2 |
| **6Ćw** | Konkurencja doskonała  | 2 |
| **7Ćw** | Konkurencja monopolistyczna | 2 |
| **8Ćw** | Monopol | 1 |

|  |
| --- |
| 1. **LITERATURA**
 |
| **Literatura podstawowa** | System rynkowy. Wydanie 7 redakcja naukowa Marek Garbicz |
| **Literatura uzupełniająca** | Ryszard Barczyk i inni. Mikroekonomia. Materiały do ćwiczeń, UE Poznań |

|  |
| --- |
| 1. **METODY DYDAKTYCZNE**
 |
| **Forma** | **Metody dydaktyczne**  |
| **Wykład** | Wykład interaktywny z pracą na oficjalnych źródłach internetowych  |
| **Ćwiczenia** | Konwersatorium  |
| **…** |  |

|  |
| --- |
| 1. **METODY I KRYTERIA OCENIANIA**
 |
| **Forma zajęć: wykład** | **Forma zaliczenia: egzamin (5 pytań)** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Opis: pytania problemowe z zakresu materiału  |
| **Forma zajęć: ćwiczenia** | **Forma zaliczenia: pisemne (5 pytań)** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Opis: pytania problemowe z zakresu materiału |
| **Forma zajęć:** | **Forma zaliczenia:** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Opis: |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu na co najmniej 51 % |

**.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** |
| **Stanowisko**Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | **Podpis** |
| **Opracował** | DR Bartosz Godziszewski, adiunkt  |  |
| **Zatwierdził** | Dyrektor Instytutu……………………………. |  |