|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Akademia Nauk Stosowanych** **im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa** **SYLABUS** |
| **Pozycja przedmiotu w planie:** | R.I/S.II - 6 |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU**
 |
| 1 | Nazwa modułu | podstawowe |
| 2 | Nazwa przedmiotu | Narzędzia informatyki |
| 3 | Kierunek studiów | Transport i Logistyka |
| 4 | Poziom studiów | inżynierskie |
| 5 | Forma studiów | stacjonarne |
| 6 | Profil studiów | praktyczny |
| 7 | Rok studiów | pierwszy |
| 8 | Semestr przedmiotu | drugi |
| 9 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Instytut Nauk Technicznych |
| 10 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 11 | Sposób zaliczenia: | wykład: zaliczenie z ocenąlaboratorium: zaliczenie z oceną  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr inż. Tomasz Łukaszewskit.lukaszewski@ans-gniezno.edu.pldr inż. Łukasz Józefowskil.jozefowski@ans-gniezno.edu.pl |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr inż. Tomasz Łukaszewskit.lukaszewski@ans-gniezno.edu.pl |
| 14 | Język wykładowy | polski |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć | mieszany |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć | synchroniczny |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami | Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | Wprowadzenie do programowania |
| 16 | Wymagania wstępne | 1. Podstawowa znajomość budowy i działania systemów komputerowych2. Podstawowa znajomość obsługi programów biurowych oraz innych narzędzi z obszaru IT |
| **17** | **Cele przedmiotu:** |
| **C1** | Nabycie przez studentów wiedzy związanej z zastosowaniem rozwiązań z cyberprzestrzeni oraz wiedzy dotyczącej dla zagrożeń tych rozwiązań |
| **C2** | Nabycie przez studentów umiejętności niezbędnych w erze społeczeństwa informacyjnego: tworzenia, wyszukiwania, interpretacji, przekształcania, przesyłania, przekazywania i zabezpieczania informacji |
| **C3** | Nabycie przez studentów umiejętności związanych z bezpiecznym stosowaniem rozwiązań z obszaru cyberprzestrzeni dla zastosowań prywatnych i zawodowych |
| **18** | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta |
| Forma zajęć | Liczba godzin |
| 1. wykład  | 15 |
| 2.laboratorium | 30 |
| Suma godzin | 45 |
| **lp.** | **Całkowity nakład pracy studenta** |
| **1.** | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | **Godzinowe obciążenie studenta**  |
| **wykład - 15** | **45 godzin** |
| **laboratorium - 30** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. |
| 2 | Bilans nakładu pracy studenta: 1. przygotowanie do laboratoriów: 1 godzina2. samodzielne studiowanie literatury: 5 godzin3. wykonywanie zadań domowych: 5 godzin4. przygotowanie do zaliczenia: 4 godzinyŁączny nakład pracy studenta wynosi 15 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. | 15 godzin |
| **3** | **Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)** |  60 godzin |
| 4 | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 ECTS |
| 5 | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | 1,3 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | K\_W05: Ma podstawową wiedzę z zakresu technologii informatycznych, tworzenia i zastosowania baz danych oraz informatyki w zakresie funkcjonowania i architektury współczesnych komputerów, systemów operacyjnych oraz oprogramowania aplikacyjnego.K\_W01: Zna podstawowe metody uczenia się i wnioskowania. |
| Efekty uczenia się - umiejętności | K\_U03: Potrafi wykorzystać technikę informacyjną i informatykę w obszarze zarządzania produkcją i innych obszarach technicznych i pozatechnicznych.K\_U01: Posiada umiejętność samokształcenia się, m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, z użyciem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, takich jak zdalne wykłady, strony internetowe, programy dydaktyczne oraz książki elektroniczne. |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | K\_K04: Potrafi podnosić swoje kwalifikacje i kompetencje rozumie konieczność permanentnego dokształcania się.K\_K02: Wykazuje wysoki profesjonalizm i poziom etyczny pracy, rozumie pozatechniczne aspekty i skutki podejmowanych działań. |

|  |
| --- |
| 1. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**
 |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **liczba godzin** |
| **Forma: wykład** |
| **w1** | Cyberprzestrzeń, cyberbezpieczeństwo, sztuczna inteligencja a cyberbezpieczeństwo | 5 |
| **w2** | e-bankowość, e-handel | 5 |
| **w3** | Media społecznościowe, phishing, socjotechnika | 5 |
| **Forma: laboratorium** |
| **1** | Protokoły Internetu i sieci lokalnych | 5 |
| **2** | Przeglądarka internetowa (tworzenie stron, dodatki), usługi Google’a | 10 |
| **3** | Narzędzia systemu Windows, Excell, Power Point, Edycja wideo | 15 |

|  |
| --- |
| 1. **LITERATURA**
 |
| **Literatura podstawowa** | Schneier B., Kliknij tutaj aby zabić wszystkich: bezpieczeństwo i przetrwanie w hiperpołączonym świecie, Helion 2019 |
| **Literatura uzupełniająca** | Krysiak K., Sieci komputerowe: kompendium, Helion, 2003 |

|  |
| --- |
| 1. **METODY DYDAKTYCZNE**
 |
| **Forma** | **Metody dydaktyczne**  |
| **Wykład** | Wykład konwersatoryjny |
| **Laboratorium** | Studium przypadku, doświadczeń, obserwacji |

|  |
| --- |
| 1. **METODY I KRYTERIA OCENIANIA**
 |
| **Forma zajęć: wykład** | **Forma zaliczenia: Pytania problemowe – test** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Opis: : Test jest przeprowadzony na platformie Moodle – test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru |
| **Forma zajęć: laboratorium** | **Forma zaliczenia: Rozwiązanie zadań problemowych** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Opis: Rozwiązania zadań oceniane są łącznie z ich omówieniem przez studentów |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich form zajęć |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** |
| **Stanowisko**Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | **Podpis** |
| **Opracował** | dr inż. Tomasz Łukaszewski |  |
| **Zatwierdził** | Dyrektor Instytutu……………………………. |  |