|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Akademia Nauk Stosowanych** **im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa** **SYLABUS** |
| **Pozycja przedmiotu w planie:** | R.III/S.VI-3 |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU**
 |
| 1 | Nazwa modułu | Moduł obieralny  |
| 2 | Nazwa przedmiotu | **PO13: Strategie w sieciach i łańcuchach logistycznych** |
| 3 | Kierunek studiów | Transport |
| 4 | Poziom studiów | Inżynierskie |
| 5 | Forma studiów | Stacjonarne  |
| 6 | Profil studiów | Praktyczny |
| 7 | Rok studiów | 3 rok |
| 8 | Semestr przedmiotu | 6 semestr |
| 9 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Instytut Nauk Technicznych  |
| 10 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 11 | Sposób zaliczenia: | Egzamin, zaliczenie na ocenę  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | Dr inż. Emil Wróblewski e.wroblewski@ans-gniezno.edu.pl  |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | Dr inż. Emil Wróblewski  |
| 14 | Język wykładowy | Polski |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć | Mieszany |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć | Synchroniczny  |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami | Teams/Moodle |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | Podstawy logistyki, ekonomia, zarządzanie  |
| 16 | Wymagania wstępne | 1. Znajomość pojęć z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw2.Umiejętność obsługi programów biurowych |
| **17** | **Cele przedmiotu:** |
| **C1** | Zapoznanie studentów z rolą łańcucha dostaw w strategii przedsiębiorstw |
| **C2** | Umiejętność zarządzania zasadami orientowania łańcucha na potrzeby klientów |
| **C3** | Zapoznanie studenta ze sposobami prowadzenia analizy strategicznej w łańcuchu dostaw |
| **18** | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta |
| Forma zajęć | Liczba godzin |
| 1. Wykład | 15 |
| 2. Laboratorium  | 30 |
| 3. Projekt  |  |
| Suma godzin | 45 |
| **lp.** | **Całkowity nakład pracy studenta** |
| **1.** | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | **Godzinowe obciążenie studenta**  |
| Wykład + konsultacje | 45 godzin |
| Laboratorium + konsultacje |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 35 godzin, co odpowiada 1,5 punktowi ECTS. |
| 2 | Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przegotowanie do zajęć 2. ZaliczenieŁączny nakład pracy studenta wynosi 15 godzin, co odpowiada 1,5 punktowi ECTS. | 45 godzin |
| **3** | **Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)** | 90 godzin |
| 4 | **Punkty ECTS za przedmiot** | 3 ECTS |
| 5 | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | 2 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | W1: K\_W05Posiada uporządkowana wiedzę z zakresu systemów operacyjnych i baz danych. Ma praktyczną wiedzę na temat systemów bezpieczeństwa i metod umożliwiających zapewnienie bezpieczeństwa informacji przesyłanym w sieciach komputerowych i telekomunikacyjnychW2: K\_W07Definiuje i objaśnia podstawowe prawa i zależności w zakresie mikro- i makroekonomii. Rozumie jak funkcjonuje gospodarka rynkowa |
| Efekty uczenia się - umiejętności | U1: K\_U01Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w języku polskim lub obcym, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie i prezentować je U2: K\_U03Umie gromadzić, przetwarzać, interpretować i udostępniać dane wykorzystując zaawansowane technologie informacyjne. Wykorzystuje przy tym metody analityczne symulacyjne i eksperymentalne |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | K1: AB1\_K01Jest przygotowany do podjęcia pracy w zawodzie logistyka i inżyniera ds. transportuK2: AB1\_K02Wykazuje wysoki profesjonalizm i poziom etyczny pracy, potrafi przewidzieć skutki prawnei moralne podejmowanych działań |

|  |
| --- |
| 1. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**
 |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **liczba godzin** |
| **Forma:** |
| **W** | 1. Strategiczna rola łańcuchów dostaw2. Znaczenie logistycznej obsługi klienta w strategiach łańcuchów dostaw3. Analiza strategiczna w łańcuchach dostaw4. Strategie łańcuchów dostaw przedsiębiorstw produkcyjnych5. Strategie łańcuchów dostaw przedsiębiorstw handlowych6. Działalność przedsiębiorstw z branży usług logistycznych | 15 |
| **L** | 1. Strategia logistyczna jako strategia funkcjonalna w przedsiębiorstwie2. Strategie logistyczne w układzie zaopatrzenie – produkcja – dystrybucja3. Wartość dla klienta jako determinanta strategii4. Analiza strategiczna – techniki, metody, narzędzia5. Budowa wykonania strategii łańcuchów dostaw6. Modyfikowanie wykonania strategii łańcuchów dostaw7. Kontrola wykonania strategii łańcuchów dostaw | 15 |
| **P** | * + - 1. Projekt zarządzania łańcuchem dostaw dowolnego/własnego przedsiębiorstwa
 | 15 |

|  |
| --- |
| 1. **LITERATURA**
 |
| **Literatura podstawowa** | 1. Strategie łańcuchów dostaw. Red. M. Ciesielski, J. Długosz. PWE.20102. Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw. Red. M. Ciesielski. PWE.Warszawa 2009. |
| **Literatura uzupełniająca** | 1. Zarządzanie łańcuchami dostaw. Red. M. Ciesielski. PWE. 2011.2. J. Witkowski, Zarządzanie łańcuchami dostaw. PWE 2010.3. Sołtysik. Podstawy zarządzania łańcuchami dostaw. Wydawnictwo akademii Ekonomicznej w Katowicach. 2009. |

|  |
| --- |
| 1. **METODY DYDAKTYCZNE**
 |
| **Forma** | **Metody dydaktyczne**  |
| **Wykład** | Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna |
| **Laboratorium** | Metody ćwiczeniowo – praktyczne – projekt, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, pokaz |
| **Projekt** | Metody ćwiczeniowo – praktyczne – projekt, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, pokaz |

|  |
| --- |
| 1. **METODY I KRYTERIA OCENIANIA**
 |
| **Forma zajęć: Wykład** | **Forma zaliczenia: Egzamin**  |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Opis: Egzamin pisemny lub ustny – sprawdzenie wiedzy teoretycznej |
| **Forma zajęć: Laboratorium** | **Forma zaliczenia: Zaliczenie**  |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Opis: Ocenianie ciągłe, na zajęciach poprzez wykonane zadania  |
| **Forma zajęć: Projekt** | **Forma zaliczenia: Zaliczenie**  |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Opis: Projekt w ramach pracy własnej |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie laboratorium i projektu w pierwszej kolejności, a następnie egzaminu z części wykładowej |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** |
| **Stanowisko**Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | **Podpis** |
| **Opracował** | Dr inż. Emil Wróblewski  |  |
| **Zatwierdził** | Dyrektor Instytutu……………………………. |  |