|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Akademia Nauk Stosowanych** **im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa** **SYLABUS** |
| **Pozycja przedmiotu w planie:** | R.IV/S.VII - 1 |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU**
 |
| 1 | Nazwa modułu | Moduł zajęć humanistycznych i społecznych |
| 2 | Nazwa przedmiotu | **PO15: Prawo w transporcie** |
| 3 | Kierunek studiów | Transport i logistyka |
| 4 | Poziom studiów | pierwszy |
| 5 | Forma studiów | stacjonarne |
| 6 | Profil studiów | praktyczny |
| 7 | Rok studiów | czwarty |
| 8 | Semestr przedmiotu | siódmy |
| 9 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Instytut Nauk Technicznych |
| 10 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 11 | Sposób zaliczenia: | wykład: zaliczenie z ocenąćwiczenia: zaliczenie z oceną |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | Marcin Kiciński, dr inż.,m.kicinski@ans-gniezno.edu.pl |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | Marcin Kiciński, dr inż.,m.kicinski@ans-gniezno.edu.pl |
| 14 | Język wykładowy | polski |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć | - |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć | wymagający dostępności prowadzącego zajęcia i studenta w tym samym czasie np. w kontakcie |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami | Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | Analiza ekonomiczna w transporcie, infrastruktura transportu, podstawy zarządzania |
| 16 | Wymagania wstępne | 1. Student ma podstawową wiedzę ogólną na temat budowy otaczającego świata i rządzących nim praw2. Student potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie3. Student ma świadomość społecznego i gospodarczego znaczenia zagadnień prawnych regulujących funkcjonowanie transportu.  |
| **17** | **Cele przedmiotu:** |
| **C1** | Zapoznanie studentów z podstawowymi regulacjami prawnymi obowiązującymi w transporcie ładunków oraz osób.  |
| **C2** | Rozwijanie u studentów umiejętności korzystania z różnych źródeł aktów prawnych.  |
| **18** | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta |
| Forma zajęć | Liczba godzin |
| 1. Wykład | 15 |
| 2. Ćwiczenia | 30 |
| Suma godzin | 45 |
| **lp.** | **Całkowity nakład pracy studenta** |
| **1.** | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | **Godzinowe obciążenie studenta**  |
| Udział w zajęciach wykładowych i zaliczeniu. | 45 godzin |
| Udział w zajęciach ćwiczeniowych. |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS. |
| 2 | Bilans nakładu pracy studenta: 1. Studiowanie literatury. 2. Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych.3. Przygotowanie do zaliczenia. Łączny nakład pracy studenta wynosi 35 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS. | 45 godzin |
| **3** | **Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)** | 90 godzin |
| 4 | **Punkty ECTS za przedmiot** | 3 ECTS |
| 5 | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych | 0 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | K\_W03: Odtwarza podstawową wiedzę zagadnień prawnych w procesach inwestycyjnych, utrzymania budynków i transporcie. Zna zagadnienia ochrony własności intelektualnej.K\_W09 Definiuje kluczowe pojęcia z zakresu logistyki. Określa czynniki produkcji transportowej i potrafi organizować przewozy różnorodnych ładunków. Odtwarza wiedzę na temat transportu własnego w działalności produkcyjnej i usługowej.  |
| Efekty uczenia się - umiejętności | K\_U01: Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w języku polskim lub obcym, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie i prezentować je. K\_U10: Potrafi dokonać analizy przydatności podstawowych metod i narzędzi służących do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich, typowych dla transportu oraz dobierać i stosować najwłaściwsze z metod i narzędzi.K\_U12: Umie przekształcić koncepcję w projekt i posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania projektem. Potrafi scharakteryzować krajowe i międzynarodowe uregulowania prawne w transporcie. |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | AB1\_K01: Jest przygotowany do podjęcia pracy w zawodzie logistyka i inżyniera ds. transportu. AB1\_K03: Posiada świadomość konieczności profesjonalnego podejścia do rozwiązywania problemów technicznych i podejmowania odpowiedzialności za proponowane przez siebie rozwiązania techniczne.  |

|  |
| --- |
| 1. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**
 |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **liczba godzin** |
| **Forma: wykład** |
| **1** | Podstawowe pojęcia oraz źródła informacji prawnej: Podstawowe pojęcia w transporcie drogowym i szynowym (przewoźnik, licencja i zezwolenie, zasady podejmowania i wykonywania transportu drogowego i kolejowego, Certyfikat Kompetencji Zawodowych, zezwolenia na transport drogowy osób, zezwolenia na transport drogowy rzeczy, świadectwo kierowcy, dostęp do infrastruktury, linia kolejowa, bezpieczeństwo realizacji przewozów). | 4 |
| **2** | Przepisy prawne odnoszące się do transportu drogowego, kolejowego, zagadnienia prawne w transporcie publicznym, opłaty w transporcie, zagadnienia wynagradzania pracowników, organy kontrolne w transporcie, odpowiedzialność przewoźnika, czas pracy kierowców | 11 |
| **Forma: ćwiczenia** |
| **1** | Zakładanie działalności transportowej. | 4 |
| **2** | Umowy przewozowe  | 6 |
| **3** | Kontrole ITD | 4 |
| **4** | Ubezpieczenia środków transportowych  | 4 |
| **5** | Organizacja transportu zbiorowego w JST | 6 |
| **6** | Organizacja strefy płatnego parkowania  | 6 |

|  |
| --- |
| 1. **LITERATURA**
 |
| **Literatura podstawowa** | Internetowy system aktów prawnych (ISAP): https://isap.sejm.gov.pl- Ustawa o transporcie drogowym- Ustawa o transporcie kolejowym- Ustawa Prawo przewozowe- Ustawa o publicznym transporcie zbiorowym- Ustawa o drogach publicznych- Ustawa o czasie pracy kierowców - Ustawa o samorządzie gminnym- Ustawa o samorządzie - Ustawa Prawo przewozowe- Konwencja CMR- Konwencja AETR- Konwencja ATP |
| **Literatura uzupełniająca** | Starkowski D., Bieńczak K., Zwierzycki W.: Samochodowy transport krajowy i międzynarodowy : kompendium wiedzy praktycznej. Poznań: Systherm 2011. |

|  |
| --- |
| 1. **METODY DYDAKTYCZNE**
 |
| **Forma** | **Metody dydaktyczne**  |
| **Wykład** | Metody podające z eksponującymi – wykład informacyjny wspomagany prezentacją multimedialną  |
| **Ćwiczenia** | Metody ćwiczeniowo-praktyczne – studium przypadku, doświadczenia i obserwacji |

|  |
| --- |
| 1. **METODY I KRYTERIA OCENIANIA**
 |
| **Forma zajęć: wykłady** | **Forma zaliczenia: test oraz aktywność na zajęciach** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Opis: test jednokrotnego wyboru + dodatkowe punkty za aktywność na zajęciach  |
| **Forma zajęć: ćwiczenia** | **Forma zaliczenia: wykonanie zadań**  |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Opis: średnia z ocen z realizacji postawionych zadań ćwiczeniowych.  |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich form zajęć. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** |
| **Stanowisko**Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | **Podpis** |
| **Opracował** | Dr inż. Marcin Kiciński  |  |
| **Zatwierdził** | Dyrektor Instytutu Nauk Technicznych |  |