|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **Akademia Nauk Stosowanych**  **im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**  **SYLABUS** | | | | |
| **Pozycja przedmiotu w planie:** | | | | | | | R.I/S.I-2 | |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU** | | | | | | | | |
| 1 | Nazwa modułu | | | | | | Moduł zajęć do wyboru | |
| 2 | Nazwa przedmiotu | | | | | | **PO2: Podstawy filozofii** | |
| 3 | Kierunek studiów | | | | | | Transport i logistyka | |
| 4 | Poziom studiów | | | | | | Studia pierwszego stopnia - inżynierskie | |
| 5 | Forma studiów | | | | | | stacjonarne | |
| 6 | Profil studiów | | | | | | praktyczny | |
| 7 | Rok studiów | | | | | | pierwszy | |
| 8 | Semestr przedmiotu | | | | | | pierwszy | |
| 9 | Jednostka prowadząca  kierunek studiów | | | | | | Instytut Nauk Technicznych | |
| 10 | Liczba punktów ECTS | | | | | | 2 | |
| 11 | Sposób zaliczenia: | | | | | | Zaliczenie z oceną | |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich),  stopień lub tytuł naukowy,  adres e-mail | | | | | | Dr hab. Janusz Wiśniewski  j.wisniewski@ans-gniezno.edu.pl | |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu,  stopień lub tytuł naukowy,  adres e-mail | | | | | | Dr hab. Janusz Wiśniewski  j.wisniewski@ans-gniezno.edu.pl | |
| 14 | Język wykładowy | | | | | | polski | |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć | | | | | | w sali | |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć | | | | | | wykład | |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów  i komunikacji ze studentami | | | | | | Poczta internetowa, Moodle | |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | | | | | | brak | |
| 16 | Wymagania wstępne | | | | | | wiedza ze szkoły średniej w zakresie nauk społecznych | |
| **17** | **Cele przedmiotu:** | | | | | | | |
| **C1** | Zapoznanie studentów z podstawowymi rodzajami refleksji filozoficznej. | | | | | | | |
| **C2** | Przedstawienie zasadniczych nurtów filozoficznych z zakresu metafizyki, teorii poznania i aksjologii. | | | | | | | |
| **C3** | Przygotowanie studentów do rozpoznawania problemów filozoficznych oraz umieszczania ich w określonych typach światopoglądowych. | | | | | | | |
| **18** | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta | | | | | | | |
| Forma zajęć | | | | | | Liczba godzin | | |
| 1. Wykład | | | | | | 30 | | |
| 2. | | | | | |  | | |
| 3. | | | | | |  | | |
| Suma godzin | | | | | | | |  |
| **lp.** | | **Całkowity nakład pracy studenta** | | | | | | |
| **1.** | | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | | | | | | **Godzinowe obciążenie studenta** |
| **30 godzin wykładu** | | | | | | **30 godzin** |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 16 godzin, co odpowiada 1 punkt ECTS. | | | | | |
| 2 | | | Bilans nakładu pracy studenta:  1. 10 godzin przyswojenie i rozszerzenie wiedzy z wykładu  2. 10 godzin czytanie literatury do przygotowania pracy semestralnej  3. 5 godzin na napisanie pracy semestralnej  Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. | | | | | 30 godzin |
| **3** | | | **Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)** | | | | | 60 godzin |
| 4 | | | **Punkty ECTS za przedmiot** | | | | | 2 .ECTS |
| 5 | | | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | | | | | 0 .ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | | | | | W1: Wie czym jest wiedza naukowa oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk technicznych, ich miejscu w systemie nauk i roli jaką one odgrywają w odniesieniu do współczesnej filozofii nauki – K\_W01  W2: Ma elementarną wiedzę zgodną z ustaleniami metodologii ogólnej nauki na temat problemów badawczych, metod, technik i narzędzi badań w naukach inżynieryjno-technicznych, ze szczególnym uwzględnieniem analityki – K\_W02 | | | |
| Efekty uczenia się - umiejętności | | | | | U1: Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w języku polskim lub obcym, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie i prezentować je – K\_U01  U2: Posiada umiejętność jasnego formułowania poleceń i komunikowania się w sposób klarowny i zwięzły, zna reguły komunikacji i zagrożenia w procesie komunikowania się – K\_U04 | | | |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | | | | | K1: Wykazuje wysoki profesjonalizm i poziom etyczny pracy, rozumie pozatechniczne aspekty i skutki podejmowanych działań – K\_K02  K2: Jest świadom ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności, potrafi krytycznie spojrzeć na efekty własnej pracy i podnosić jej efektywność, jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za przydzielony odcinek zadań. Wykazuje wysoki poziom tolerancji dla odmiennych poglądów \_ K\_K05 | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **liczba godzin** |
| **Forma:** | | |
| **1** | Filozofia – cztery płaszczyzny analizy filozoficznej : refleksja nad bytem (metafizyka), refleksja nad poznaniem : refleksja nad umysłem (kognitywistyka) i refleksja nad pojęciami (filozofia lingwistyczna ), refleksja nad wartościami ( etyka, estetyka, prakseologia ). - K\_W01, K\_U09 | 1 |
| **2** | Metafizyka – pojęcie bytu, materializm, idealizm, monizm, dualizm, pluralizm - K\_W01 | 1 |
| **3** | Problem psychofizyczny w filozofii (umysł – ciało) oraz spory o uniwersalia - K\_W22 ; K\_U01; K\_U09; K\_K05 | 2 |
| **4** | Materia i jej atrybuty – ruch, czasoprzestrzeń, zdeterminowanie(determinizm, finalizm, indeterminizm) - K\_W22; K\_U01, K\_K02 | 1 |
| **5** | Zagadnienie wolnej woli i wolność jednostki - K\_W01, K\_W22 ; K\_U01; K\_K02; K\_K05 | 1 |
| **6** | Filozoficzne problemy dotyczące źródeł i granic poznania - K\_W22 ; K\_U09 | 1 |
| **7** | Filozoficzne spory o pojęcie prawdy - K\_U01; K\_U09; K\_K05 | 1 |
| **8** | Etyka i kategorie etyczne - K\_U01; K\_K02 | 1 |
| **9** | Kategoria szczęścia. Hedonizm, cynizm, stoicyzm, utylitaryzm etyczny, naturalizm, antynaturalizm, teorie motywistyczne w etyce - K\_W22; K\_K02 | 1 |
| **10** | Filozofia a religia. Etyka chrześcijańska (katolicyzm – protestantyzm). Dowody na istnienie Boga - K\_W01; K\_U09 ; K\_K02 ; K\_K05 | 1 |
| **11** | Filozofia a nauka. Rodzaje wiedzy ludzkiej - K\_U09; K\_K02 K\_K05; | 1 |
| **12** | Antropologia filozoficzna jako refleksja nad człowiekiem. - K\_W01; K\_W22; K\_U09; K\_K02; K\_K05 | 3 |
| **13** | Filozofia życia.Człowiek jako indywidualny byt myślący oraz jako myślący byt osadzony w społeczeństwie - K\_W01 ; K\_W22; K\_U01; K\_K05 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **LITERATURA** | |
| **Literatura  podstawowa** | Kazimierz Ajdukiewicz – Zagadnienia i kierunki filozofii, Warszawa 2003  Martin Cohen - Filozofia od środka.3000 lat myśli filozoficznej, Ożarów Mazowiecki, 2017  Bogdan Dziobkowski , Jacek Hołówka (red.) - Panorama współczesnej filozofii, Warszawa 2019  Jan Hartman - Wstęp do filozofii, Warszawa 2013  Richard H. Popkin, Avrum Stroll – Filozofia, Poznań 1994  Stępień Antoni B., Wstęp do filozofii, Lublin 2019 |
| **Literatura  uzupełniająca** | Alfred J. Ayer – Filozofia w XX wieku, Warszawa 1997 Noam Chomski - Jakimi istotami jesteśmy, Warszawa 2016 Ben Dupre - Filozofia. 50 idei, które powinieneś znać, Warszawa 2019 Luc Ferry - Najpiękniejsza historia filozofii, Warszawa 2016 Ditrich von Hildenbrand – Czym jest filozofia, Kraków 2012 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **METODY DYDAKTYCZNE** | |
| **Forma** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykład** | 30 godzin |
| **Ćwiczenia** |  |
| **…** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **METODY I KRYTERIA OCENIANIA** | |
| **Forma zajęć: wykład i praca własna** | **Forma zaliczenia: pisemna praca semestralna w formie eseju filozoficznego** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:  Procent punktów Ocena  91-100% Bardzo dobry  85-90% Dobry plus  76-84% Dobry  66-75% Dostateczny plus  51-65% Dostateczny  0-50% Niedostateczny | |
| Opis: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach oraz napisane pracy semestralnej | |
| **Forma zajęć:** | **Forma zaliczenia:** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:  Procent punktów Ocena  91-100% Bardzo dobry  85-90% Dobry plus  76-84% Dobry  66-75% Dostateczny plus  51-65% Dostateczny  0-50% Niedostateczny | |
| Opis: | |
| **Forma zajęć:** | **Forma zaliczenia:** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:  Procent punktów Ocena  91-100% Bardzo dobry  85-90% Dobry plus  76-84% Dobry  66-75% Dostateczny plus  51-65% Dostateczny  0-50% Niedostateczny | |
| Opis: | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** | |
| **Stanowisko**  Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | **Podpis** |
| **Opracował** |  |  |
| **Zatwierdził** | Dyrektor Instytutu……………………………. |  |