|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Akademia Nauk Stosowanych** **im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa** **SYLABUS** |
| **Pozycja przedmiotu w planie:** | R.II / S.3. - 2 |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU**
 |
| 1 | Nazwa modułu | Moduł zajęć kierunkowych (obieralny) |
| 2 | Nazwa przedmiotu | **PO4. Identyfikacja zagrożeń i ocena ryzyka zawodowego** |
| 3 | Kierunek studiów | Transport i Logistyka |
| 4 | Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| 5 | Forma studiów | stacjonarne |
| 6 | Profil studiów | praktyczny |
| 7 | Rok studiów | II |
| 8 | Semestr przedmiotu | 3 |
| 9 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie |
| 10 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 11 | Sposób zaliczenia: | Zaliczenie z oceną |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr inż. Beata Klapiszewska-Kaźmierczakb.klapiszewska-kazmierczak@pwsz-gniezno.edu.pl |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |  |
| 14 | Język wykładowy | polski |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć | w sali – tradycyjna forma kształcenia |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć | Synchroniczny |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami | Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle |
| 15 | Przedmioty wprowadzające |  |
| 16 | Wymagania wstępne | 1. Student posiada podstawowe informacje na temat zagrożeń i uciążliwości występujących w środowisku pracy oraz możliwości ich postrzegania. |
| **17** | **Cele przedmiotu:** |
| **C1** | Zdobycie umiejętności przeprowadzania oceny zagrożeń w środowisku pracy oraz kształtowania warunków bezpiecznego wykonywania pracy. |
| **C2** | Określeniu środków ochrony jakie powinny być zastosowane w celu zabezpieczenia pracowników przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy.  |
| **C3** | Uświadomieniu celowości stosowania środków ochronnych. |
| **18** | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta |
| Forma zajęć | Liczba godzin |
| Wykład | 15 |
| Ćwiczenia | 15 |
| Zajęcia projektowe | 15 |
| Suma godzin | 45 |
| **lp.** | **Całkowity nakład pracy studenta** |
| **1.** | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | **Godzinowe obciążenie studenta**  |
| wykład | 45 godzin |
| Ćwiczenia |
| Zajęcia projektowe |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada 1.5 punktom ECTS. |
| 2 | Bilans nakładu pracy studenta: 1. samodzielne studiowanie tematyki2. samodzielne przygotowanie się do zajęć3. zaliczeniaŁączny nakład pracy studenta wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS. | 45 godzin |
| **3** | **Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)** |  90 godzin |
| 4 | **Punkty ECTS za przedmiot** | 3 ECTS |
| 5 | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | 1 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | W1: Wie czym jest wiedza naukowa oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk technicznych, ich miejscu w systemie nauk i roli jaką one odgrywają w odniesieniu do współczesnej filozofii nauki. |
| Efekty uczenia się - umiejętności | U1: Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w języku polskim lub obcym, potrafi interpretować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski oraz formułować i uzyskiwać opinie i prezentować je.U2: Potrafi prowadzić prace indywidualne, jak i w zespole, którego działaniami kieruje i koordynuje; oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów. |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | K1: Jest przygotowany do podjęcia pracy w zespole logistyka i inżyniera ds. transportu.K2: Wykazuje wysoki profesjonalizm i poziom etyczny pracy, potrafi przewidzieć skutki prawne i moralne podejmowanych działań. |

|  |
| --- |
| 1. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**
 |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **liczba godzin** |
| **Forma:** |
| 1 W | Pojęcia z zakresu ryzyka, szacowanie ryzyka. | 2 |
| 2 W | Podział zagrożeń. | 1 |
| 3 W | Awarie jako przyczyny występowania zagrożeń | 2 |
| 4 W | Wypadki w miejscu pracy jako konsekwencje występujących zagrożeń. | 2 |
| 5 W | Analiza zagrożeń i uciążliwości występujących w miejscu pracy. | 2 |
| 6 W | Wymagania prawne dotyczące oceny ryzyka. | 2 |
| 7 W | Organizacja oceny ryzyka zawodowego w przedsiębiorstwie. | 2 |
| 8 W | Wytyczne informowania zatrudnionych o ryzyku zawodowym. | 2 |
| 9 Ćw. | Praktyczna realizacja zagadnień przedstawionych w trakcie wykładu. | 15 |
| 10 Proj. | Przeprowadzenie oceny ryzyka zawodowego dla wybranego przypadku. | 15 |

|  |
| --- |
| 1. **LITERATURA**
 |
| **Literatura podstawowa** | Horst W., Ryzyko zawodowe na stanowisku pracy. Część I: Ergonomiczne czynniki ryzyka, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2004.Romanowska-Słomka I., Słomka A., Ocena ryzyka zawodowego, wyd. III, Wydawnictwo TARBONUS, Kraków, 2014. |
| **Literatura uzupełniająca** | PN-N-18002:2011, Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Ogólne wytyczne do oceny ryzyka zawodowego. PN-ISO 31000:2018-08, Zarządzanie ryzykiem. Wytyczne. |

|  |
| --- |
| 1. **METODY DYDAKTYCZNE**
 |
| **Forma** | **Metody dydaktyczne**  |
| **Wykład** | W formie wykładu informacyjnego wspomaganego prezentacją multimedialną. |
| **Ćwiczenia** | Dyskusja, praca w grupach. |
| **Zajęcia projektowe** | Zajęcia projektowe wymagają samodzielnego rozwiązania postawionego problemu. |

|  |
| --- |
| 1. **METODY I KRYTERIA OCENIANIA**
 |
| **Forma zajęć: Wykład** | **Forma zaliczenia: odpowiedź ustna** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Opis: Na podstawie odpowiedzi ustnej obejmującej omawiane zagadnienia. |
| **Forma zajęć: Ćwiczenia** | **Forma zaliczenia: praca na zajęciach** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Opis: Na podstawie pracy na zajęciach ćwiczeniowych. |
| **Forma zajęć: Zajęcia projektowe** | **Forma zaliczenia: praca nad projektem** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Opis: Na podstawie postępów w pracy nad projektem. |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych form realizacji zajęć. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** |
| **Stanowisko**Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | **Podpis** |
| **Opracował** | dr inż. Beata Klapiszewska-Kaźmierczak |  |
| **Zatwierdził** | Dyrektor Instytutu……………………………. |  |