|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **Akademia Nauk Stosowanych**  **im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**  **SYLABUS** | | | | |
| **Pozycja przedmiotu w planie:** | | | | | | | R.III / S.5 - 3 | |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU** | | | | | | | | |
| 1 | Nazwa modułu | | | | | | Moduł zajęć kierunkowych, obieralny | |
| 2 | Nazwa przedmiotu | | | | | | **PO9: Infrastruktura punktowa transportu** | |
| 3 | Kierunek studiów | | | | | | Transport i logistyka | |
| 4 | Poziom studiów | | | | | | Studia I-go stopnia | |
| 5 | Forma studiów | | | | | | Stacjonarne | |
| 6 | Profil studiów | | | | | | Praktyczny (specjalność: Logistyka E-commerce) | |
| 7 | Rok studiów | | | | | | 3 | |
| 8 | Semestr przedmiotu | | | | | | 5 | |
| 9 | Jednostka prowadząca  kierunek studiów | | | | | | Instytut Nauk Technicznych | |
| 10 | Liczba punktów ECTS | | | | | | 4 | |
| 11 | Sposób zaliczenia: | | | | | | Egzamin | |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich),  stopień lub tytuł naukowy,  adres e-mail | | | | | | dr inż. Krzysztof Ziopaja  k.ziopaja@ans-gniezno.edu.pl | |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu,  stopień lub tytuł naukowy,  adres e-mail | | | | | | dr inż. Krzysztof Ziopaja  k.ziopaja@ans-gniezno.edu.pl | |
| 14 | Język wykładowy | | | | | | polski | |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć | | | | | | w sali - wykłady i projekty | |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć | | | | | | synchroniczny | |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów  i komunikacji ze studentami | | | | | | Prezentacje multimedialne uzupełnione przez materiały drukowane, foldery, prasę techniczną itp.  Większość materiałów w formie elektronicznej jest udostępniana studentom za pomocą platformy Microsoft Teams | |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | | | | | | Infrastruktura transportu | |
| 16 | Wymagania wstępne | | | | | | 1. Podstawy mechaniki technicznej i wytrzymałości materiałów  2. Podstawy rysunku technicznego  3. Podstawy infrastruktury transportu | |
| **17** | **Cele przedmiotu:** | | | | | | | |
| **C1** | Zapoznanie się z rolą infrastruktury punktowej w prawidłowym funkcjonowaniu sieci transportowej | | | | | | | |
| **C2** | Identyfikowanie podstawowych elementów infrastruktury punktowej transportu lądowego, morskiego i lotniczego | | | | | | | |
| **C3** | Poznanie ogólnych zasad kształtowania wybranych elementów infrastruktury punktowej | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
| **18** | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta | | | | | | | |
| Forma zajęć | | | | | | Liczba godzin | | |
| * + - 1. Wykład | | | | | | 30 | | |
| 1. Projekt | | | | | | 30 | | |
| Suma godzin | | | | | | | | 60 |
| **lp.** | | **Całkowity nakład pracy studenta** | | | | | | |
| **1** | | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | | | | | | **Godzinowe obciążenie studenta** |
| Udział w wykładach 30 h | | | | | | 60godzin |
| Udział w projektach 30 h | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 64 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS. | | | | | |
| **2** | | | Bilans nakładu pracy studenta:  1. Pozyskanie wiadomości i realizacja zadań projektowych 30  2. Przegląd literatury, prasy technicznej, źródeł internetowych itp. 5  3. Przygotowanie do zaliczenia z wykładów 5  Łączny nakład pracy studenta wynosi 46 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS. | | | | | 40 godzin |
| **3** | | | **Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)** | | | | | **100** **godzin** |
| **4** | | | **Punkty ECTS za przedmiot** | | | | | **4 ECTS** |
| **5** | | | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | | | | | 2 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | | | | | W1: Potrafi zidentyfikować elementy infrastruktury transportu oraz określić ich podstawowe cechy i zależności. Zna ogólne podstawy kształtowania prostych elementów infrastruktury. (K\_W15)  W2: Wie jakie znaczenie ma prawidłowy rozwój i utrzymanie infrastruktury transportu w prawidłowym funkcjonowaniu miasta, regionu i kraju. Zna problemy funkcjonowania systemów transportowych o ogólnym i lokalnym zasięgu. Definiuje kluczowe pojęcia związane z transportem intermodalnym. (K\_W17) | | | |
| Efekty uczenia się - umiejętności | | | | | U1: Umie poprawnie formułować i rozwiązywać proste zadania z zakresu kształtowania elementów infrastruktury punktowej. Rozumie, że oprócz technicznych kwestii w projektowaniu ważne są także aspekty związane z ochroną środowiska, zagadnienia prawne i ekonomiczne. (K\_U08)  U2: Do rozwiązywania zadań inżynierskich potrafi, po analizie, dobrać odpowiednie metody i narzędzia. (K\_U10) | | | |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | | | | | K1: Posiada świadomość profesjonalnego podejścia do rozwiązywanych problemów technicznych i rozumie konieczność brania odpowiedzialności za proponowane przez siebie rozwiązania techniczne. (AB1\_K03)  K2: Jest świadom ograniczeń własnej wiedzy i rozumie, że nieustannie powinien podnosić swoje kwalifikacje. Rozumie konieczność samokrytycznej oceny efektów własnej pracy i jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za przydzielony mu zakres działań. (AB1\_K05) | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **liczba godzin** |
| **Forma: wykład** | | |
| **1** | Znaczenie i podstawowe cechy infrastruktury punktowej. | 2 |
| **2** | Podstawy kształtowania i projektowania. | 4 |
| **3** | Zasady kształtowania elementów drogowej infrastruktury punktowej. | 6 |
| **4** | Elementy punktowej infrastruktury kolejowej. | 6 |
| **5** | Podstawowe elementy śródlądowej infrastruktury punktowej. | 4 |
| **6** | Morskie węzły transportowe. | 4 |
| **7** | Centralne węzły transportowe i logistyczne. | 4 |
| **Forma: projekt** | | |
| **1** | Koncepcja MOP-u | 6 |
| **2** | Koncepcja stanowiska autobusowego | 6 |
| **3** | Koncepcja parkingu | 6 |
| **4** | Koncepcja stacji benzynowej | 6 |
| **5** | Koncepcja rampy załadunkowej | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **LITERATURA** | |
| **Literatura  podstawowa** | * + - 1. Wojewódzka-Król K., Rolbiecki R., Infrastruktura transportu. Europa, Polska – teoria i praktyka, PWN, 2018       2. Karbowiak H., Podstawy infrastruktury transportu, Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, 2015       3. Kozłowski R., Wybrane problemy nowoczesnej infrastruktury transportu drogowego, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2012 |
| **Literatura  uzupełniająca** | * + - 1. Wojewódzka-Król K., Załoga E., Transport – nowe wyzwania, PWN, 2016       2. Towpik K., Infrastruktura transportu szynowego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2017 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **METODY DYDAKTYCZNE** | |
| **Forma** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykład** | Wykład informacyjny połączony z prezentacją multimedialną uzupełniony przykładami, studiami przypadków itp. |
| **Projekty** | Rozwiązywanie zadań problemowych w ujęciu praktycznym |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **METODY I KRYTERIA OCENIANIA** | |
| **Forma zajęć: wykład** | **Forma zaliczenia: egzamin pisemny** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:  Procent punktów Ocena  91-100% Bardzo dobry  85-90% Dobry plus  76-84% Dobry  66-75% Dostateczny plus  51-65% Dostateczny  0-50% Niedostateczny | |
| Opis: Egzamin ma tradycyjną pisemną formę. Ilość pytań od 6 do 8. Pytania mają charakter ogólny, opisowy. Czas na udzielenie odpowiedzi to od 1,0 do 1,5 godziny. Każde z pytań ma przypisaną stałą wartość punktów, które są przeliczane na wartość procentową i po zsumowaniu wyznaczana jest ostateczna ocena z egzaminu według powyższej skali. | |
| **Forma zajęć: projekty** | **Forma zaliczenia: oddanie do końca semestru ukończonych i poprawnych opracowań z zadań projektowych** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:  Procent punktów Ocena  91-100% Bardzo dobry  85-90% Dobry plus  76-84% Dobry  66-75% Dostateczny plus  51-65% Dostateczny  0-50% Niedostateczny | |
| Opis: Ocenie podlega każde z 5-ciu wydanych zadań projektowych. Na ocenę poszczególnego zadań ma wpływ merytoryczna poprawność ich wykonania, kompletność i staranność opisów, terminowość, a także aktywny udział w realizacji zadań podczas zajęć. Ocenę końcową z projektów określa się jako średnią z pięciu uzyskanych ocen cząstkowych. | |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest …………………………………………………………… | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** | |
| **Stanowisko**  Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | **Podpis** |
| **Opracował** | dr inż. Krzysztof Ziopaja |  |
| **Zatwierdził** | Dyrektor Instytutu Nauk Technicznych |  |