|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Akademia Nauk Stosowanych** **im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa** **SYLABUS** |
| **Pozycja przedmiotu w planie:** | RIV/SVII- 5 |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU**
 |
| 1 | Nazwa modułu | Moduł zajęć podstawowych |
| 2 | Nazwa przedmiotu | **Projekt zespołowy** |
| 3 | Kierunek studiów | Transport i logistyka |
| 4 | Poziom studiów | pierwszy |
| 5 | Forma studiów | stacjonarne |
| 6 | Profil studiów | praktyczny |
| 7 | Rok studiów | czwarty |
| 8 | Semestr przedmiotu | siódmy |
| 9 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Instytut Nauk Technicznych |
| 10 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 11 | Sposób zaliczenia: | projekty: zaliczenie z oceną |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr inż. Ryszard Raczykr.raczyk@ans-gniezno.edu.pl |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr inż. Ryszard Raczykr.raczyk@ans-gniezno.edu.pl |
| 14 | Język wykładowy | polski |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć | asynchroniczny |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć |  projekty |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami | Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle, Forms |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | Logistyka, Spedycja, Gospodarka magazynowa, Zarządzanie zapasami, Środki transportu bliskiego, Mikroekonomia, Analiza ekonomiczna w transporcie, Systemy informatyczne w transporcie, Automatyzacja procesów transportowo-magazynowych |
| 16 | Wymagania wstępne | Wiedza ukształtowana na podstawie wymagań stawianych we wcześniejszych semestrach studiów |
| **17** | **Cele przedmiotu:** |
| **C1** | Nabycie umiejętności projektowania szeroko pojętych procesów transportowych w ujęciu logistycznym |
| **C2** | Praktyczne zastosowanie systemów informatycznych w transporcie, analiza ekonomia transportu i techniczne rozwiązania w procesach logistycznych  |
| **C3** | Nabycie umiejętności pacy zespołowej |
| **18** | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta |
| Forma zajęć | Liczba godzin |
| 1. Projekty
 | 60 |
| Suma godzin | 60 |
| **lp.** | **Całkowity nakład pracy studenta** |
| **1.** | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | Godzinowe obciążenie studenta  |
| Projekty – 60 godzin | 60 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS. |
| 2 | Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w samodzielnych pracach projektowych: 20 godzin,2. Udział w konsultacjach: 10 godzinŁączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. |  30 godzin |
| **3** | **Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)** | 90 godzin |
| 4 | **Punkty ECTS za przedmiot** | 3 ECTS |
| 5 | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | 3 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | W1: K-W01 – Wie czym jest wiedza naukowa oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk technicznych, ich miejscu w systemie nauk i roli jaką one odgrywają w odniesieniu do współczesnej filozofii nauk – P6S-WG,W2: K\_W03: Odtwarza podstawową wiedzę zagadnień prawnych w procesach inwestycyjnych, utrzymania budynków i transporcie. Zna zagadnienia ochrony własności intelektualnej,W2: K-W09- Definiuje kluczowe pojęcia z zakresu logistyki. Określa czynniki produkcji transportowej i potrafi organizować przewozy różnorodnych lądunków. Odtwarza wiedzę na temat transportu własnego w działalności produkcyjnej i usługowej. P6S\_WG. |
| Efekty uczenia się - umiejętności | U1: K\_UO1 - Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w języku polskim lub obcym, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie i prezentować je – P6S\_UW, P6S\_UK. U2: K\_UO2 - Potrafi prowadzić prace indywidualne, jak i w zespole, którego działaniami kieruje i koordynuje; oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów - P6S\_UW, P6S\_UK, P6S\_UO.U3: K\_U12 - Umie przekształcić koncepcję w projekt i posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania projektem. Potrafi scharakteryzować krajowe i międzynarodowe uregulowania prawne w transporcie. |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | K1: AB1\_K03 - Posiada świadomość konieczności profesjonalnego podejścia do rozwiązywanych problemów technicznych i podejmowania odpowiedzialności za proponowane przez siebie rozwiązania techniczne –PS6\_KO.K2: AB1\_K04 – Potrafi podnosić swoje kwalifikacje i kompetencje, rozumie konieczność permanentnego dokształcania się. Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. |

|  |
| --- |
| 1. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**
 |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **liczba godzin** |
| **Forma:** |
| **1** |  Projekty:* Rodzaje opakowań
* Kompletowanie jednostek ładunkowych
* Mechanizacja załadunku i rozładunku
* Dobór środków transportowych
* Zabezpieczanie ładunku w transporcie
* Opracowanie tras transportowych
* Analiza ekonomiczna w transporcie – nakłady i koszty
* Zarządzanie magazynem
* Systemy informatyczne w transporcie
* Wymagania specjalne w projektowaniu cykli transportowych
 | 226628106810 |

|  |
| --- |
| 1. **LITERATURA**
 |
| **Literatura podstawowa** |  1. Indywidualny dobór literatury, odpowiednio do tematu pracy dyplomowej |
| **Literatura uzupełniająca** | 1. Indywidualny dobór literatury, odpowiednio do tematu pracy dyplomowej |

|  |
| --- |
| 1. **METODY DYDAKTYCZNE**
 |
| **Forma** | **Metody dydaktyczne**  |
| **Projekty** | Metody poszukujące |

|  |
| --- |
| 1. **METODY I KRYTERIA OCENIANIA**
 |
| **Forma zajęć:** | **Forma zaliczenia:** |
| **Projekty** | • ocena merytoryczna projektów:• ocena samodzielności i poprawności działań w ramach projektów, • ocenianie ciągłe, na każdych zajęciach projektowych - premiowanie systematyczności i samodzielności pracy,• staranność estetyczna opracowywanych projektów.  |
| Uzyskane punkty z ocen są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Opis: Ocena poprawności i jakości wykonania projektu, zgodnie z podanymi wytycznymi. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** |
| **Stanowisko**Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | **Podpis** |
| **Opracował** | Dr inż. Ryszard Raczyk |  |
| **Zatwierdził** | Dyrektor Instytutu Nauk Technicznych |  |