|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Akademia Nauk Stosowanych** **im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa** **SYLABUS** |
| **Pozycja przedmiotu w planie:** | 4 rok/7sem. - 6 |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU**
 |
| 1 | Nazwa modułu | podstawowy |
| 2 | Nazwa przedmiotu | **SEMINARIUM DYPLOMOWE** |
| 3 | Kierunek studiów | transport |
| 4 | Poziom studiów | pierwszy |
| 5 | Forma studiów | stacjonarny |
| 6 | Profil studiów | praktyczny |
| 7 | Rok studiów | IV |
| 8 | Semestr przedmiotu | 7 |
| 9 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Instytut Nauk Technicznych |
| 10 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 11 | Sposób zaliczenia: | Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji multimedialnej związanej z pracą dyplomową inżynierską studenta |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr n. farm. Agnieszka Matłokaa.matloka@ans-gniezno.edu.pl |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr n. farm. Agnieszka Matłokaa.matloka@ans-gniezno.edu.pl |
| 14 | Język wykładowy | polski |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć | W Sali – tradycyjna forma kształcenia |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć | Synchroniczny – wymagający dostępności prowadzącego zajęcia i studenta w tym samym czasie |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami | W Sali w kontakcie, prezentacja multimedialna |
| 15 | Przedmioty wprowadzające |  -  |
| 16 | Wymagania wstępne | 1. Podstawowa znajomość obsługi Worda, Programu Powe Point, Excela2. |
| **17** | **Cele przedmiotu:** |
| **C1** | Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom informacji przydatnych w związku z pisaniem pierwszej poważnej pracy jaką stanowi dyplomowa praca inżynierska, by było to zgodne z formalnie i zwyczajowo przyjętymi wymogami pod względem planu, edytorskim; jakich zwrotów najlepiej unikać, a jakie są przydatne w poszczególnych częściach pracy dyplomowej; z jakich części składa się praca dyplomowa |
| **C2** | Zapoznanie studentów jak wyglądają prezentacje multimedialne na obronę i studenci przygotowują swoje prezentację + formę wypowiedzi |
| **C3** | Informacja o Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA) + omówienie zasad dyplomowania i formalności w uczelni |
| **18** | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta |
| Forma zajęć | Liczba godzin |
| 1. SEMINARIUM
 | 30 |
| Suma godzin | 30 |
| **lp.** | **Całkowity nakład pracy studenta** |
| **1.** | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | **Godzinowe obciążenie studenta**  |
| **Seminarium 40** |  **30 godzin** |
|  |
|  |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 40 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. |
| 2 | Bilans nakładu pracy studenta: 1. teoretyczne przygotowanie2.3.Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. |  30 godzin |
| **3** | **Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)** | 60 godzin |
| 4 | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 ECTS |
| 5 | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych |  0 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | K\_W01: Wie czym jest wiedza naukowa oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk technicznych, ich miejscu w systemie nauk i roli jaką one odgrywają w odniesieniu do współczesnej filozofii nauki |
| Efekty uczenia się - umiejętności | K\_U01: potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w języku polskim i języku angielskim, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie i prezentować je |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | AB1\_K04: Potrafi podnosić swoje kwalifikacje i kompetencje rozumie konieczność permanentnego dokształcania się. Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemuAB1\_K05: Jest świadom ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności, potrafi krytycznie spojrzeć na efekty własnej pracy i podnosić jej efektywność, jest gotów do podnoszenia odpowiedzialności za przydzielony odcinek zadań |

|  |
| --- |
| 1. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**
 |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **liczba godzin** |
| **Forma: SEMINARIA** |
| **S1** | Porady związane z pisaniem i redagowaniem pracy dyplomowej inżynierskiej; części na jakie składa się praca dyplomowa inżynierska; przykład wyglądu strony tytułowej pracy; wytyczne odnośnie ścisłości tematu i tytułu pracy; podział pracy - treści na rozdziały, punkty i podpunkty; - zasady ogólne; informacje odnośnie układu treści pracy; zasady ogólne redakcyjne odnośnie typów czcionek i ich rozmiarów w poszczególnych częściach pracy; | 30 |
| **S2** | Jakie zwroty unikać przy pisaniu poszczególnych części pracy, a jakie zwroty warto zastosować |
| **S3** | Zaznajomienie studentów z zasadami dyplomowania obowiązującymi w uczelni |
| **S4** | Omówienie przykładowych prezentacji na obronę dyplomowej pracy inżynierskiej w Powe Poincie; układ prezentacji + forma wypowiedzi |
| **S5** | Podczas zajęć z seminarium dyplomowego studenci przygotowują swoje prezentacje multimedialne w Power Poincie |
| **S6** | Przeszukiwanie baz danych celem zdobycia źródłowej literatury fachowej o tematyce interesującej danego dyplomanta do celów realizacji części literaturowej jego pracy |
| **S7** |  Informacje o JSA Jednolitym Systemie Antyplagiatowym, któremu poddawana jest każda praca dyplomowa inżynierska |  |
| **S8** | Studenci prezentują na zaliczenie założenia swojej pracy dyplomowej ( pewien etap realizacji) + wypowiedź przygotowana jak do obrony |  |

|  |
| --- |
| 1. **LITERATURA**
 |
| **Literatura podstawowa** | 1). Radosław Zenderowski; Praca magisterska, licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej; wydanie XII; Wydawca CeDeWu Sp.zo.o. Warszawa 20222). Paweł Pioterek, Barbara Zieleniecka; Technika pisania prac dyplomowych; Wyd trzecie zmienione i uzupełnione Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2004 |
| **Literatura uzupełniająca** | 1). Józef Bendkowski, Katarzyna Dohn; Logistyka pisania pracy dyplomowej kwalifikacyjnej zasady pisania, studia przypadku; Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2015 |

|  |
| --- |
| 1. **METODY DYDAKTYCZNE**
 |
| **Forma** | **Metody dydaktyczne**  |
| Seminarium | Metody poszukujące- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa; Metody podające - wykład informacyjny, .Metody eksponujące (prezentacja multimedialna) |

|  |
| --- |
| 1. **METODY I KRYTERIA OCENIANIA**
 |
| **Forma zajęć: SEMINARIUM** | **Forma zaliczenia: wypowiedź z prezentacją multimedialną w Power Point** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Opis: studenci aktywnie uczestniczą w zajęciach; przygotowują roboczy spis treści swoje pracy dyplomowej; wykonują - przygotowują prezentację na obronę pracy dyplomowej / występują opowiadając o swojej pracy na ocenę co stanowi podstawę zaliczenia na ocenę |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** |
| **Stanowisko**Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | **Podpis** |
| **Opracował** | dr n. farm. Agnieszka Matłoka |  |
| **Zatwierdził** | Dyrektor Instytutu Nauk Technicznychdr inż. Łukasz Józefowski |  |