|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **Akademia Nauk Stosowanych**  **im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**  **SYLABUS** | | | | |
| **Pozycja przedmiotu w planie:** | | | | | | | RII/SIV - 7 | |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU** | | | | | | | | |
| 1 | Nazwa modułu | | | | | | Moduł zajęć kierunkowych | |
| 2 | Nazwa przedmiotu | | | | | | **Środki transportu bliskiego** | |
| 3 | Kierunek studiów | | | | | | Transport i Logistyka | |
| 4 | Poziom studiów | | | | | | pierwszy | |
| 5 | Forma studiów | | | | | | stacjonarne | |
| 6 | Profil studiów | | | | | | praktyczny | |
| 7 | Rok studiów | | | | | | drugi | |
| 8 | Semestr przedmiotu | | | | | | czwarty | |
| 9 | Jednostka prowadząca  kierunek studiów | | | | | | Instytut Nauk Technicznych | |
| 10 | Liczba punktów ECTS | | | | | | 3 | |
| 11 | Sposób zaliczenia: | | | | | | wykład: zaliczenie z oceną  projekty: zaliczenie z oceną | |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich),  stopień lub tytuł naukowy,  adres e-mail | | | | | | dr inż. Ryszard Raczyk  r.raczyk@ans-gniezno.edu.pl | |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu,  stopień lub tytuł naukowy,  adres e-mail | | | | | | dr inż. Ryszard Raczyk  r.raczyk@ans-gniezno.edu.pl | |
| 14 | Język wykładowy | | | | | | polski | |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć | | | | | | synchroniczny | |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć | | | | | | wykłady, projekty | |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów  i komunikacji ze studentami | | | | | | Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle, Forms | |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | | | | | | Podstawy budowy maszyn, Technologia maszyn | |
| 16 | Wymagania wstępne | | | | | | Znajomość wytrzymałości materiałów i podstaw budowy maszyn. | |
| **17** | **Cele przedmiotu:** | | | | | | | |
| **C1** | Zapoznanie studentów z rodzajami maszyn i urządzeń stosowanych w transporcie bliskim. | | | | | | | |
| **C2** | Zapoznanie studentów z metodami obliczeń funkcjonalnych i wytrzymałościowych wybranych środków transportu bliskiego. | | | | | | | |
| **C3** | Wykonanie prostego projektu technicznego przenośnika taśmowego. | | | | | | | |
| **18** | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta | | | | | | | |
| Forma zajęć | | | | | | Liczba godzin | | |
| 1. Wykład | | | | | | 15 | | |
| 1. Projekty | | | | | | 30 | | |
| Suma godzin | | | | | | | | 45 |
| **lp.** | | **Całkowity nakład pracy studenta** | | | | | | |
| **1.** | | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | | | | | | Godzinowe obciążenie studenta |
| Wykład – 15 godzin | | | | | | 45 godzin |
| Projekty – 30 godzin | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS. | | | | | |
| 2 | | | Bilans nakładu pracy studenta:  1. Przygotowanie do projektów: 35 godzin,  2. Przygotowanie do egzaminu: 10 godzin, Łączny nakład pracy studenta wynosi 90 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS. | | | | | 45 godzin |
| **3** | | | **Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)** | | | | | 90 godzin |
| 4 | | | **Punkty ECTS za przedmiot** | | | | | 3 ECTS |
| 5 | | | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | | | | | 2 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | | | | | W1: K-W06 – Odtwarza wiedzę z zakresu mechaniki i właściwości mechanicznych materiałów. Potrafi wymienić i objaśnić hipotezy wytrzymałościowe. Umie opisać kinematykę i dynamikę punktu oraz ciała sztywnego. P6S-WG,  W2: K-W10-Ma wiedzę z zakresu maszynowego rysunku technicznego. Charakteryzuje istotne elementy procesu projektowania i konstrukcji maszyn. Wymienia techniki tworzenia konstrukcji pojazdów z wykorzystaniem oprogramowania CAD. P6S\_WG. | | | |
| Efekty uczenia się - umiejętności | | | | | U1: K\_UO2 - Potrafi prowadzić prace indywidualne, jak i w zespole, którego działaniami kieruje i koordynuje; oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów. P6S\_UW, P6S\_UK, P6S\_UO.  U2: K\_U08 – Formułując i rozwiązując zadania z zakresu projektowania elementów i układów środków transportu oraz obiektów inżynierskich postrzega również ich pozatechniczne aspekty w szczególności aspekty środowiskowe, ekonomiczne i prawne. P6S\_UW, P6S\_UU. | | | |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | | | | | K1: AB1\_K03 - Posiada świadomość konieczności profesjonalnego podejścia do rozwiązywanych problemów technicznych i podejmowania odpowiedzialności za proponowane przez siebie rozwiązania techniczne. PS6\_KO.  K2: AB1\_K06 – wykazuje wysoki poziom tolarancji dla odmiennych poglądów. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **liczba godzin** |
| **Forma:** | | |
| **1** | Wykłady:   * Rola urządzeń transportu bliskiego we współczesnej logistyce * System jednostek ładunkowych * Elementy składowe środków transportowych: cięgna, krążki, koła, haki, bębny, zapadki, szyny, hamulce * Podnośniki, wybrane konstrukcje. * Wózki transportowe. * Suwnice i żurawie – cechy konstrukcyjne, ogólna charakterystyka * Przenośniki w transporcie bliskim * Mechanizm podnoszenia; elementy składowe, obliczenia * Mechanizm jazdy maszyny transportowej | 1  1  4  1  2  2  2  1  1 |
| **2** | Projekt obejmuje tematy:   * Przenośnik taśmowy – budowa, przeznaczenie i parametry techniczne * Motoreduktor * Taśma transportowa, bębny taśmowe, łożyska. | 14  6  10 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **LITERATURA** | |
| **Literatura  podstawowa** | 1. Raczyk R. Środki transportu bliskiego i magazynowania, WPP Poznań, 2009.  2. Kijewski J. in. Maszynoznawstwo, Warszawa, WSiP 1993 |
| **Literatura  uzupełniająca** | 1. Skrzyszowski Z. Reduktor stożkowo-walcowy PKM-projektowanie, Politechnika Krakowska, Kraków 2005  2. Kurmaz L., Projektowanie węzłów i części maszyn, W.PK. Kielce 2003. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **METODY DYDAKTYCZNE** | |
| **Forma** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykład** | Metody podające |
| **Projekt** | Metody poszukujące |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **METODY I KRYTERIA OCENIANIA** | |
| **Forma zajęć:** | **Forma zaliczenia:** |
| **Wykłady** | • Egzamin pisemny (test) – sprawdzenie stopnia przyswojenia wiedzy ,  • ocenianie ciągłe na każdych zajęciach (premiowanie obecności i aktywności). |
| **Projekty** | • ocena merytoryczna projektu  • ocena samodzielności i poprawności działań w ramach projektów,  • ocenianie ciągłe, na każdych zajęciach projektowych - premiowanie systematyczności i samodzielności pracy,  • staranność estetyczna opracowywanych projektów. |
| Uzyskane punkty z ocen są przeliczane na oceny według następującej skali:  Procent punktów Ocena  91-100% Bardzo dobry  85-90% Dobry plus  76-84% Dobry  66-75% Dostateczny plus  51-65% Dostateczny  0-50% Niedostateczny | |
| Opis:  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 2 niezależnych pozytywnych ocen z wykładów i projektów. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** | |
| **Stanowisko**  Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | **Podpis** |
| **Opracował** | Dr inż. Ryszard Raczyk |  |
| **Zatwierdził** | Dyrektor Instytutu Nauk Technicznych |  |