|  |  |
| --- | --- |
| **ANS_logo uproszczone** |  **Akademia Nauk Stosowanych** **im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa** **SYLABUS**  |
| **Pozycja przedmiotu w planie:** | R.I / S.I |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU**
 |
| 1 | Nazwa modułu | Moduł zajęć kierunkowych |
| 2 | Nazwa przedmiotu | **Monitorowanie, obrazowanie i modelowanie środowiska bezpieczeństwa** |
| 3 | Kierunek studiów | Analityka Bezpieczeństwa |
| 4 | Poziom studiów | Podyplomowe  |
| 5 | Forma studiów | Stacjonarne  |
| 6 | Profil studiów | Praktyczny  |
| 7 | Rok studiów | Pierwszy |
| 8 | Semestr przedmiotu | Pierwszy |
| 9 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Instytut Nauk o Bezpieczeństwie  |
| 10 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 11 | Sposób zaliczenia: | Egzamin |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | Dr Leonard Dajerling |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | Dr Leonard Dajerling |
| 14 | Język wykładowy | Polski  |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć | Mieszany  |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć | Synchroniczny |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami | Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | Metodologia badań |
| 16 | Wymagania wstępne | Umiejętność logicznego myślenia  |
| **17** | **Cele przedmiotu:**  |
| **C1** | Zapoznanie studentów z metodologią wykrywania, identyfikacji i pomiaru współczesnych zagrożeń środowiska bezpieczeństwa, w tym zagrożeń technologicznych, środowiskowych, społecznych i militarnych |
| **C2** | Omówienie wyzwań związanych z wykrywaniem zagrożeń w dynamicznie zmieniającym się środowisku. |
| **C3** | Przybliżenie organizacji i funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za monitorowanie i reagowanie na zagrożenia.  |
| **18** | **Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta** |
| **Forma zajęć**  | **Liczba godzin** |
| Wykład | 8 |
| Ćwiczenia | 6 |
| Konsultacje | 11 |
| **Suma godzin** | 25 |
| **lp.** | **Całkowity nakład pracy studenta** |
|  | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | **Godzinowe obciążenie studenta**  |
| Wykład | **25 godzin** |
| Ćwiczenia |
|  |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. |
| 2 | Bilans nakładu pracy studenta:* + - 1. przygotowanie do ćwiczeń -10 godzin
			2. praca własna studenta – 15 godzin

Łączny nakład pracy studenta wynosi 36 godzin, co odpowiada 1 punktom ECTS. | 25 godzin |
| **3** | **Łączny nakład pracy studenta**  | **50 godzin** |
| 4 | **Punkty ECTS za przedmiot** | **2 ECTS** |
| 5 | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | 1 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | **AB\_W01** Zna funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa narodowego w kontekście różnorodnych uwarunkowań na płaszczyźnie - krajowej, regionalnej i międzynarodowej **AB\_W02** Zna Europejski system bezpieczeństwa obejmujący szereg organizacji i instrumentów, które mają na celu zapewnienie stabilności, pokoju i bezpieczeństwa na kontynencie **AB\_W04** Zna współczesne uwarunkowania bezpieczeństwa oraz ich potencjalne zagrożenia **AB\_W08** Definiuje metody i narzędzia badawcze w zakresie nauk o bezpieczeństwie, w tym także techniki pozyskiwania danych niezbędne do analizy informacji w obszarze bezpieczeństwa  |
| Efekty uczenia się - umiejętności | **AB\_U06** Potrafi tworzyć i implementować przy zastosowaniu odpowiednich technologii, metod i narzędzi rozwiązania towarzyszące utrzymaniem standardów bezpieczeństwa **AB\_U07** Interpretuje i analizuje zjawiska, procesy oraz zachowania społeczne, zachodzące w różnych środowiskach i grupach, uwzględniając różnorodne uwarunkowania w obszarze środowiska bezpieczeństwa **AB\_U17** Posiada umiejętność wykorzystania narzędzi informatycznych do monitorowania i analizowania procesów logistycznych  |
| Efekty uczenia się -kompetencje społeczne | **AB\_KS01** Samodzielnie zdobywa wiedzę oraz skutecznie doskonali umiejętności badawcze w zakresie potencjalnych zagrożeń mogących mieć wpływ na bezpieczeństwo regionalne, krajowe międzynarodowe**AB\_KS03** Identyfikuje zależności zachodzące na wszystkich etapach oraz szczeblach organizacyjnych związanych z bezpieczeństwem narodowym **AB\_KS13** Charakteryzuje się odpowiedzialnością za podejmowanie decyzji logistycznych z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i ochrony środowiska  |

|  |
| --- |
| 1. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**
 |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **liczba godzin** |
| **Forma:** |
| W | **Wykład:*** Metodologia wykrywania, identyfikacji i pomiaru współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa, w tym zagrożeń technologicznych, środowiskowych, społecznych i militarnych.
* Przedstawienie narzędzi analitycznych i procedur stosowanych w analizie ryzyka środowiska bezpieczeństwa
* Zrozumienie złożoności identyfikacji zagrożeń
* Wyzwania związanych z wykrywaniem zagrożeń w dynamicznie zmieniającym się środowisku.
* Wprowadzenie do nowoczesnych technologii wspomagających podejmowanie decyzji, takich jak systemy GIS, algorytmy sztucznej inteligencji, modele symulacyjne i systemy ekspertowe.
 | 4 |
| P | **Ćwiczenia:*** Ćwiczenia w oparciu o wiedzę przekazaną na wykładach
 | 8 |

|  |
| --- |
| 1. **Literatura**
 |
| **Literaturapodstawowa** | Konieczny J., Bezpieczeństwo biologiczne, chemiczne, jądrowe i ochrona radiologiczna, Gramond, Poznań-Warszawa, 2005.Praca zbiorowa, Monitoring i rozpoznawanie zagrożeń, bezpieczeństwo i ochrona budynków i budowli, organizacjai zarządzanie kryzysowe, WAT, t. 2, 2002.Zieliński, J., Metodologia pracy naukowej, Oficyna Wydawnicza Aspra-JR, Warszawa, 2012.Brzeziński, J., Metodologia badań społecznych: wybór tekstów, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2011.Zenderowski, R., Praca magisterska licencjat: przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa 2022.Such, J., Filozofia nauki, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2002 |
| **Literatura uzupełniająca** | Becker H.S., Triki badawcze w socjologii. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.Czakon W. (red), Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu. Wyd. Nieoczywiste, 2016Gruszczyński L.A., Kwestionariusze w socjologii. Wyd. UŚ, Katowice 2001.Francuz P., Mackiewicz R. (2005). Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Lublin: Wydawnictwo KUL.Jemielniak D. [red] (2012). Badania jakościowe. Metody i narzędzia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. |

|  |
| --- |
| 1. **Metody dydaktyczne**
 |
| **Forma** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Metody podające - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis Metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja). |
| Ćwiczenia | Metody poszukujące- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu |

|  |
| --- |
| 1. **Metody i kryteria oceniania**
 |
| **Forma zajęć:** Wykład  | **Forma zaliczenia:** Egzamin |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Opis: Przygotowanie referatu na temat zaproponowany przez wykładowcę |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie powyżej 51% punktów |
| **Forma zajęć:** Ćwiczenia | **Forma zaliczenia:** Zaliczenie z oceną |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: **Procent punktów Ocena**91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Opis: Przygotowanie projektu uwzględniającego elementu przekazane przez wykładowcę |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie powyżej 51% punktów |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** |
| **Stanowisko**Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | **Podpis** |
| **Opracował** | Dr Leonard Dajerling |  |
| **Zatwierdził** | **Dyrektor Instytutu** p.o. mgr Karol Geppert  |  |