



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		G8
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ G: AUTORSKA OFERTA UCZELNI
2	Nazwa przedmiotu	Telerehabilitacja
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Drugi
8	Semestr przedmiotu	Trzeci
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Magdalena Dębińska m.debinska@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Magdalena Dębińska m.debinska@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Tradycyjny- w sali
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Brak
16	Wymagania wstępne	1. Znajomość zagadnień z zakresu kinezyterapii i medycyny fizykalnej. 2. Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej oraz przestrzeganie procedur podczas wykonywania wszystkich czynności związanych z procedurami kinezyterapeutycznymi i fizykoterapeutycznymi.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie z nowymi możliwościami diagnozy i terapii pacjentów z różnymi schorzeniami.	
C2	Wykorzystanie techniki i realizacja metod fizjoterapeutycznych w telerehabilitacji.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	

Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		30
2. Samokształcenie		20
Suma godzin		50
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta 30 godzin
	Wykłady	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 1,2 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1.Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu. Łączny nakład pracy studenta wynosi 20 godzin, co odpowiada 0,8 punktowi ECTS.	20 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	20 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	0,8 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		W1: Student zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych. W2: Student zna i rozumie narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: Student potrafi zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: Student korzysta z obiektywnych źródeł informacji.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład		
W	Wprowadzenie do przedmiotu. Zapoznanie z tematyką, literaturą i sposobem zaliczenia. Definicje i pojęcia związane z telemedycyną i telerehabilitacją. Historia i przyczyny rozwoju telemedycyny i telerehabilitacji.	5
W	Telemedycyna i e-zdrowie.	5
W	Aspekty prawne i regulacje w telemedycynie. Protokół Stambuński.	5
W	Edukacja, fizjoprofilaktyka, nowe kanały promocji w sieci.	10
W	E-profilaktyka niepełnosprawności.	5

3. Literatura	
Literatura	1. Telemedycyna i e-Zdrowie. Prawo i informatyka, M. Świerczyński, Wolters Kluwer 2019.

podstawowa	2. https://www.telemedycyna.org/
Literatura uzupełniająca	1. Telekardiologia w niewydolności serca G.Opolski, E. Piotrowicz, R. Piotrowicz, W. Zaręba, M. Banach , PZWL 2020

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, zajęcia warsztatowe

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="1"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: ocena wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w wykładzie (nieobecność usprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim) - praca zaliczeniowa napisana odręcznie - aktywność podczas – praca w grupach, nagranie filmików instruktażowych 															
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej oraz aktywności na zajęciach.</p>															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	dr Magdalena Dębińska	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	