W dniach 13 i 15 marca 2025 roku, pracownicy dydaktyczni Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie, przeprowadzili cykl szkoleń i warsztatów dla uczniów III Liceum Ogólnokształcącego oraz Zespołu Szkół Ekonomicznych w Gnieźnie. Celem przeprowadzonych warsztatów i szkoleń było zapoznanie uczniów z nowoczesnymi metodami kształcenia oferowanymi na Akademii Nauk Stosowanych w Gnieźnie. Program skupił się na trzech kluczowych tematach: Wprowadzenie do świata NO-CODE, Assesment Centre - jak rekrutują najlepsi?, oraz Fear of Missing Out (FOMO) – życie poza ekranem, które są istotne dla rozwoju zawodowego i osobistego młodych ludzi.

**Wprowadzenie do świata NO-CODE:**

Pierwsza część warsztatów koncentrowała się na wprowadzeniu uczniów w świat NO-CODE, czyli metodzie tworzenia aplikacji i rozwiązań technologicznych bez konieczności posiadania zaawansowanej wiedzy programistycznej. Uczniowie zostali zapoznani z różnymi narzędziami i platformami, które umożliwiają budowanie aplikacji, stron internetowych oraz rozwiązań biznesowych w sposób intuicyjny, przy minimalnej znajomości kodu. W ramach tej części warsztatów omówiono takie platformy jak Hyper-agile, Citizen Development, czy Webflow, które pozwalają na tworzenie profesjonalnych produktów technologicznych w zaledwie kilka godzin, bez potrzeby angażowania programistów.

Uczestnicy mieli okazję zapoznać się z praktycznymi zastosowaniami NO-CODE w różnych branżach – od tworzenia prostych aplikacji mobilnych, przez automatyzację procesów biznesowych, po budowanie kompleksowych systemów CRM. Dzięki tej części warsztatów, uczniowie mogli zobaczyć, jak rozwój technologii umożliwia im realizację własnych projektów biznesowych, a także jak NO-CODE staje się kluczowym narzędziem w edukacji oraz w procesie tworzenia startupów i innowacyjnych rozwiązań w różnych branżach.

**Assesment Centre - jak rekrutują najlepsi?:**

Kolejna część warsztatów dotyczyła procesu Assessment Centre, który jest jedną z najskuteczniejszych metod oceny kandydatów w procesach rekrutacyjnych, stosowaną przez wiele renomowanych uczelni wyższych oraz firmy poszukujące najlepszych talentów. Uczestnicy zapoznali się z tym, jak wygląda profesjonalna rekrutacja, w której ocenie podlegają nie tylko umiejętności merytoryczne, ale także zdolności interpersonalne, zachowania w sytuacjach stresowych oraz umiejętności pracy zespołowej.

Warsztaty obejmowały symulacje typowych zadań, które mogą wystąpić podczas Assessment Centre, takich jak testy psychologiczne, zadania grupowe, prezentacje oraz indywidualne rozmowy kwalifikacyjne. Uczniowie mieli okazję przećwiczyć różne scenariusze, na których mogliby spotkać się w przyszłości, przygotowując się do wymagań, jakie stawiają najlepsze uczelnie i firmy. Zostały omówione także kryteria, według których oceniani są kandydaci: zdolność do pracy pod presją, kreatywność, komunikatywność oraz umiejętność rozwiązywania problemów w grupie. W ramach tej części warsztatów uczniowie nauczyli się, jak przygotować się do Assessment Centre, jakie umiejętności i cechy są kluczowe dla sukcesu w takim procesie rekrutacyjnym, oraz jak wyróżnić się na tle innych kandydatów. Dzięki ćwiczeniom w symulacjach rekrutacyjnych uczniowie mieli okazję uzyskać cenne informacje na temat tego, czego oczekują rekruterzy i jak najlepiej zaprezentować swoje mocne strony.

**Fear of Missing Out (FOMO) – życie poza ekranem:**

Ostatnią część warsztatów poświęcono zjawisku Fear of Missing Out (FOMO), które określa sytuację, w której osoba odczuwa przerażający strach przed tym, że ominie ją jakaś istotna informacja, wydarzenie lub okazja. W wyniku tego lęku pojawia się potrzeba stałego monitorowania wydarzeń i interakcji przy użyciu smartfona, komputera czy innych urządzeń. Uczestnicy warsztatów zapoznali się z konsekwencjami FOMO, które mogą wpływać na zdrowie psychiczne, koncentrację oraz podejmowanie decyzji. W ramach tej części omawiano również strategie radzenia sobie z tym zjawiskiem, takie jak rozwijanie umiejętności zarządzania czasem, ustalanie priorytetów oraz świadome ograniczanie korzystania z technologii, aby zminimalizować presję społeczną i umożliwić podejmowanie świadomych wyborów w oparciu o własne cele i wartości. Uczniowie angażowali się w dyskusje, analizując, jak FOMO może wpływać na ich życie codzienne, edukację i przyszłą karierę zawodową.

Warsztaty cieszyły się dużym zainteresowaniem ze strony uczniów, którzy aktywnie uczestniczyli w dyskusjach i praktycznych zadaniach. Wydarzenie zakończyło się sesją pytań i odpowiedzi, podczas której uczestnicy mogli bliżej poznać specyfikę studiów na Akademii Nauk Stosowanych oraz możliwości, jakie oferuje nowoczesne podejście do edukacji.