|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANS_logo uproszczone** | | | | **Akademia Nauk Stosowanych**  **im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**  **SYLABUS** | | | | |
| **Pozycja przedmiotu w planie:** | | | | | | | R.III / S.VII | |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU** | | | | | | | | |
| 1 | Nazwa modułu | | | | | | Moduł zajęć kierunkowych | |
| 2 | Nazwa przedmiotu | | | | | | Praktyczne prezentowanie informacji i wyników w języku angielskim | |
| 3 | Kierunek studiów | | | | | | Analityka Bezpieczeństwa | |
| 4 | Poziom studiów | | | | | | Inżynierskie | |
| 5 | Forma studiów | | | | | | Stacjonarne | |
| 6 | Profil studiów | | | | | | Praktyczny | |
| 7 | Rok studiów | | | | | | Czwarty | |
| 8 | Semestr przedmiotu | | | | | | Siódmy | |
| 9 | Jednostka prowadząca  kierunek studiów | | | | | | Instytut Nauk o Bezpieczeństwie | |
| 10 | Liczba punktów ECTS | | | | | | 2 | |
| 11 | Sposób zaliczenia: | | | | | | Zaliczenie z oceną | |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich),  stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | | | | | | mgr Karol Geppert [k.geppert@ans-gniezno.edu.pl](mailto:k.geppert@ans-gniezno.edu.pl) | |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu,  stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | | | | | | mgr Karol Geppert [k.geppert@ans-gniezno.edu.pl](mailto:k.geppert@ans-gniezno.edu.pl) | |
| 14 | Język wykładowy | | | | | | Polski | |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć | | | | | | W sali | |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć | | | | | | Synchroniczny | |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami | | | | | | Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle | |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | | | | | | J. angielski, Praktyczne prezentowanie informacji i wyników I, Ustrukturyzowana analiza informacji I, | |
| 16 | Wymagania wstępne | | | | | | Znajomość języka angielskiego | |
| **17** | **Cele przedmiotu:** | | | | | | | |
| **C1** | Opanowanie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z prezentacją w języku angielskim. | | | | | | | |
| **C2** | Poznanie przez studentów podstawowych rozwiązań (metod i technik) umożliwiających podstawową analizę oraz interpretacji otrzymanych wyników. | | | | | | | |
| **C3** | Opanowanie przez studenta podstaw z zakresu metodologii (stawianie pytań badawczych, hipotez, celów, wykorzystanie metod, technik i narzędzi badawczych) | | | | | | | |
| **18** | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | | **Liczba godzin** | | |
| Wykład | | | | | | 0 | | |
| Ćwiczenia | | | | | | 30 | | |
| **Suma godzin** | | | | | | | | 30 |
| **lp.** | | **Całkowity nakład pracy studenta** | | | | | | |
|  | | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | | | | | | **Godzinowe obciążenie studenta** |
| Wykład | | | | | | **30 godzin** |
| Ćwiczenia | | | | | |
|  | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. | | | | | |
| 2 | | | Bilans nakładu pracy studenta:   * + - 1. przygotowanie do ćwiczeń - 15 godzin       2. praca własna studenta - 15 godzin   Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. | | | | | **30 godzin** |
| **3** | | | **Łączny nakład pracy studenta** | | | | | **60 godzin** |
| 4 | | | **Punkty ECTS za przedmiot** | | | | | 2 ECTS |
| 5 | | | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | | | | | 1 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | | | | | [BW1\_W03] Ma elementarną wiedzę zgodną z ustaleniami metodologii ogólnej nauki na temat problemów badawczych, metod, technik i narzędzi badań w naukach społecznych oraz z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego [P6U\_W] [PS6\_WG]  [BW1\_W06] Zna podstawowe przepisy prawa i procedury regulujące system bezpieczeństwa wewnętrznego państwa [P6U\_W] [PS6\_WG]  [BW1\_W14] Ma wiedzę na temat ochrony danych osobowych, informacji niejawnych, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego [P6U\_W] [PS6\_WK] | | | |
| Efekty uczenia się - umiejętności | | | | | [BW1\_U03] Potrafi wskazać przyczyny i następstwa zachowania człowieka w sytuacji zagrożenia. Potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu psychologii i komunikacji interpersonalnej [P6U\_U] [P6S\_UW] [P6S\_UK]  [BW1\_U05] Umie gromadzić, przetwarzać, interpretować i udostępniać dane wykorzystując technologie informacyjne [P6U\_U] [P6S\_UW] [P6S\_UU]  [BW1\_U10] Ma umiejętności językowe zarówno w zakresie znajomości języków obcych jak i posługiwania się podstawowymi pojęciami [P6U\_U] [P6S\_UK] [P6S\_UU] | | | |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | | | | | [BW1\_K01] Jest przygotowany do podjęcia pracy w zawodzie analityka bezpieczeństwa [P6U\_K] [PS6\_KO] [PS6\_KR] [PS6\_KK]  [BW1\_K04] Potrafi podnosić swoje kwalifikacje i kompetencje rozumie konieczność permanentnego dokształcania się [P6U\_K] [PS6\_KK]  [BW1\_K06] Wykazuje wysoki poziom tolerancji dla odmiennych poglądów [P6U\_K] [PS6\_KK] [PS6\_KR] | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **liczba godzin** |
| **Forma:** | | |
| **Ć** | **Ćwiczenia** | Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst. |
|  | **Blok I – Podstawy prezentacji specjalistycznych w języku angielskim** | **6** |
| **Ć1** | **Warsztaty językowe:**   * Wprowadzenie do specjalistycznego słownictwa z obszaru analityki bezpieczeństwa. * Ćwiczenia: tłumaczenie krótkich raportów i komunikatów. * Analiza różnic stylu między raportem wewnętrznym a publicznym (internal report vs. Public statement). | 2 |
| **Ć2** | **Techniki prezentacji:**   * Struktura prezentacji w języku angielskim (introduction – methods – results – conclusion). * Frazy sygnalizujące przejścia („Let me move on to…”, „The key finding here is…”). * Mini-prezentacje 3-minutowe (np. podsumowanie incydentu cyberbezpieczeństwa). | 2 |
| **Ć3** | **Wizualizacja danych (2h)**   * Jak opisywać wykresy, mapy zagrożeń, schematy w języku angielskim. * Ćwiczenia: krótka prezentacja danych (np. wykres ataków DDoS z ostatnich miesięcy). | 2 |
|  | **Blok II – Raportowanie i komunikacja wyników** | **8** |
| **Ć4** | **Pisanie krótkich raportów analitycznych:**   * Struktura executive summary. * Ćwiczenia: przygotowanie streszczenia raportu w 200 słowach. | 2 |
| **Ć5** | **Symulacja raportu dla instytucji międzynarodowej:**   * Zadanie: opracować fragment raportu dla organizacji typu Europol/Interpol w języku angielskim. | 2 |
| **Ć6** | **Praca nad case study:**   * Analiza przypadku (np. atak ransomware na infrastrukturę krytyczną). * Przygotowanie krótkiej prezentacji wyników analizy w parach. | 2 |
| **Ć5** | **Ćwiczenia z briefingów:**   * Symulacja spotkania sztabu kryzysowego. * Każdy student ma 2 minuty na przedstawienie najważniejszych informacji. | 2 |
|  | **Blok III – Wystąpienia i prezentacje ustne** | **10** |
| **Ć6** | **Public speaking – techniki retoryczne:**   * Ćwiczenia: intonacja, tempo, akcentowanie danych liczbowych. * Prezentacje krótkich fragmentów raportu na głos. | 2 |
| **Ć7** | **Obrona tez analitycznych:**   * Symulacja pytań i odpowiedzi od „decyzyjnych odbiorców” (np. przełożonych, dziennikarzy). * Ćwiczenia improwizacyjne: jak odpowiadać na trudne pytania. | 2 |
| **Ć8** | **Prezentacje multimedialne:**   * Tworzenie prezentacji w PowerPoint/Canva w języku angielskim. * Ćwiczenia: 5-minutowa prezentacja danych zagrożeń. | 2 |
| **Ć9** | **Symulacja wystąpienia konferencyjnego:**   * Zadanie: prezentacja wyników badań jak na konferencji międzynarodowej. * Feedback językowy i merytoryczny. | 2 |
| **Ć10** | **Ćwiczenia indywidualne – elevator pitch:**   * Krótkie prezentacje (1 min) w stylu „sprzedaj swoją analizę decydentowi”. | 2 |
|  | **Blok IV – Komunikacja specjalistyczna i egzamin końcowy** | **6** |
| **Ć11** | **Symulacja spotkania międzynarodowego zespołu (2h)**   * Role-play: przedstawianie danych w grupie ekspertów z różnych krajów. * Ćwiczenie komunikacji interkulturowej w języku angielskim. | 2 |
| **Ć12** | **Warsztaty końcowe – projekt grupowy (2h)**   * Studenci w zespołach przygotowują pełną prezentację analizy (raport + slajdy + wystąpienie). | 2 |
| **Ć13** | **Prezentacje zaliczeniowe (2h)**   * Każda grupa przedstawia 10-minutową prezentację wyników swojej analizy bezpieczeństwa w języku angielskim. * Ocena: język, poprawność terminologii, struktura, umiejętności wystąpienia publicznego. | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Literatura** | |
| **Literatura podstawowa** | R. Zabielski, M. Goldewski, Przewodnik prezentowania informacji naukowej. Warszawa 2011.  L. Szczuka-Dorna ,E. Vendome , 2017. Introduction to Interpersonal Communication, Poznań Publishing  A. Bradbury, A. Successful Presentation Skills. Kogan Page.2010  J. A. De Vito, J.A. The Essential Elements of Public Speaking. Pearson. 2014 |
| **Literatura  uzupełniająca** | National Institute of Standards and Technology (NIST), An Introduction to Information Security. NIST Special Publication 800-12 Rev. 1, Gaithersburg: NIST, 2017. Dostęp online: https://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/SpecialPublications/NIST.SP.800-12r1.pdf  National Institute of Standards and Technology (NIST), Building an Information Technology Security Awareness and Training Program. NIST Special Publication 800-50, Gaithersburg: NIST, 2003. Dostęp online: https://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/legacy/sp/nistspecialpublication800-50.pdf  D. Pavlovic, i P. Seidel, 2025. Security Science (SecSci): Basic Concepts and Mathematical Foundations, Dostęp online: https://arxiv.org/abs/2504.16617  Eastern Kentucky University, Written Reports and Verbal Briefings in Security Analysis, Richmond, KY: EKU, 2019. Dostęp online: https://encompass.eku.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1005&context=ekuopen&filename=10&type=additional  J. Mirković, M. Bishop, L. Alkalaj, i in., 2019. What Are Cybersecurity Education Papers About?, ArXiv preprint: https://arxiv.org/abs/1911.11675  Z. Soomro, i in., 2016. Evaluating the Utility of Research Articles for Teaching Information Security Management, ArXiv preprint: https://arxiv.org/abs/1606.01448  K. Siau, F. Nah, 2002. Teaching Information Systems Security Courses: A Hands-On Approach, International Journal of Information Management, 22(5), s. 353-363. DOI: 10.1016/S0268-4012(02)00041-0  L. Szczuka-Dorna ,E. Vendome., 2017. Introduction to Interpersonal Communication, Poznań Publishing  House of Poznan University of Technology.  M. Wójcik, 2022. Analityka w zarządzaniu informacją, Kraków: Uniwersytet Jagielloński, Dostęp online: https://ruj.uj.edu.pl/server/api/core/bitstreams/fb54db22-4e02-4f50-9782-16bdf365302a/content  M. Witczak, 2015. Biały wywiad w zarządzaniu bezpieczeństwem informacji, w: „Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego”, nr 30, Warszawa: ABW, 2015, s. 253-266. Dostęp online: https://www.abw.gov.pl/ftp/foto/Wydawnictwo/PBW/pbw30/16\_-ppk-\_M\_\_Witczak.pdf |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metody dydaktyczne** | |
| **Forma** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia | Metody poszukujące- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metody i kryteria oceniania** | |
| **Forma zajęć:** Ćwiczenia | **Forma zaliczenia:** Prezentacja projektu na zaliczenie |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:  **Procent punktów Ocena**  91-100% Bardzo dobry  85-90% Dobry plus  76-84% Dobry  66-75% Dostateczny plus  51-65% Dostateczny  0-50% Niedostateczny | |
| Opis: Prezentacja projektu zgodnie z wytycznymi przedstawionymi podczas zajęć (zgodne z treścią programową) | |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie powyżej 50% punktów | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** | |
| **Stanowisko**  Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | **Podpis** |
| **Opracował** | mgr Karol Geppert |  |
| **Zatwierdził** | **Dyrektor Instytutu**  p.o. mgr Karol Geppert |  |