



DZIENNICZEK ZALICZENIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PRAKTYKI ZAWODOWE, ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I SYMULACJE MEDYCZNE

W AKADEMII NAUK STOSOWANYCH

IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W GNIEŹNIE

UCZELNIA PAŃSTWOWA

KIERUNEK: PIELEŃNIARSTWO

STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA

Imię i nazwisko studenta, numer albumu

Spis treści

Podstawy prawne	3
REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH, ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I SYMULACJI MEDYCZNYCH	4
REGULAMIN ORGANIZACYJNY I ODBYWANIA ZAJĘĆ W MONOPROFILOWYM CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ	8
Zaliczenie efektów uczenia się	15

Podstawy prawne:

Regulacje zewnętrzne:

- ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2024r. poz. 1571 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tekst jednolity Dz.U. z 2021, poz. 755 z późn. zm.) – w szczególności załącznik nr 4 do rozporządzenia pn. Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki - po zmianie wprowadzonej rozporządzeniem Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. (Dz.U. z 2024r. poz. 1514)

Regulacje wewnętrzne:

- Regulamin praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i symulacji medycznych dla studentów kierunku Pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia Akademii Nauk Stosowanych Im. Hipolita Cegielskiego W Gnieźnie Uczelnia Państwowa;
- Regulamin Organizacyjny i Odbywania Zajęć w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa;
- Regulamin Studiów Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa;
- Statut Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa;
- Wewnętrzny system jakości kształcenia Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.



Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

INSTYTUT NAUK O ZDROWIU kierunek - Pielęgniarstwo

**REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH, ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I SYMULACJI MEDYCZNYCH
DLA STUDENTÓW KIERUNKU PIEŁĘGNIARSTWO STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
W AKADEMII NAUK STOSOWANYCH IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W GNIEŹNIE
UCZELNIA PAŃSTWOWA**

I

Definicje przyjęte w niniejszym Regulaminie:

Uczelnia – Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.

Umowa – umowa Uczelni z jednostką, w której odbywają się praktyki zawodowe.

Opiekun lub opiekun zajęć- to nauczyciel akademicki lub inna osoba posiadająca prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej, sprawująca nadzór nad przebiegiem praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i symulacji medycznych realizowanych w jednostkach (placówkach).

Koordinator przedmiotu - to nauczyciel akademicki, powołany przez Dyrektora Instytutu Nauk o Zdrowiu z ramienia Uczelni, sprawujący nadzór nad realizacją praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i symulacji medycznych.

MCSM - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.

Dzienniczek zaliczenia efektów uczenia się – wprowadzony zarządzeniem Rektora Uczelni Dzienniczek zaliczenia efektów uczenia się praktyki zawodowe, zajęcia praktyczne i symulacje medyczne w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.

II

§ 1 Organizacja i przebieg praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i symulacji medycznych.

1. Uczelnia organizuje praktyki zawodowe, zajęcia praktyczne i symulacje medyczne, dla studentów Uczelni kierunku Pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia we wskazanych przez Uczelnię jednostkach (placówkach), przy czym symulacje medyczne odbywają się w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa..
2. Celem praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i symulacji medycznych jest:
 - utrwalanie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się, w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych, w szczególności świadczeń pielęgnacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych, promocji zdrowia w warunkach stacjonarnej, ambulatoryjnej i domowej opieki zdrowotnej;
 - zapoznanie z organizacją, zakresem, dyscypliną i odpowiedzialnością pracy pielęgniarki;
 - kształtowanie relacji interpersonalnych oraz zapoznanie się z zasadami współpracy z zespołem terapeutycznym;
 - kształtowanie u studenta spostrzegawczości oraz zdolności samodzielnego i krytycznego myślenia; utrwalanie wiedzy teoretycznej.

3. Praktyki zawodowe, zajęcia praktyczne i symulacje medyczne realizowane są zgodnie ze standardami nauczania dla kierunku studiów oraz celami kształcenia. Szczegółowe cele kształcenia zawarte są w kartach opisu zajęć (sylabusach). Wykaz efektów uczenia się do zaliczenia w ramach praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i symulacji medycznych z poszczególnych przedmiotów zawarty jest **w Dzienniczku zaliczenia efektów uczenia się**.
4. Praktyki zawodowe, zajęcia praktyczne i symulacje medyczne są zajęciami obowiązkowymi. W przypadku zajęć praktycznych grupowych liczebność grup w zależności od rodzaju zajęć reguluje aktualne zarządzenie Rektora ANS Gniezno.
5. Studenci odbywają praktyki zawodowe, zajęcia praktyczne i symulacje medyczne zgodnie z programem studiów pod względem czasu trwania i realizowanych treści.
6. Podczas odbywania praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i symulacji medycznych student:
 - godnie reprezentuje ANS Gniezno;
 - wykazuje właściwą postawę zawodową;
 - zdrowie i życie traktuje jako najważniejsze dobro;
 - pracę przy chorym lub podopiecznym i wszystkie inne czynności wykonuje uczciwie z poszanowaniem jego godności osobistej, współpracuje z chorym i jego rodziną, personelem danej placówki oraz z pozostałymi studentami.
7. Studenci odbywający zajęcia w poszczególnych placówkach podlegają bezpośrednio opiekunowi, który jest za nich odpowiedzialny.
8. Wszelkie czynności pielęgniarskie student wykonuje za zgodą i pod nadzorem opiekuna.
9. Student nie może samowolnie, bez wiedzy opiekuna opuszczać miejsca pracy.
10. Studenci odbywają zajęcia w jednostkach wyznaczonych. W wyjątkowych przypadkach (dotyczy to tylko praktyk zawodowych), w jednostkach przez siebie wybranych, znajdujących się w ich miejscu zamieszkania (wstępna zgoda na Karcie zgłoszenia praktyki zawodowej).
11. W przypadku przedmiotu podstawy pielęgniarstwa, student może realizować zajęcia praktyczne, a później praktykę zawodową tylko wtedy, gdy uczestniczył w 100% w symulacjach, w salach MCSM i uzyskał zaliczenie.
12. Studenci mogą realizować praktyki zawodowe w jednostkach, z którymi jest podpisana umowa wg harmonogramu praktyk zawodowych.
13. Podczas praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i symulacji medycznych studenta obowiązuje całkowity zakaz używania telefonu komórkowego, fotografowania oraz nagrywania obrazów i dźwięków.

§ 2 Obowiązki studenta

Student ma obowiązek:

1. Zapoznać się i przestrzegać przepisy BHP i pPOŻ oraz inne obowiązujące w danej placówce.
2. Przed rozpoczęciem praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i symulacji medycznych posiadać ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków oraz z tytułu odpowiedzialności cywilnej, które są zobowiązani przedstawić danej placówce oraz Uczelni.
3. Zdobywać wiedzę i umiejętności zgodnie z efektami uczenia się, w celu przygotowania się do przyszłej pracy zawodowej.
4. Wypełniać obowiązki dydaktyczne zgodnie z programem kształcenia i regulaminem studiów.
5. Powtórzyć wiadomości z zakresu przedmiotów zawodowych przed praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i symulacji medycznych.
6. Przestrzegać zasad etyki i deontologii, w tym m.in. przestrzegania praw pacjenta, tajemnicy zawodowej.
7. Posiadać aktualne wyniki badań sanitarno-epidemiologicznych oraz udokumentowane 3- krotne szczepienie przeciwko WZW typu „B”.
8. Dbać o kulturę zachowania i kulturę języka.
9. Punktualnie i systematycznie uczęszczać na praktyki zawodowe, zajęcia praktyczne i symulacje medyczne.
10. Uczęszczać na praktyki zawodowe, zajęcia praktyczne i symulacje medyczne zgodnie z ustalonym planem, oraz w ustalonych godzinach (wszelkie zmiany muszą być uzgodnione z opiekunem zajęć).
11. Stosować się do wskazówek i poleceń opiekuna praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i symulacji medycznych.
12. Systematycznie zaliczać umiejętności i na bieżąco **w Dzienniczku zaliczenia efektów uczenia się**, zdobywać podpisy opiekuna praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i symulacji medycznych.
13. Uczęszczać na zajęcia w stroju medycznym i posiadać identyfikator.
14. Dbać o estetyczny wygląd zewnętrzny m.in.: czysty i uprasowany strój medyczny, odpowiednie obuwie, staranne uczesanie, krótkie i czyste paznokcie, nie pomalowane.
15. Zaliczyć wszystkie praktyki zawodowe, zajęcia praktyczne i symulacje medyczne przewidziane w programie nauczania, jako warunek promowania na kolejny rok studiów.
16. Odpracować wszystkie nieobecności na zajęciach praktycznych, symulacjach medycznych i praktykach zawodowych:
 - spóźnienia powyżej 15 minut traktuje się jako nieobecność na zajęciach;
 - przedstawić opiekunowi powód nieobecności;
 - odpracowanie wszystkich nieobecności, student ustala z opiekunem.

17. Uzupełnić materiał wynikający z absencji na zajęciach praktycznych, symulacjach medycznych i praktykach zawodowych.
18. Powiadamiać opiekuna o ciąży oraz schorzeniach, które mogą mieć wpływ na przebieg praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i symulacji medycznych, bezpieczeństwo studentów i chorych.
Studentka ciężarna jest zobowiązana do niezwłocznego poinformowania o tym fakcie opiekuna oraz przedstawienia od lekarza specjalisty zaświadczenia stwierdzającego:
 - czas trwania ciąży, ogólny stan zdrowia;
 - orzeczenie o możliwości odbywania zajęć;
 - pisemną deklarację o osobistym ponoszeniu odpowiedzialności za decyzję kontynuowania zajęć, studentka po okresie połogu zobowiązana jest przed rozpoczęciem praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i symulacji medycznych przedstawić opiekunowi zajęć zaświadczenia od lekarza specjalisty o braku przeciwwskazań zdrowotnych do ich odbywania.
 Zaświadczenie od lekarza, o braku przeciwwskazań zdrowotnych do odbywania praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i symulacji medycznych, obowiązuje również studenta, którego nieobecność na zajęciach z powodu choroby była dłuższa niż 30 dni.
19. Przed przystąpieniem do praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i symulacji medycznych zapoznać się z treścią niniejszego Regulaminu oraz pisemnie poświadczyc ten fakt, a także fakt posiadania wymaganych ubezpieczeń od następstw nieszczęśliwych wypadków oraz z tytułu odpowiedzialności cywilnej.
20. Student biorący udział w symulacjach medycznych prowadzonych w salach MCSM w ANS Gniezno zobowiązany jest do zapoznania się i przestrzegania Regulaminu Organizacyjnego i Odbywania Zajęć w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.

§ 3 Prawa studenta

Student ma prawo:

1. Aktywnie zdobywać wiedzę, umiejętności i kompetencje, a także rozwijać swoje zainteresowania i zdolności.
2. Uzyskać wyjaśnienia i odpowiedzi w przypadku wątpliwości dotyczących treści nauczania oraz indywidualną pomoc w przypadku trudności.
3. Jawnie wyrażać swoje opinie dotyczące problematyki zajęć z poszanowaniem godności innych osób.
4. Uzyskać sprawiedliwą, jawną, bieżącą i końcową ocenę swoich umiejętności, wiedzy i kompetencji.
5. Mieć poczucie poszanowania godności osobistej przez współpracowników.
6. Wykorzystać jedną przerwę w trakcie zajęć na spożycie posiłku.

§ 4 Warunki zaliczenia praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i symulacji medycznych.

1. Praktyki zawodowe, zajęcia praktyczne i symulacje medyczne są zajęciami obowiązkowymi.
2. Warunkiem uzyskania pozytywnego zaliczenia jest:
 - 100% frekwencja (w tym odpracowane udokumentowanej nieobecności);
 - zaliczenie efektów uczenia się z zakresu kompetencji społecznych (w tym nienaganna postawa studenta) zgodnie z wykazem w *Dzienniczku zaliczenia efektów uczenia się*;
 - zaliczenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności przewidzianych programem nauczania w poszczególnych placówkach i latach studiów, potwierdzone podpisem złożonym przez opiekuna praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i symulacji medycznych.
3. Końcowego zaliczenia osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych wszystkich praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i symulacji medycznych na danym roku studiów dokonuje opiekun. Koordynator przedmiotu ostatecznie zalicza wszystkie efekty uczenia się z danego przedmiotu oraz dokonuje wpisu końcowej oceny do protokołu. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest ukończenie praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i symulacji medycznych w wyznaczonym terminie.
4. Opiekun zajęć zalicza efekty uczenia się na praktykach zawodowych, zajęciach praktycznych i symulacjach medycznych wg. obowiązującej skali ocen:
 - 5,0 (bardzo dobry)
 - 4,5(dobry plus)
 - 4,0 (dobry)
 - 3,5 (dostateczny plus)
 - 3,0 (dostateczny)
 - 2,0 (niedostateczny)

III

§ 5 Cele kształcenia praktycznego.

Celem kształcenia praktycznego jest pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji społecznych zgodnych z założonymi efektami uczenia się w rzeczywistych warunkach pracy:

- 1) poznanie specyfiki pracy pielęgniarki w szpitalach, zakładach opiekuńczo-leczniczych, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, hospicjach oraz w podstawowej opiece zdrowotnej i w szkołach;
- 2) nabycie umiejętności zastosowania *wiedzy teoretycznej* do realizacji działań pielęgnacyjnych;
- 3) doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie udzielania świadczeń pielęgnacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych, promocji zdrowia w szpitalach, zakładach opiekuńczo-leczniczych, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, hospicjach oraz w podstawowej opiece zdrowotnej i szkołach;
- 4) poszerzanie wiedzy niezbędnej do wykonywania pracy pielęgniarki, pielęgniarza;
- 5) uzyskanie umiejętności pracy w zespole terapeutycznym;
- 6) nawiązanie kontaktów zawodowych w celu realizacji ambicji zawodowych.

**REGULAMIN ORGANIZACYJNY I ODBYWANIA ZAJĘĆ
W MONOPROFILOWYM CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ
Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

I. Postanowienia ogólne

§ 1

1. Niniejszy Regulamin wprowadza się w celu określenia zasad działania i struktury organizacyjnej Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa zwanego dalej MCSM.
2. Regulamin dotyczy pracowników i studentów odbywających planowe i dodatkowe zajęcia dydaktyczne oraz innych osób korzystających z pracowni MCSM za zgodą władz Uczelni.

II. Zasady działania MCSM

§ 2

1. MCSM wchodzi w skład Instytutu Nauk o Zdrowiu Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.
2. MCSM jest jednostką dydaktyczną, w której realizowane są zajęcia dydaktyczne dla kierunku Pielęgniarstwo objętego wsparciem projektu w zakresie kształcenia pielęgniarek, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego pn. "Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych w PWSZ Gnieźno z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej" realizowanego ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2021, Osi priorytetowej V Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działania nr 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.
3. MCSM do swojej działalności wykorzystuje pomieszczenia wraz ze sprzętem, stanowiące pracownie Instytutu Nauk o Zdrowiu ANS Gnieźno, zlokalizowane w Kampusie Uczelni, w budynku nr 3, przy ulicy Wrzesińskiej 43-55 w Gnieźnie.
4. MCSM realizuje cele i zadania związane z kształceniem metodami symulacji medycznej, zgodnie z Programem Rozwojowym Uczelni na kierunku Pielęgniarstwo.

III. Cele i zadania MCSM

§ 3

1. Celem głównym działalności MCSM jest podniesienie jakości kształcenia praktycznego studentów kierunku Pielęgniarstwo.
2. Do celów szczegółowych MCSM należy:
 - a) realizacja efektów uczenia się zawartych w module nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej oraz nauk w zakresie opieki specjalistycznej,
 - b) zwiększenie kompetencji studentów w zakresie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych,
 - c) zwiększenie satysfakcji studentów z przebiegu kształcenia,
 - d) wprowadzenie do kształcenia innowacyjnych metod dydaktycznych,
 - e) przygotowanie studenta do egzaminu OSCE (Objective Structured Clinical Examination – Obiektywny strukturyzowany egzamin kliniczny),
 - f) lepsze przygotowanie studentów do zawodu.

§ 4

Do zadań MCSM należy:

- a) prowadzenie działalności dydaktycznej związanej z kształceniem na kierunku Pielęgniarstwo,
- b) organizowanie i prowadzenie szkoleń i kursów z zakresu symulacji medycznej na kierunku Pielęgniarstwo,
- c) inicjowanie i tworzenie odpowiednich warunków dla prowadzenia i rozwoju metod nauczania opartych na symulacji medycznej, wdrażanych w procesie kształcenia praktycznego studentów kierunku Pielęgniarstwo,
- d) doskonalenie i poszerzanie kompetencji zawodowych, wspólnie z Interesariuszami zewnętrznymi celem podnoszenia jakości kształcenia praktycznego kierunku Pielęgniarstwo.

IV. Struktura organizacyjna MCSM

§ 5

1. W skład struktury organizacyjnej MCSM wchodzi Kierownik MCSM, Zastępca Kierownika MCSM, Koordynatorzy sal, Technicy symulacji oraz Informatycy.
2. Kierownik MCSM podlega bezpośrednio Dyrektorowi Instytutu Nauk o Zdrowiu ANS Gniezno, który sprawuje nadzór nad działalnością MCSM.
3. Zastępca Kierownika MCSM, Koordynatorzy sal, Technicy symulacji i Informatycy, podlegają Kierownikowi MCSM.

§ 6

Do kompetencji i obowiązków Kierownika Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej należy:

- a) Organizacja pracy MCSM;
- b) Wsparcie organizacyjne kadry dydaktycznej i technicznej MCSM;
- c) Wsparcie i umożliwianie rozwoju pracowników MCSM;
- d) Ścisła współpraca z zespołem dydaktycznym w MCSM, w tym z technikiem symulacji medycznej;
- e) Wsparcie i koordynacja tworzenia scenariuszy symulacyjnych;
- f) Wsparcie modyfikacji sylabusów przedmiotów, w których będzie wykorzystywana symulacja medyczna;
- g) Nadzór nad wyposażeniem MCSM;
- h) Nadzór nad infrastrukturą teletechniczną MCSM;
- i) Współpraca z koordynatorami przedmiotów i Działem Kształcenia i Spraw Studenckich;
- j) Opracowanie i wdrażanie regulaminów i procedur;
- k) Nadzór nad prawidłowym obciążeniem sal MCSM;
- l) Nadzór nad konserwacją sprzętu zgodnie z zaleceniami producentów;
- m) Dokonywanie zamówień zużytego sprzętu i materiałów jednorazowego użytku;
- n) Koordynowanie organizacji egzaminów OSCE;
- o) Współudział w działaniach promujących MCSM;
- p) Kontrola zgodności procesu dydaktycznego z Programem Rozwoju Uczelni

§ 7

Do kompetencji i obowiązków Instruktora symulacji należy w szczególności:

- a) zapoznanie się oraz zapoznanie studentów z regulaminem MCSM, regulaminem BHP i ppoż., obowiązującymi procedurami w MCSM;
- b) potwierdzenie własnoręcznym podpisem zapoznania się z Regulaminem oraz uczestnictwa w szkoleniu w zakresie przepisów i zasad bhp obowiązujących w salach MCSM na dokumencie pn. „Oświadczenie Instruktora symulacji medycznej prowadzącego zajęcia w salach MCSM”, według wzoru stanowiącego załącznik nr 1 do Regulaminu, i następnie przekazanie tego oświadczenia Kierownikowi MCSM w celu dołączenia do dokumentacji kształcenia;
- c) zapoznanie studentów z Regulaminem przed rozpoczęciem zajęć oraz zebranie od studentów podpisanych dokumentów pn.:
 - „Oświadczenie studenta odbywającego zajęcia symulacji medycznej w salach MCSM” - według wzoru stanowiącego załącznik nr 2 do Regulaminu oraz
 - „Zgoda studenta na utrwalania i przetwarzania wizerunku” - według wzoru stanowiącego załącznik nr 3 do Regulaminu - i następnie przekazanie tych dokumentów Kierownikowi MCSM w celu dołączenia do dokumentacji kształcenia;
- d) prowadzenie zajęć metodami symulacji, niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, na podstawie scenariuszy symulacyjnych, ścisła współpraca z Technikiem symulacji;
- e) opracowanie sylabusów i scenariuszy zajęć prowadzonych w MCSM;
- f) przygotowanie i prowadzenie egzaminów praktycznych OSCE w MCSM;
- g) ścisła współpraca z zespołem dydaktycznym w MCSM, w tym z Technikiem symulacji medycznej;
- h) udział w szkoleniach i konferencjach, związanych z kształceniem metodą symulacji medycznej;
- i) podnoszenie kompetencji zawodowych w zakresie nauczania metodą symulacji medycznej;
- j) efektywne wykorzystanie w toku zajęć dydaktycznych sprzętu i materiałów dydaktycznych;
- k) dbanie o powierzony sprzęt i obiekty dydaktyczne w MCSM;
- l) współudział w pracach promujących MCSM, w tym przygotowanie warsztatów, organizacja kursów itp.;
- m) kształtowanie dobrego wizerunku MCSM w ANS Gniezno.

§ 8

Do kompetencji i obowiązków Koordynatorów sal MCSM należy:

- a) nadzór nad prawidłowym przebiegiem procesu dydaktycznego w poszczególnych salach;
- b) współpraca z Koordynatorami przedmiotów i Kierownikiem MCSM;
- c) wsparcie dla pozostałych nauczycieli prowadzących zajęcia symulacyjne w poszczególnych salach;
- d) organizacja i przeprowadzenie egzaminów OSCE;
- e) nadzór nad sprzętem przypisanym do konkretnych sal;
- f) nadzór nad maksymalnym wykorzystaniem potencjału sprzętowego;
- g) zgłaszanie nieprawidłowości Kierownikowi MCSM.

§ 9

Do kompetencji i obowiązków Technika symulacji należy:

- a) przygotowanie pomieszczenia / obszaru do zajęć i egzaminów;
- b) przygotowanie wyposażenia symulacyjnego i systemu audio wideo do realizacji zajęć i egzaminów;
- c) obsługa symulatorów, systemu audio wideo i pozostałego wyposażenia podczas zajęć i egzaminów;
- d) wsparcie Instruktorów podczas prowadzenia zajęć i egzaminów; prowadzenie szkoleń z zakresu technicznej obsługi posiadanego sprzętu;
- e) przygotowywanie zarejestrowanego materiału na potrzeby debriefingu itp.;
- f) przekazywanie zarejestrowanego materiału z zajęć, egzaminów Informatykowi celem ich przechowania zgodnie z Regulaminem;
- g) wykonywanie konserwacji i drobnych napraw symulatorów i pozostałego wyposażenia;
- h) współpraca z producentami sprzętu będącego w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej;
- i) ocena sprawności sprzętu i nadzór nad nim;
- j) kontrola nad zapasem sprzętu i materiałami jednorazowego użytku;
- k) obsługa innych niż zajęcia edukacyjne wydarzeń (np. zawodów symulacji medycznej, zjazdów i konferencji, badań naukowych, itp.);
- l) podnoszenie kwalifikacji poprzez udział w szkoleniach, stażach, konferencjach i zjazdach o tematyce dotyczącej symulacji medycznej.

§ 10

Do kompetencji i obowiązków Informatyka należy:

- a) przygotowanie w zakresie infrastruktury informatycznej pomieszczenia / obszaru do zajęć i egzaminów;
- b) wsparcie informatyczne podczas prowadzenia zajęć i egzaminów;
- c) obsługa innych niż zajęcia edukacyjne wydarzeń (np. zawodów symulacji medycznej, zjazdów i konferencji, badań naukowych, itp.);
- d) podnoszenie kwalifikacji poprzez udział w szkoleniach, stażach, konferencjach i zjazdach o tematyce dotyczącej symulacji medycznej;
- e) zapewnienie przechowywania zarejestrowanego materiału z zajęć, egzaminów zgodnie z Regulaminem.

V. Organizacja zajęć dydaktycznych

§ 11

1. Zajęcia w warunkach symulowanych prowadzą przeszkoleni Instruktorzy symulacji medycznej w zakresie niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, pacjenta standaryzowanego, egzaminatorzy OSCE i/lub posiadający doświadczenie w tym zakresie.
2. Zajęcia w warunkach symulowanych:
 - a) pozwalają na osiągnięcie określonych efektów uczenia się zaplanowanych do osiągnięcia przez studentów w warunkach symulowanych,
 - b) odbywają się zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia,
 - c) są realizowane na podstawie ustalonego programu studiów,
 - d) odbywają się zgodnie z harmonogramem realizacji programu studiów, przed zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi w warunkach rzeczywistych w ramach danych zajęć.

3. Zajęcia w warunkach symulowanych realizowane są na podstawie kart przedmiotów/ sylabusów.
4. Zajęcia w warunkach symulowanych prowadzone są na podstawie scenariuszy symulacyjnych, opracowanych przez Instruktorów symulacji, zgodnie z obowiązującym wzorem oraz zatwierdzonych przez Kierownika MCSM.
5. Zajęcia w warunkach symulowanych odbywają się zgodnie z zasadami stopniowości trudności od niskiej przez pośrednią do wysokiej wierności i mają strukturę odpowiednią do poziomu wierności:
 - a) niska wierność: wprowadzenie – warsztat symulacyjny/trening umiejętności – podsumowanie,
 - b) pośrednia i wysoka wierność: prebriefing – scenariusz – debriefing,
 - c) pacjent standaryzowany: prebriefing – scenariusz – debriefing.
6. Scenariusz, który ma być wykorzystany na zajęciach musi zostać zgłoszony przez Instruktora symulacji do Techników symulacji MCSM nie później, niż na 7 dni przed planowanym rozpoczęciem zajęć.
7. Autor scenariusza jest odpowiedzialny za aktualizację scenariusza tak, by był on zgodny z najnowszą wiedzą medyczną.
8. Wprowadzenie zmian, które modyfikują podstawową strukturę scenariusza oraz wymagają zmian aparatury i sprzętu medycznego musi być zgłoszone do Techników symulacji nie później niż na 7 dni od planowanych zajęć.
9. Zajęcia w MCSM odbywają się zgodnie z planem zajęć dydaktycznym zamieszczonym na stronie ANS Gniezno, ustalonym przez Kierownika MCSM w porozumieniu z Działem Kształcenia i Spraw Studenckich oraz nauczycielami akademickimi (instruktorami) odpowiedzialnymi za dydaktykę.
10. Zajęcia w MCSM odbywają się w trakcie całego okresu studiów.
11. Zajęcia w MCSM odbywają się w grupach: 6 – 8 osobowych.
12. W przypadku, gdy stan techniczny pracowni lub stan będących na jej wyposażeniu stanowisk ćwiczeniowych może stwarzać zagrożenie dla bezpieczeństwa studentów, prowadzący jest obowiązany nie dopuścić do rozpoczęcia zajęć, wstrzymać zajęcia lub określić zadania i sposoby postępowania zapewniające bezpieczne prowadzenie tych zajęć.
13. Prowadzący jest dysponentem sali symulacyjnej od chwili pobrania do czasu zwrotu klucza do kluczboxa.
14. Uczestnicy zajęć są zobowiązani do punktualności i przestrzegania ustalonego harmonogramu zajęć.
15. Studenci są informowani na początku semestru przez osoby prowadzące zajęcia o harmonogramie, tematyce, warunkach oceny i uczestnictwa w zajęciach realizowanych w MCSM.
16. Uczestnicy zajęć są zobowiązani do zachowania w ścisłej tajemnicy scenariuszy symulacyjnych, zachowań uczestników symulacji, jak i treści przekazywanych podczas debriefingu.
17. Przed rozpoczęciem zajęć w MCSM studenci są zapoznawani z niniejszym Regulaminem.
18. Technicy symulacji są zobowiązani do sprawdzania stanu pracowni MCSM.
19. Na terenie MCSM obowiązuje segregacja odpadów zgodnie z ogólnymi zasadami segregacji śmieci i odpadów medycznych.

VI. Dokumentacja kształcenia w warunkach symulowanych

§ 12

Dokumentacja kształcenia w warunkach symulowanych obowiązująca w MCSM:

- a) Karty przedmiotów/ sylabusy ze wskazaniem zajęć do realizacji w warunkach symulowanych;
- b) Dzienniczek zaliczenia efektów uczenia się z wyodrębnionym potwierdzaniem efektów uczenia się osiągniętych przez studentów w warunkach symulowanych wg przedmiotów i form zajęć;
- c) Dzienniki zajęć i obecności;
- d) Scenariusze zajęć;
- e) Check-listy do scenariuszy niskiej wierności i pośredniej wierności oraz kryteria zaliczenia scenariuszy wysokiej wierności;
- f) Harmonogram zajęć;
- g) Ewidencja zajęć zrealizowanych w MCSM;
- h) dokumenty (oświadczenia i zgody) wskazane w § 7 lit. b)-c);
- i) nagrania audio-wideo z zajęć lub egzaminów.

VII. Obowiązki studentów

§ 13

1. Do obowiązków studenta odbywającego zajęcia w MCSM należy:
 - a) odbycie, przed rozpoczęciem zajęć, szkolenia stanowiskowego,
 - b) zapoznanie się przed rozpoczęciem zajęć z regulaminem organizacyjnym i regulaminem odbywania zajęć w MCSM,
 - c) podpisanie dokumentów (oświadczenia i zgody) wskazanych w § 7 lit. b)-c) i przekazanie ich Instruktorowi symulacji prowadzącemu zajęcia,
 - d) podporządkowanie się poleceniom prowadzącego zajęcia Instruktor symulacji,
 - e) zapoznanie się na wstępie każdego zajęcia z zakresem przedmiotowym i sposobami bezpiecznego wykonywania planowanych ćwiczeń,
 - f) przebieranie się w wyznaczonym miejscu – w odzież do zajęć praktycznych i obuwiu zmienne, zdjęcie biżuterii z palców oraz nadgarstków,
 - g) pozostawienie w szatni ubrania wierzchniego i butów,
 - h) przypięcie na odzieży w widocznym miejscu identyfikatora zawierającego imię, nazwisko, kierunek studiów, nazwę uczelni,
 - i) utrzymywanie higieny osobistej, zwłaszcza rąk (tym czyste i krótko obcięte paznokcie) oraz zadbanie o schludne ułożenie włosów (spięcie długich włosów),
 - j) stosowanie indywidualnych środków ochrony indywidualnej wg wzoru określonego przez prowadzącego (okulary i rękawice ochronne),
 - k) przestrzeganie zasad i regulaminów obowiązujących w MCSM, przepisów o ochronie danych osobowych i informacji niejawnych, przepisów bhp i p.poż.,
 - l) wchodzenie na salę symulacji medycznej tylko z wykładowcą lub pod jego nadzorem, zajęcie wyznaczonych miejsc przy stanowiskach ćwiczeniowych,
 - m) punktualne przychodzenie na zajęcia - spóźnienia mogą stanowić podstawę do odmowy przyjęcia studenta na zajęcia, co jest równoznaczne z nieusprawiedliwioną nieobecnością na zajęciach, które to nieobecności podlegają odrobieniu,
 - n) właściwe przygotowanie się do zajęć, w szczególności opanowanie podstaw teoretycznych umożliwiających realizację zajęć praktycznych w MCSM,
 - o) usprawiedliwianie i odrabianie nieobecności - każdą nieobecność na zajęciach w MCSM należy usprawiedliwić i odrobić (niezależnie od rodzaju usprawiedliwienia),
 - p) uczestniczenie w zajęciach w aktywny sposób, zgodnie z obowiązującym rozkładem zajęć,
 - q) przestrzeganie obowiązujących wzorców zachowań i kultury osobistej,
 - r) dbanie o bezpieczeństwo własne i innych,
 - s) dbanie o powierzony sprzęt, korzystanie z niego zgodnie z przeznaczeniem,
 - t) ścisłe przestrzeganie zasady poufności uzyskanych podczas zajęć informacji, dotyczących czy to problemów klinicznych, czy interdyscyplinarnych, w celu zapewnienia studentom bezpieczeństwa procesu uczenia się oraz konstruktywnego debriefingu,
 - u) zgłaszanie prowadzącemu każdej zauważonej niesprawności lub uszkodzenia sprzętu,
 - v) zachowania porządku podczas wykonywania ćwiczeń, a po ich zakończeniu uporządkowanie stanowiska tak, aby wszystkie sprzęty i materiały dydaktyczne trafiły do ich miejsca przechowywania.
2. Student ponosi odpowiedzialność za wyrządzone z własnej winy szkody materialne powstałe na terenie MCSM.

§ 14

Na zajęciach w MCSM studentów obowiązuje zakaz:

- a) wnoszenia telefonów komórkowych, dyktafonów, aparatów fotograficznych i kamer,
- b) zamiany grup,
- c) wychodzenia w czasie trwania zajęć bez wiedzy instruktora symulacji,
- d) prowadzenia prywatnych rozmów telefonicznych,
- e) spożywania posiłków i napojów, palenia papierosów, używania wszelkich używek,
- f) wykonywania jakichkolwiek form dokumentacji zdjęciowej oraz audio- video,
- g) wynoszenia jakichkolwiek materiałów i sprzętu,
- h) dokonywania samodzielnych napraw urządzeń i sprzętu dydaktycznego,
- i) samowolnego opuszczania stanowisk ćwiczeniowych lub ich zmiany bez zgody Instruktor symulacji.

§ 15

Postępowanie niezgodne z Regulaminem może skutkować niezaliczeniem zajęć.

VIII. Prawa studentów

§ 16

Student odbywający zajęcia w MCSM ma prawo do:

- a) zapoznania się z sylabusem przedmiotowym i kryteriami oceny,
- b) opieki wychowawczej i warunków pobytu zapewniających bezpieczeństwo,
- c) ochrony i poszanowania godności osobistej,
- d) życzliwego i podmiotowego traktowania w toku zajęć,
- e) konsultacji i pomocy Instruktor symulacji, pomocy w samokształceniu,
- f) jawnej oceny wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- g) zgłaszania uwag, próśb, propozycji dotyczących organizacji i przebiegu zajęć.

IX. Zasady rejestracji audiowizualnej zajęć i egzaminów w MCSM

§ 17

1. Każda sala w MCSM jest wyposażona w system audio-video, a sali wysokiej wierności istnieje podgląd ze sterowni poprzez lustro weneckie.
2. Zajęcia i egzaminy prowadzone w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej mogą być rejestrowane w formie nagrań audio-video wyłącznie w celach dydaktycznych.
3. Nagrania nie stanowią materiałów do publicznego rozpowszechniania i nie mogą być odtwarzane poza MCSM.
4. Nagrania służą analizie zachowań studentów podczas symulowanych sytuacji i są z nimi omawiane podczas debriefingu.
5. Nagrania z sesji symulacyjnych mogą służyć także do dokonania formalnej oceny z egzaminu/ zaliczenia przedmiotu.

§ 18

1. Rejestracja obejmuje wyłącznie przebieg symulacji lub egzaminów.
2. Zabrania się nagrywania rzeczywistej dokumentacji medycznej, monitorów z danymi wrażliwymi oraz rozmów prywatnych.
3. Pliki z nagraniami przechowywane są w zaszyfrowanych folderach z oznaczeniem grup szkolnych. Dostęp do folderów ma kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia z daną grupą lub egzaminująca oraz technik symulacji.
4. Nagrania odtwarzane są tylko wspólnie z nagraniem grupą, w celu omówienia przebiegu symulacji (zachowań studentów) i/lub wystawienia oceny.
5. Pliki przechowywane są maksymalnie przez okres trzech miesięcy a następnie muszą zostać usunięte.
6. Nagrania mogą być przechowywane dłużej, jeżeli stanowią dowód w proteście złożonym przez studenta – do czasu ustalenia oceny.

§ 19

1. Student, który bierze udział w nagraniu zobowiązany jest do podpisania dokumentu pn. „Zgoda studenta na utrwalania i przetwarzania wizerunku” - według wzoru stanowiącego załącznik nr 3 do Regulaminu i przekazania tego dokumentu Instruktorowi symulacji.
2. Student ma prawo odmówić udziału w nagraniu. W takim przypadku student oceniany jest przez wykładowcę na bieżąco.
3. Student ma prawo do cofnięcia zgody na nagranie, bez wpływu na nagrania dokonane przed wycofaniem zgody.
4. Odmowa nie wpływa na zaliczenie zajęć.

§ 20

Za prawidłowe przetwarzanie i przechowywanie nagrań odpowiada Kierownik MCSM.

X. Zasady dotyczące sprzętu i wyposażenia MCSM

§ 21

Zasady zgłaszania awarii sprzętu:

- a) Awarię sprzętu oraz oprogramowania prowadzący zajęcia bezzwłocznie zgłasza Technikom symulacji medycznej.
- b) W przypadku awarii sprzętu zajęcia należy przerwać.

- c) Technicy symulacji w ramach możliwości są zobowiązani usunąć usterkę, jeżeli będzie to możliwe należy sporządzić protokół awarii oraz dostarczyć go Kierownikowi MCSM.
- d) Protokół zgłoszony powinien zawierać: dane osoby zgłaszającej, numer inwentarzowy urządzenia, rodzaj usterki oraz adres i kod jednostki.

§ 22

Tryb i zasady uzupełniania sprzętu:

- a) Wykaz i zapotrzebowanie na zakup materiałów eksploatacyjnych niezbędnych do pracy sprzętu dydaktycznego i aparatury, sporządza Kierownik MCSM z pomocą Technika symulacji medycznej.
- b) Za odbiór zamówionych materiałów eksploatacyjnych i sprzętu jednorazowego użytku odpowiada Kierownik MCSM.
- c) Technik symulacji medycznej jest zobowiązany do sprawdzenia stanu sal po każdych zajęciach.
- d) Technik symulacji przynajmniej raz w roku jest zobowiązany do uzupełniania stanu materiałowego poszczególnych pracowni.
- e) Dostęp do magazynu sprzętu i materiałów eksploatacyjnych posiadają tylko osoby upoważnione.
- f) Inwentaryzacja magazynu powinna być dokonywana raz w roku.
- g) Ewidencję magazynu należy prowadzić w formie papierowej lub elektronicznej.

§ 23

Plany i procedury konserwacji sprzętu:

- a) Wszelkie prace konserwacyjne powinny być wykonywane zgodnie z instrukcją obsługi.
- b) Raz w roku Technicy symulacji medycznej powinni wykonać drobne prace konserwacyjne.
- c) W okresie przerw wakacyjnych w MCSM prowadzone są kompleksowe naprawy serwisowe.
- d) Aktualizacja oprogramowania w MCSM wykonywana jest zgodnie z zaleceniami producenta.
- e) Wszystkie planowane konserwacje są konsultowane z Kierownikiem MCSM.

§ 24

Zasady użytkowania komputerów w sali do debrefingu i w sterowni:

- a) Komputery w sterowni służą jako pomoc w koordynacji funkcji symulatorów.
- b) Komputer w sali do debrefingu służy jako pomoc i ułatwienie do nauki studentów.
- c) Komputery muszą być zabezpieczone hasłem.
- d) Zabronione jest wykorzystywanie komputerów do celów prywatnych.
- e) Z komputerów może korzystać tylko prowadzący zajęcia i Informatyk MCSM.

§ 25

W kwestiach nieuregulowanych niniejszym regulaminem stosuje się odpowiednio zapisy prawa wewnątrzuczelnianego. W sprawach spornych prawo ostatecznej interpretacji zapisów niniejszego regulaminu przysługuje Rektorowi ANS Gniezno.

XII. Monitorowanie jakości kształcenia w warunkach symulowanych

§ 26

1. Zajęcia w warunkach symulowanych podobnie jak pozostałe zajęcia dydaktyczne podlegają:
 - a. okresowej ocenie przez studentów,
 - b. są hospitowane analogicznie jak pozostałe zajęcia dydaktyczne zgodnie z wewnętrznym systemem zapewnienia jakości kształcenia.
2. Kształcenie w warunkach symulowanych podlega cyklicznej analizie na podstawie oceny mocnych i słabych stron absolwentów, np. przez samych studentów lub przez instruktorów.

Zaliczenie efektów uczenia się

Podstawy pielęgniarstwa

1 sem: 100 SYM

Symbol umiejętności	Efekty uczenia się	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis wykładowcy	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
C.U1.	Potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;				
C.U2.	Potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa;				
C.U3.	Potrafi ustalać plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;				
C.U4.	Potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;				
C.U5.	Potrafi dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarstwa;				
C.U6.	Potrafi wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;				
C.U7.	Potrafi wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;				
C.U8.	Potrafi przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;				
C.U9.	Potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;				

C.U10.	Potrafi wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;				
C.U11.	Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;				
C.U13.	Potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne;				
C.U14.	Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej;				
C.U15.	Potrafi obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;				
C.U17.	Potrafi uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;				
C.U20.	Potrafi wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;				
C.U21.	Potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;				
C.U22.	Potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;				
C.U23.	Potrafi dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłąbnik do żołądka lub przetokę odżywczą);				
C.U24.	Potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;				

C.U26.	Potrafi prowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;				
C.U27.	Potrafi podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;				
C.U28.	Potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;				
C.U29.	Potrafi wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;				
C.U30.	Potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;				
C.U31.	Potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;				
C.U32.	Potrafi pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;				
C.U33.	Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;				
C.U34.	Potrafi zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);				
C.U36.	Potrafi dobrać rodzaj i technikę zakładania bandaży i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;				
C.U37.	Potrafi zakładać odzież operacyjną;				
C.U38.	Potrafi założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;				
C.U39.	Potrafi usunąć szwy z rany;				
C.U40.	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;				
C.U41.	Potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;				
C.U42.	Potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;				
C.U43.	Potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;				

Symbol	Kompetencje społeczne	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		ocena	podpis	ocena	podpis
K.S1.	Gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i światopoglądowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				
K.S2.	Gotów do przestrzegania praw pacjenta;				
K.S3.	Gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
K.S4.	Gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
K.S5.	Gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
K.S6.	Gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				

ocena końcowa	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	ocena	podpis	ocena	podpis
podpis Koordynatora				

Promocja zdrowia

1 sem: 20 ZP

Symbol umiejętności	Efekty uczenia się	Zajęcia praktyczne	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis wykładowcy

C.U44.	Potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;		
C.U45.	Potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;		
C.U47.	Potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;		
C.U48.	Potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;		

Symbol	Kompetencje społeczne	Zajęcia praktyczne	
		ocena	podpis
K.S1.	Gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i światopoglądowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		
K.S2.	Gotów do przestrzegania praw pacjenta;		
K.S3.	Gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		
K.S4.	Gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		
K.S5.	Gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		
K.S6.	Gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		

ocena końcowa	Zajęcia praktyczne	
	ocena	podpis
podpis Koordynatora		

Podstawy pielęgniarstwa**2 sem: 100 SYM, 120 ZP,****120 PZ**

Symbol umiejętności	Efekty uczenia się	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis wykładowcy	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
C.U1.	Potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;				
C.U2.	Potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa;				
C.U3.	Potrafi ustalać plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;				
C.U4.	Potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;				
C.U5.	Potrafi dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarstwa;				
C.U6.	Potrafi wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;				
C.U7.	Potrafi wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;				
C.U8.	Potrafi przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;				
C.U9.	Potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;				

C.U10.	Potrafi wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;				
C.U11.	Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;				
C.U13.	Potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne;				
C.U14.	Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstwa;				
C.U15.	Potrafi obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;				
C.U17.	Potrafi uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;				
C.U20.	Potrafi wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;				
C.U21.	Potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;				
C.U22.	Potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;				
C.U23.	Potrafi dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłąbnik do żołądka lub przetokę odżywczą);				
C.U24.	Potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;				

C.U26.	Potrafi prowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;				
C.U27.	Potrafi podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;				
C.U28.	Potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;				
C.U29.	Potrafi wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;				
C.U30.	Potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;				
C.U31.	Potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;				
C.U32.	Potrafi pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;				
C.U33.	Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;				
C.U34.	Potrafi zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);				
C.U36.	Potrafi dobrać rodzaj i technikę zakładania bandaży i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;				
C.U37.	Potrafi zakładać odzież operacyjną;				
C.U38.	Potrafi założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;				
C.U39.	Potrafi usunąć szwy z rany;				
C.U40.	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;				
C.U41.	Potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;				
C.U42.	Potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;				
C.U43.	Potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;				

Symbol	Kompetencje społeczne	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		ocena	podpis	ocena	podpis
K.S1.	Gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i światopoglądowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				
K.S2.	Gotów do przestrzegania praw pacjenta;				
K.S3.	Gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
K.S4.	Gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
K.S5.	Gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
K.S6.	Gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				

ocena końcowa	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	ocena	podpis	ocena	podpis
podpis Koordynatora				

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

		3 sem: 20 SYM, 120 ZP,		120 PZ	
Symbol umiejętności	Efekty uczenia się	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis wykładowcy	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna

D.U1.	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;				
D.U2.	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
D.U3.	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
D.U4.	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;				
D.U5.	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
D.U6.	Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;				
D.U7.	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
D.U8.	Potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;				
D.U9.	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;				
D.U10.	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;				
D.U11.	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				

D.U12.	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
D.U13.	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
D.U14.	Potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
D.U15.	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;				
D.U16.	Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				
D.U17.	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
D.U18.	Potrafi organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;				
D.U19.	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;				
D.U20.	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;				
D.U21.	Potrafi obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;				
D.U22.	Potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;				
D.U23.	Potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;				
D.U27.	Potrafi przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation - sytuacja, Background - tło, Assessment - ocena, Recommendation - rekomendacja);				

D.U36.	Potrafi stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia;				
--------	--	--	--	--	--

Symbol	Kompetencje społeczne	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		ocena	podpis	ocena	podpis
K.S1.	Gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i światopoglądowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				
K.S2.	Gotów do przestrzegania praw pacjenta;				
K.S3.	Gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
K.S4.	Gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
K.S5.	Gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
K.S6.	Gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
K.S7.	Gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

ocena końcowa	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	ocena	podpis	ocena	podpis
podpis Koordynatora				

Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne**3 sem: 20 SYM, 120 ZP,****120 PZ**

Symbol umiejętności	Efekty uczenia się	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis wykładowcy	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U2.	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
D.U3.	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
D.U4.	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U5.	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
D.U7.	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				

D.U8.	Potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;				
D.U9.	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;				
D.U10.	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;				
D.U11.	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
D.U12.	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
D.U13.	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
D.U14.	Potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
D.U15.	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;				
D.U16.	Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				
D.U17.	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
D.U18.	Potrafi organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;				
D.U19.	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;				
D.U20.	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;				
D.U21.	Potrafi obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;				

D.U22.	Potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;				
D.U23.	Potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;				
D.U24.	Potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;				
D.U25.	Potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;				
D.U26.	Potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;				
D.U27.	Potrafi przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation - sytuacja, Background - tło, Assessment - ocena, Recommendation - rekomendacja);				
D.U36.	Potrafi stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia;				

Symbol	Kompetencje społeczne	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		ocena	podpis	ocena	podpis
K.S1.	Gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i światopoglądowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				
K.S2.	Gotów do przestrzegania praw pacjenta;				
K.S3.	Gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
K.S4.	Gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
K.S5.	Gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				

K.S6.	Gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
K.S7.	Gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

ocena końcowa	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	ocena	podpis	ocena	podpis
podpis Koordynatora				

Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

3 sem: 20 SYM,

Symbol umiejętności	Efekty uczenia się	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis wykładowcy	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U2.	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
D.U3.	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
D.U4.	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;				

D.U5.	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
D.U7.	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
D.U8.	Potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;				
D.U9.	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;				
D.U10.	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;				
D.U11.	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
D.U12.	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
D.U13.	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
D.U14.	Potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
D.U15.	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;				
D.U16.	Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				
D.U17.	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
D.U18.	Potrafi organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;				

D.U19.	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;				
D.U20.	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;				
D.U21.	Potrafi obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;				
D.U22.	Potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;				
D.U27.	Potrafi przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation - sytuacja, Background - tło, Assessment - ocena, Recommendation - rekomendacja);				
D.U28.	Potrafi zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;				
D.U36.	Potrafi stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia;				

Symbol	Kompetencje społeczne	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		ocena	podpis	ocena	podpis
K.S1.	Gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i światopoglądowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				
K.S2.	Gotów do przestrzegania praw pacjenta;				
K.S3.	Gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
K.S4.	Gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
K.S5.	Gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				

K.S6.	Gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
K.S7.	Gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

ocena końcowa	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	ocena	podpis	ocena	podpis
podpis Koordynatora				

Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

4 sem: 60ZP,

60 PZ

Symbol umiejętności	Efekty uczenia się	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis wykładowcy	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U2.	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
D.U3.	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
D.U4.	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;				

D.U5.	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
D.U7.	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
D.U8.	Potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;				
D.U9.	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;				
D.U10.	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;				
D.U11.	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
D.U12.	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
D.U13.	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
D.U14.	Potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
D.U15.	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;				
D.U16.	Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				
D.U17.	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
D.U18.	Potrafi organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;				

D.U19.	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;				
D.U20.	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;				
D.U21.	Potrafi obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;				
D.U22.	Potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;				
D.U27.	Potrafi przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation - sytuacja, Background - tło, Assessment - ocena, Recommendation - rekomendacja);				
D.U28.	Potrafi zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;				
D.U36.	Potrafi stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia;				

Symbol	Kompetencje społeczne	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		ocena	podpis	ocena	podpis
K.S1.	Gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i światopoglądowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				
K.S2.	Gotów do przestrzegania praw pacjenta;				
K.S3.	Gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
K.S4.	Gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
K.S5.	Gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				

K.S6.	Gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
K.S7.	Gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

ocena końcowa	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	ocena	podpis	ocena	podpis
podpis Koordynatora				

Pediatric and Pediatric Nursing

4 sem: 20 SYM, 140 ZP,

140 PZ

Symbol umiejętności	Efekty uczenia się	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis wykładowcy	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;				
D.U2.	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				

D.U3.	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
D.U4.	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U5.	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
D.U6.	Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;				
D.U7.	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
D.U8.	Potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;				
D.U9.	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;				
D.U10.	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;				
D.U11.	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
D.U12.	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
D.U13.	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				

D.U14.	Potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
D.U15.	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;				
D.U16.	Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				
D.U17.	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
D.U18.	Potrafi organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;				
D.U19.	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;				
D.U20.	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;				
D.U21.	Potrafi obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;				
D.U22.	Potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;				
D.U27.	Potrafi przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation - sytuacja, Background - tło, Assessment - ocena, Recommendation - rekomendacja);				
D.U36.	Potrafi stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia;				

Symbol	Kompetencje społeczne	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		ocena	podpis	ocena	podpis

K.S1.	Gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i światopoglądowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				
K.S2.	Gotów do przestrzegania praw pacjenta;				
K.S3.	Gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
K.S4.	Gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
K.S5.	Gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
K.S6.	Gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
K.S7.	Gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

ocena końcowa	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	ocena	podpis	ocena	podpis
podpis Koordynatora				

Symbol umiejętności	Efekty uczenia się	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis wykładowcy	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U2.	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
D.U3.	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
D.U4.	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U5.	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
D.U7.	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
D.U8.	Potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;				
D.U9.	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;				
D.U10.	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;				

D.U11.	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
D.U12.	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
D.U13.	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
D.U14.	Potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
D.U15.	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;				
D.U16.	Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				
D.U17.	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
D.U18.	Potrafi organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;				
D.U19.	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;				
D.U20.	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;				
D.U21.	Potrafi obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;				
D.U22.	Potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;				
D.U27.	Potrafi przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation - sytuacja, Background - tło, Assessment - ocena, Recommendation - rekomendacja);				

D.U36.	Potrafi stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia;				
--------	--	--	--	--	--

Symbol	Kompetencje społeczne	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		ocena	podpis	ocena	podpis
K.S1.	Gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i światopoglądowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				
K.S2.	Gotów do przestrzegania praw pacjenta;				
K.S3.	Gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
K.S4.	Gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
K.S5.	Gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
K.S6.	Gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
K.S7.	Gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

ocena końcowa	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	ocena	podpis	ocena	podpis
podpis Koordynatora				

Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

5 sem: 15 SYM, 80 ZP,

80 PZ

	Symulacje / zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
--	--------------------------------	-------------------

Symbol umiejętności	Efekty uczenia się	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis wykładowcy	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U2.	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
D.U3.	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
D.U4.	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U5.	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
D.U7.	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
D.U8.	Potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;				
D.U9.	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;				
D.U10.	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;				
D.U11.	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				

D.U12.	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
D.U13.	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
D.U14.	Potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
D.U15.	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;				
D.U16.	Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				
D.U17.	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
D.U18.	Potrafi organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;				
D.U19.	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;				
D.U20.	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;				
D.U21.	Potrafi obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;				
D.U22.	Potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;				
D.U27.	Potrafi przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation - sytuacja, Background - tło, Assessment - ocena, Recommendation - rekomendacja);				
D.U36.	Potrafi stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia;				

Symbol	Kompetencje społeczne	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		ocena	podpis	ocena	podpis
K.S1.	Gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i światopoglądowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				
K.S2.	Gotów do przestrzegania praw pacjenta;				
K.S3.	Gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
K.S4.	Gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
K.S5.	Gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
K.S6.	Gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
K.S7.	Gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

ocena końcowa	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	ocena	podpis	ocena	podpis
podpis Koordynatora				

Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece

5 sem: 15 SYM, 80 ZP,

80 PZ

		Symulacje / zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
--	--	--------------------------------	-------------------

Symbol umiejętności	Efekty uczenia się	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis wykładowcy	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U2.	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
D.U3.	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
D.U4.	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U5.	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
D.U7.	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
D.U8.	Potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;				
D.U9.	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;				
D.U10.	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;				
D.U11.	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				

D.U12.	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
D.U13.	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
D.U14.	Potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
D.U15.	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;				
D.U16.	Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				
D.U17.	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
D.U18.	Potrafi organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;				
D.U19.	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;				
D.U20.	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;				
D.U21.	Potrafi obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;				
D.U22.	Potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;				
D.U27.	Potrafi przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation - sytuacja, Background - tło, Assessment - ocena, Recommendation - rekomendacja);				
D.U36.	Potrafi stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia;				

D.U38.	Potrafi pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie;				
D.U39.	Potrafi wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;				
D.U40.	Potrafi pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;				

Symbol	Kompetencje społeczne	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		ocena	podpis	ocena	podpis
K.S1.	Gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i światopoglądowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				
K.S2.	Gotów do przestrzegania praw pacjenta;				
K.S3.	Gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
K.S4.	Gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
K.S5.	Gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
K.S6.	Gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
K.S7.	Gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

ocena końcowa	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	ocena	podpis	ocena	podpis
podpis Koordynatora				

Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe
5 sem: 15 SYM, 40 ZP,
40 PZ

Symbol umiejętności	Efekty uczenia się	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis wykładowcy	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U2.	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
D.U3.	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
D.U4.	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U5.	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
D.U7.	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
D.U8.	Potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;				
D.U9.	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;				

D.U10.	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;				
D.U11.	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
D.U12.	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
D.U13.	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
D.U14.	Potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
D.U15.	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;				
D.U16.	Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				
D.U17.	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
D.U18.	Potrafi organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;				
D.U19.	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;				
D.U20.	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;				
D.U21.	Potrafi obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;				
D.U22.	Potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;				

D.U27.	Potrafi przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation - sytuacja, Background - tło, Assessment - ocena, Recommendation - rekomendacja);				
D.U31.	Potrafi stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;				
D.U32.	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;				
D.U33.	Potrafi stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;				
D.U34.	Potrafi analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarские;				
D.U35.	Potrafi przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;				
D.U36.	Potrafi stosować procedury postępowania pielęgniarского w stanach zagrożenia zdrowia i życia;				
D.U37.	Potrafi stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;				

Symbol	Kompetencje społeczne	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		ocena	podpis	ocena	podpis
K.S1.	Gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i światopoglądowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				
K.S2.	Gotów do przestrzegania praw pacjenta;				

K.S3.	Gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
K.S4.	Gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
K.S5.	Gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
K.S6.	Gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
K.S7.	Gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

ocena końcowa	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	ocena	podpis	ocena	podpis
podpis Koordynatora				

Opieka paliatywna

5 sem: 15 SYM, 40 ZP,

40 PZ

Symbol umiejętności	Efekty uczenia się	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis wykładowcy	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				

D.U2.	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
D.U3.	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
D.U4.	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U5.	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
D.U7.	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
D.U8.	Potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;				
D.U9.	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;				
D.U10.	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;				
D.U11.	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
D.U12.	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
D.U13.	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
D.U14.	Potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				

D.U15.	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;				
D.U16.	Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				
D.U17.	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
D.U18.	Potrafi organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;				
D.U19.	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;				
D.U20.	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;				
D.U21.	Potrafi obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;				
D.U22.	Potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;				
D.U27.	Potrafi przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation - sytuacja, Background - tło, Assessment - ocena, Recommendation - rekomendacja);				
D.U36.	Potrafi stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia;				
D.U40.	Potrafi pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;				
D.U41.	Potrafi rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;				
D.U42.	Potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;				

Symbol	Kompetencje społeczne	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		ocena	podpis	ocena	podpis

K.S1.	Gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i światopoglądowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				
K.S2.	Gotów do przestrzegania praw pacjenta;				
K.S3.	Gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
K.S4.	Gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
K.S5.	Gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
K.S6.	Gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
K.S7.	Gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

ocena końcowa	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	ocena	podpis	ocena	podpis
podpis Koordynatora				

Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne

6 sem: 15 SYM, 80 ZP,

80 PZ

		Symulacje / zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
--	--	--------------------------------	-------------------

Symbol umiejętności	Efekty uczenia się	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis wykładowcy	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U2.	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
D.U3.	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
D.U4.	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U5.	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
D.U7.	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
D.U8.	Potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;				
D.U9.	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;				
D.U10.	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;				
D.U11.	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				

D.U12.	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
D.U13.	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
D.U14.	Potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
D.U15.	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;				
D.U16.	Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				
D.U17.	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
D.U18.	Potrafi organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;				
D.U19.	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;				
D.U20.	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;				
D.U21.	Potrafi obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;				
D.U22.	Potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;				
D.U27.	Potrafi przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation - sytuacja, Background - tło, Assessment - ocena, Recommendation - rekomendacja);				
D.U36.	Potrafi stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;				

D.U41.	Potrafi rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;				
D.U42.	Potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;				

Symbol	Kompetencje społeczne	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		ocena	podpis	ocena	podpis
K.S1.	Gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i światopoglądowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				
K.S2.	Gotów do przestrzegania praw pacjenta;				
K.S3.	Gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
K.S4.	Gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
K.S5.	Gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
K.S6.	Gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
K.S7.	Gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

ocena końcowa	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	ocena	podpis	ocena	podpis
podpis Koordynatora				

Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej

6 sem: 15 SYM, 40 ZP,

40 PZ

		Symulacje / zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
--	--	--------------------------------	-------------------

Symbol umiejętności	Efekty uczenia się	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis wykładowcy	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U2.	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;				
D.U3.	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;				
D.U4.	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;				
D.U5.	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;				
D.U7.	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;				
D.U8.	Potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;				
D.U9.	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;				
D.U10.	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;				
D.U11.	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				

D.U12.	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;				
D.U13.	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
D.U14.	Potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
D.U15.	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;				
D.U16.	Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				
D.U17.	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;				
D.U18.	Potrafi organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;				
D.U19.	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;				
D.U20.	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;				
D.U21.	Potrafi obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;				
D.U22.	Potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;				
D.U25.	Potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;				
D.U36.	Potrafi stosować procedury postępowania pielęgniarzkiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;				
D.U41.	Potrafi rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;				
D.U42.	Potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;				
D.U43.	Potrafi przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);				

D.U44.	Potrafi planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarstwa długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;				
D.U45.	Potrafi wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;				

Symbol	Kompetencje społeczne	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		ocena	podpis	ocena	podpis
K.S1.	Gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i światopoglądowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				
K.S2.	Gotów do przestrzegania praw pacjenta;				
K.S3.	Gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
K.S4.	Gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
K.S5.	Gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
K.S6.	Gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
K.S7.	Gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

ocena końcowa	Symulacje / zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	ocena	podpis	ocena	podpis
podpis Koordynatora				

PZ wybierane indywidualnie przez studenta**6 sem:****80 PZ**

Symbol umiejętności	Efekty uczenia się	Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;		
D.U2.	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;		
D.U3.	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;		
D.U4.	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;		
D.U5.	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;		
D.U7.	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;		
D.U8.	Potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;		
D.U9.	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;		

D.U10.	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;		
D.U11.	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		
D.U12.	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;		
D.U13.	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		
D.U14.	Potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;		
D.U15.	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;		
D.U16.	Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;		
D.U17.	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;		
D.U18.	Potrafi organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;		
D.U19.	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;		
D.U20.	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;		
D.U21.	Potrafi obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;		
D.U22.	Potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;		
D.U36.	Potrafi stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia;		

ocena końcowa	Praktyka zawodowa	
	ocena	podpis
podpis Koordynatora		