



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		A6
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	ZAKRES KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO
2	Nazwa przedmiotu	Język angielski
3	Kierunek studiów	Kosmetologia
4	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
5	Forma studiów	Stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy, drugi
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy, drugi, trzeci, czwarty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	4
11	Sposób zaliczenia	Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Karol Matysiak k.matysiak@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Karol Matysiak k.matysiak@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	angielski / polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	w Sali – tradycyjna forma kształcenia
16	Sposób prowadzenia zajęć	mieszany
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Podstawy liceum ogólnokształcące
16	Wymagania wstępne	1. W zakresie wiedzy: z -znajomość słownictwa na poziomie B2 - znajomość słownictwa kosmetycznego 2.W zakresie umiejętności: - sprawności językowe na poziomie B2 - znajomość słownictwa kosmetycznego.
17	Cele przedmiotu	

C1	Przypomnienie i rozszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu gramatycznego na poziomie B2	
C2	Kształtowanie znajomości średnio-zaawansowanego słownictwa z zakresu kosmetologii	
C3	Kształtowanie i poprawa jakości umiejętności porozumiewania się z klientem	
C4	Kształtowanie sprawności językowych studenta, takich jak: samodzielne wyrażanie opinii, porozumiewanie się, rozumienie ze słuchu oraz wypowiedzi pisemne na poziomie B2	
C5	Przygotowanie studentów do dalszego rozwijania umiejętności językowych: - sprawności językowe na poziomie B2 - znajomość słownictwa kosmetycznego	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Ćwiczenia	100
	Suma godzin	100
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
1.	Ćwiczenia	100
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 100 godzin, co odpowiada 4 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w ćwiczeniach 2. Udział w konsultacjach dydaktycznych 3. Udział w zaliczeniu ćwiczeń 4. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu Łączny nakład pracy studenta wynosi 100 godzin, co odpowiada 4 punktom ECTS.	100
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	100
4	Punkty ECTS za przedmiot	4
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	4
Efekty uczenia się - wiedza		W1: student rozumie wypowiedzi pisemne i ze słuchu w języku angielskim na poziomie B2.K.W29. W2: student posiada podstawową wiedzę na tematy dotyczące kosmetologii przedstawione w języku angielskim.K.W30. W3: student posiada wiedzę z zakresu gramatyki w języku angielskim.K.W31.

Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: student umie porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2.K.U20.</p> <p>U2: student potrafi samodzielnie przeprowadzić konwersację z klientem w języku angielskim.K.U21.</p> <p>U3: student umie samodzielnie sięgać po literaturę i inne środki służące pogłębianiu jego wiedzy z zakresu kosmetologii w języku angielskim.K.U22.</p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: kierowania się dobrem pacjenta/klienta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem/klientem</p> <p>K2: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem/klientem</p>

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma:		
ĆW	Słownictwo kosmologiczne. Tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych	10
ĆW	Konstrukcje 'there is' i 'there are'. Czas Present Continuous. Porównanie czasów Present Simple i Present Continuous. Wydawanie instrukcji.	5
ĆW	Udzielanie porad. Czas Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous. Słownictwo kosmologiczne. Tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych	10
ĆW	Konstrukcje 'there is' i 'there are'	5
ĆW	Czas Present Continuous	5
ĆW	Porównanie czasów Present Simple i Present Continuous	5
ĆW	Udzielanie porad	5
ĆW	Tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych	5
ĆW	Czas Past Simple z czasownikiem 'to be'	5
ĆW	Czas Past Simple z czasownikami regularnymi	5

ĆW	Czas Past Simple z czasownikami nieregularnymi	5
ĆW	Czas Future Simple	5
ĆW	Zerowy i pierwszy okres warunkowy – Zero i 1st Conditional	5
ĆW	Zdania podrzędne okolicznikowe czasu – Time clauses	5
ĆW	Tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych	5
ĆW	Powtórzenie zagadnień gramatycznych– Mixed tenses	5
ĆW	Konstrukcja ‘be going to’	5
ĆW	Drugi okres warunkowy – 2nd Conditional	5

3. Literatura

Literatura podstawowa

Literatura podstawowa:
1. T. Gołowicka – Wolińska, English for Beauty Therapists. Warszawa PZWL 2016;

Literatura uzupełniająca

1. Ciecierska J., Jenike B., Tudruj K.: English in Medicine. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2014;
2. Słomski P.: Podręczny Słownik Medyczny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009; 3. Murphy R.: English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2016;
4. Dooley J, Evans V.: Grammarway 1. Express Publishing, Newbury 2009.

4. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	1. Prezentacje multimedialne 2. Skrypty z ćwiczeniami gramatycznymi 3. Filmy 4. Nagrania audio 5. Plansze edukacyjne

5. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:	Forma zaliczenia:
--------------	-------------------

<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>			Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena															
91-100%	Bardzo dobry															
85-90%	Dobry plus															
76-84%	Dobry															
66-75%	Dostateczny plus															
51-65%	Dostateczny															
0-50%	Niedostateczny															
<p>Opis: Ocena ćwiczeń: - obowiązkowa obecność, - aktywność, - zaliczenia cząstkowe, - pisemny egzamin końcowy.</p>																
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego.</p>																
	Zatwierdzenie karty opisu zajęć															
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis														
Opracował	mgr Małgorzata Bosacka															
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk															