



**Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		B2
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Moduły z zakresu kształcenia podstawowego
2	Nazwa przedmiotu	Higiena
3	Kierunek studiów	Kosmetologia
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	5
11	Sposób zaliczenia:	Wykłady – zaliczanie z oceną Seminarium – zaliczanie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Beata Dudzińska-Bajorek b.bajorek@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Beata Dudzińska-Bajorek b.bajorek@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	W sali – tradycyjna forma kształcenia
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Biologia na poziomie szkoły średniej
16	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: Obejmują zakres wiadomości z biologii ze szczególnym uwzględnieniem fizjologii człowieka programu liceum ogólnokształcącego przewidzianych do egzaminu maturalnego w stopniu rozszerzonym. 2.W zakresie umiejętności: Posługiwanie się w praktyce fachową terminologią biologiczną. Umiejętność logicznego myślenia i wyciągania wniosków
17	Cele przedmiotu:	
C1	Poznanie wpływu środowiska i jego czynników na zdrowie człowieka.	
C2	Poznanie metod oceny stanu zdrowia społeczeństwa i podstawowych zasad promocji zdrowia.	

C3	Poznanie zagrożeń ze środowiska naturalnego, społecznego i kulturowego.	
C4	Przygotowanie studenta do wykorzystania zdobytej wiedzy w działaniach z zakresu propagowania zdrowego stylu życia, ochrony i promocji zdrowia oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykłady	15
	2. SeminaRIA	15
	3. Praca własna	45
	Suma godzin	75
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
1.	Wykłady	30 godzin
	SeminaRIA	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 1,2 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia przedmiotu 3. Samodzielne wyszukiwanie informacji z zakresu wiedzy przekazywanej na zajęciach Łączny nakład pracy studenta wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,8 punktom ECTS.	45 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	75 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	0,6 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	K.W23.: czynniki środowiskowe wpływające na stan zdrowia człowieka oraz zanieczyszczenia środowiska wynikające z jego działalności; higienę psychiczną i profilaktykę uzależnień K.W24.: zasady higieny pracy i BHP w laboratorium i gabinecie kosmetycznym K.W25.: podstawowe pojęcia i metody stosowane w badaniach epidemiologicznych	
Efekty uczenia się - umiejętności	K.U16.: propagować i prowadzić działania profilaktyczne oraz wprowadzić zasady bezpieczeństwa, higieny pracy oraz ergonomii	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K.KS1.: kierowania się dobrem pacjenta/klienta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem/klientem; K.KS2.: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem/klientem; K.KS3.: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.KS4.: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.KS5.: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.KS6.: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma:		
1	W: Pojęcie zdrowia i promocji zdrowia. Środowiskowe uwarunkowania zdrowia. Podstawowe pojęcia i metody stosowane w badaniach epidemiologicznych.	2
2	W: Środowisko pracy w gabinecie kosmetycznym – zagrożenia - zasady sanitarne - dezynfekcja, sterylizacja	2
3	W: Zagrożenia czynnikami chemicznymi i zagrożenie czynnikami biologicznymi - choroby zakaźne skóry (zakażenia gronkowcowe i paciorkowcowe, choroby wirusowe i pasożytnicze skóry) - choroby przenoszone drogą płciową: kiła, rzeżączka, wirus HBV i HPV. Body piercing, tatuaże – zagrożenia, ryzyko wystąpienia powikłań	5
4	W: Higiena środowiska - powietrza, wody, gleby	2
5	W: Higiena psychiczna i profilaktyka uzależnień. Choroby cywilizacyjne - definicja, rodzaje, czynniki sprzyjające, profilaktyka	2
6	W: Zagadnienia prawne w gabinecie kosmetycznym	2
7	S: Higiena pracy. Czynniki szkodliwe w miejscu pracy. Ocena obciążenia pracą.	5
8	S: Ocena parametrów fizykochemicznych powietrza w pomieszczeniu. Temperatura efektywna. Wpływ mikroklimatu na samopoczucie.	5
9	S: Wpływ żywienia na zdrowie. Planowanie i ocena jadłospisu.	5

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Murawska-Ciałowicz E., Zawadzki M. Higiena. Podręcznik dla studentów kosmetologii. Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wrocław 2012
Literatura uzupełniająca	1. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020 2. Marcinkowski J. T. (red.) Higiena. Profilaktyka w zawodach medycznych. Dział Wydawnictw Akademia Medyczna w Poznaniu 2002

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna
Seminarium	Prelekcja, dyskusja panelowa, metoda projektu
...	

5. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
81-90%	Dobry plus

71-80%	Dobry
61-70%	Dostateczny plus
51-60%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
<p>Opis: Wykład: Zaliczenie pisemne: warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.</p> <p>Ocena seminarium: Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny stanowiącej średnią ocen z zaliczenia pisemnego i projektu.</p>	
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu i seminarium.</p>	

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Beata Dudzińska-Bajorek	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	