



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		B4
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	ZAKRES KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO
2	Nazwa przedmiotu	Anatomia
3	Kierunek studiów	Kosmetologia
4	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	4
11	Sposób zaliczenia	Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. med. Joanna Łupicka, j.lupicka@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. med. Joanna Łupicka, j.lupicka@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	w Sali – tradycyjna forma kształcenia
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	biologia
16	Wymagania wstępne	1. W zakresie wiedzy: Znajomość budowy, funkcji komórek, tkanek i narządów budujących organizm człowieka. 2. W zakresie umiejętności: Umiejętność rozumienia i powiązania funkcji komórki, tkanki i narządu w odniesieniu do funkcjonowania organizmu człowieka.
17	Cele przedmiotu	

C1	Opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu budowy i czynności układów i narządów, skóry oraz układu nerwowego ośrodkowego i obwodowego.	
C2	Poznanie przez studenta najważniejszych funkcji skóry i podstawowych mechanizmów immunologicznych zachodzące w skórze.	
C3	Przygotowanie studenta – przyszłego kosmetologa – do podejmowania problematyki zdrowia oraz realizowania strategii promującej zdrowie.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		10
2. Ćwiczenie		40
3. Praca własna		50
Suma godzin		100
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	
	Wykład	
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 50 godzin, co odpowiada 2,0 punktom ECTS.	
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach 2. Udział w ćwiczeniach 3. Udział w konsultacjach dydaktycznych 4. Udział w zaliczeniu wykładów 5. Udział w zaliczeniu ćwiczeń 6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 100 godzin, co odpowiada 4,0 punktom ECTS.</p>	
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	
4	Punkty ECTS za przedmiot	
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	
Efekty uczenia się - wiedza		<p>W1: budowa i funkcje skóry, podstawowe mechanizmy immunologiczne zachodzące w skórze. K.W1.;</p> <p>W2: terminy dotyczące położenia części ciała i narządów wewnętrznych; zna terminologię opisującą choroby skóry. Wykazuje znajomość struktur organizmu ludzkiego: komórek, tkanek i narządów; rozumie rolę układu nerwowego i mięśniowego dla funkcjonowania poszczególnych narządów; zna czynniki wpływające na zdrowie jednostki i populacji. K.W2.</p>

Efekty uczenia się - umiejętności	U1: rozpoznawać zasadnicze struktury ludzkiego ciała oraz ich lokalizacji. K.U1. U2: rozróżnić zależność między budową a czynnością narządu. K.U2.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: kierowania się dobrem pacjenta/klienta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem/klientem K2: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem/klientem

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma:		
W	1. Podstawowe wiadomości w zakresie anatomii człowieka. Budowa i funkcja komórki. Rodzaje tkanek i ich rola w organizmie człowieka. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka. 2. Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia. 3. Układ mięśniowy 4. Budowa układu nerwowego: ośrodkowego. Budowa układu nerwowego: obwodowego. Drogi nerwowe. Budowa układu nerwowego: autonomicznego.	4
W	1. Budowa śródpiersia. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna 2. Budowa układu krążenia: Serce –Budowa i funkcja. Fizjologia serca, (elektrofizjologia, EKG, cykl sercowy). Układ naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi). 3. Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe. Budowa układu chłonnego. 4. Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. (wątroba i trzustka). Krążenie wrotne. Budowa otrzewnej i przestrzeni zaotrzewnowej. 5. Budowa i funkcje układu dokrewnego.	3
W	1. Budowa układu moczowego: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Filtracja nerkowa, układ renina- angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu, regulacja równowagi wodno elektrolitowej i kwasowo-zasadowej). 2. Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich. Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego. 3. Budowa i funkcje skóry. Budowa narządów zmysłów. Fizjologia wrażeń zmysłowych. 4. Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu.	3
Ćw	1. Podstawowe wiadomości w zakresie anatomii człowieka. Budowa ciała ludzkiego. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka. Zajęcia praktyczne 2. Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia. Układ mięśniowy. 3. Budowa układu nerwowego: ośrodkowego. Budowa układu nerwowego: obwodowego. Drogi nerwowe. Budowa układu nerwowego: autonomicznego. 4. Budowa śródpiersia. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna.	15

Ćw	1. Budowa śródpiersia. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna. 2. Budowa układu krążenia: Serce –Budowa i funkcja. Fizjologia serca, (elektrofizjologia, EKG, cykl sercowy). Układ naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi). 3. Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe. Budowa układu chłonnego. 4. Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. (wątroba i trzustka). Krążenie wrotne. Budowa otrzewnej i przestrzeni zaotrzewnowej. 5. Budowa i funkcje układu dokrewnego.	15
Ćw	1. Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich. Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego. 2. Budowa i funkcje skóry. Budowa narządów zmysłów. Fizjologia wrażeń zmysłowych. 3. Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu	10
PW	Układ nerwowy ośrodkowy i obwodowy. Nerwy rdzeniowe i sploty (szyjny, ramienny, lędźwiowy, krzyżowy). Nerwy czaszkowe. Układ nerwowy autonomiczny. Budowa układu moczowego: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Filtracja nerkowa, układ renina-angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu, regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo- zasadowej).	50

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Woźniak W., 2006r., Anatomia człowieka, Wyd. Med. Urban&Partner 2. Sobotta, 2006r., Atlas anatomii człowieka, Wyd. Med. Urban&Partner , tom I i II 3. Marecki B., 2001r., Anatomia człowieka, Wyd. AWF Poznań
Literatura uzupełniająca	1. Jakubowicz M., 2008r. Anatomia człowieka, Wyd. WSzPZiU, tom I i II 2. Czerwiński F., 2008r., Anatomia człowieka. 1500 pytań testowych, Wyd. Lekarskie PZWL

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).
Ćwiczenia	Ćwiczenia z wykorzystaniem izolowanych preparatów, modeli anatomicznych, plansz, slajdów, filmów.

5. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis:

Ocena wykładu:

- uczestnictwo w zajęciach,
- egzamin pisemny.

Ocena ćwiczeń:

- zaliczenia częściowe,
- obowiązkowa obecność,
- zaliczenie praktyczne przedmiotu.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach: wykładach, ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z: częściowych zaliczeń praktycznych oraz końcowego testu egzaminacyjnego.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Małgorzata Bosacka	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	