



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		B5
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	ZAKRES KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO
2	Nazwa przedmiotu	Histologia
3	Kierunek studiów	Kosmetologia
4	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	trzeci
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia	zaliczenie
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	prof. dr hab. n. med. Przemysław Majewski, p.majewski@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	prof. dr hab. n. med. Przemysław Majewski, p.majewski@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	w Sali – tradycyjna forma kształcenia
16	Sposób prowadzenia zajęć	mieszany
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	biologia

16	Wymagania wstępne	<p>1. W zakresie wiedzy: Obejmują zakres wiadomości z biologii ze szczególnym uwzględnieniem budowy i funkcji skóry, programu liceum ogólnokształcącego przewidzianych do egzaminu maturalnego w stopniu rozszerzonym.</p> <p>2. W zakresie umiejętności: Posługiwanie się w praktyce fachową terminologią biologiczną. Umiejętność logicznego myślenia i wyciągania wniosków. Umiejętność dostrzegania różnorodności i złożoności procesów.</p>
17	Cele przedmiotu	
C1	Poznanie procesów dotyczących budowy mikroskopowej powłok ciała – naskórka, skóry właściwej, tkanki podskórnej.	
C2	Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu prawidłowej budowy histologicznej tkanek i narządów oraz rozpoznawania tkanek i narządów w preparatach mikroskopowych.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		15
2. Ćwiczenie		15
3. Praca własna		20
Suma godzin		50
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 1,20 punktom ECTS.	30
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach 2. Udział w ćwiczeniach 3. Udział w konsultacjach dydaktycznych 4. Udział w zaliczeniu wykładów 5. Udział w zaliczeniu ćwiczeń 6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 75 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.</p>	50
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	50
4	Punkty ECTS za przedmiot	2

5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	0.6
Efekty uczenia się - wiedza	W1: budowę mikroskopową powłok ciała – naskórka, skóry właściwej, tkanki podskórnej. K.W13. W2: budowę i rozwój włosa. K.W14. W3: budowę i czynność gruczołów łojowych i potowych K.W15. W4: budowę i wzrost paznokci K.W16.	
Efekty uczenia się - umiejętności	U1: Posługiwać się wiedzą z zakresu prawidłowej budowy histologicznej tkanek i narządów i rozpoznawać tkanki i narządy w preparatach mikroskopowych. K.U11.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: kierowania się dobrem pacjenta/klienta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem/klientem K2: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem/klientem	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma:		
W	Histologia ogólna: Budowa i czynność komórki. Budowa i funkcja organelli komórkowych; podstawowe czynności komórki: fagocytoza, chemotaksja i wydzielanie. Cykl życiowy i podziały komórkowe. Podstawowe mechanizmy regulujące te procesy. Starzenie się komórek. Apoptoza i nekroza komórek. Histofizjologia tkanki nabłonkowej. Budowa, pochodzenie i czynność tkanki nabłonkowej. Histofizjologia tkanki nabłonkowej gruczołowej. Procesy naprawcze w tkance nabłonkowej. Histofizjologia tkanki łącznej. Budowa i skład chemiczny włókien tkanki łącznej. Podobieństwa i różnice w budowie tkanek łącznych właściwych i oporowych. Pojęcia jednostek morfologiczno-czynnościowych: chondronu i osteonu. Procesy naprawcze w tkankach łącznych właściwych i oporowych.	15
Ćw	Histofizjologia tkanki nabłonkowej. Budowa, pochodzenie i czynność tkanki nabłonkowej. Histofizjologia tkanki nabłonkowej gruczołowej. Histofizjologia tkanki nabłonkowej. Budowa, pochodzenie i czynność tkanki nabłonkowej gruczołowej. Układ odpornościowy, narządy limfopoetyczne. Budowa i czynność grudki chłonnej. Diagnostyka różnicowa narządów limfopoetycznych. Budowa i czynność węzła chłonnego, grasicy, śledziony i migdałków. Procesy naprawcze w narządach limfopoetycznych.	10
Ćw	Zmiany w układzie odpornościowym w czasie starzenia organizmu. Histofizjologia gruczołów dokrewnych jako układu integrującego czynność innych narządów w ogólnej homeostazie ustroju. Oś regulacyjna podwzgórze- przysadka-nadnercze- podwzgórze. Budowa i czynność szyszynki, tarczycy i nadnercza. Regulacja gospodarki węglowodanowo- białkowej i elektrolitowej ustroju.	5
Pw	Skóra i jej wytwory. Barwa skóry. Włosy, mięśnie napinające włosy, gruczoły łojowe, gruczoły potowe, paznokcie, unaczynienie i unerwienie skóry. Regeneracja skóry. Zmiany w skórze w procesie opalania i starzenia.	45
3. Literatura		
Literatura podstawowa	1. Kompendium histologii. Cichocki T, Litwin J.A., Mirecka J, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2023.	

Literatura uzupełniająca	1. Histologia. Ciesielska U, Dzięgiel P, Jagoda E, i wsp. Edra Urban & Partner. Wrocław, 2023
---------------------------------	---

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna.
Ćwiczenia	Dyskusja dydaktyczna, metody aktywizujące, metody problemowe.

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: Ocena wykładu: - zaliczenie w formie pisemnej. Ocena ćwiczeń: - kolokwia okresowe - obowiązkowa obecność - aktywność na zajęciach - końcowe zaliczenie pisemne</p>															
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z ćwiczeń i zaliczenia końcowego z wykładów.</p>															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	mgr Małgorzata Bosacka	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	