



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		B6
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	ZAKRES KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO
2	Nazwa przedmiotu	Fizjologia i patofizjologia
3	Kierunek studiów	Kosmetologia
4	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	5
11	Sposób zaliczenia	Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. med. Stanisław Malinger, Prof. PWS s.malinger@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. med. Stanisław Malinger, Prof. PWS s.malinger@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	W Sali – tradycyjna forma kształcenia
16	Sposób prowadzenia zajęć	Mieszany
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Biologia, anatomia

16	Wymagania wstępne	<p>1. W zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znajomość podstawowych pojęć z zakresu anatomii i biologii - posługiwanie się terminologią medyczną z zakresu anatomii człowieka <p>2. W zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność logicznego myślenia i wyciągania wniosków - umiejętność samodzielnego poszukiwania i pogłębiania wiedzy - zbieranie i gromadzenie danych z różnych dostępnych źródeł, analiza informacji
17	Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej podstawowych zjawisk fizjologii i patologii człowieka.	
C2	Wyjaśnienie związków pomiędzy funkcjonowaniem poszczególnych układów a całością organizmu.	
C3	Zapoznanie z prawidłowymi oraz patologicznymi zasadami funkcjonowania tkanek i narządów człowieka.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	35
	2. Ćwiczenie	45
	3. Praca własna	45
	Suma godzin	125
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
1.	Wykład	80
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 80 godzin, co odpowiada 3,2 punktom ECTS.	
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach 2. Udział w ćwiczeniach 3. Udział w konsultacjach dydaktycznych 4. Udział w zaliczeniu wykładów 5. Udział w zaliczeniu ćwiczeń 6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 120 godzin, co odpowiada 4,80 punktom ECTS.</p>	
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	
		125
4	Punkty ECTS za przedmiot	
		5

5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1,8
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1.podstawy fizyczne zjawisk powierzchniowych, mechanizmu transportu molekularnego, energetyki mięśni, układu krążenia krwi; zna zasady działania enzymów; zna szlaki metaboliczne i ich współzależności. K.W3.</p> <p>W2.podstawowe zagadnienia fizjologii ogólnej.K.W4.</p> <p>W3.rozumie procesy zachodzące w organizmie; potrafi różnicować reakcje fizjologiczne od odczynów zapalnych i alergicznych.K.W5.</p> <p>W4.elementy cytologii.K.W6.</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1. zrozumieć i opisać mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego.K.U3.</p> <p>U2.zrozumieć poszczególne funkcje organizmu ludzkiego jako powiązanych elementów zintegrowanej całości.K.U4.</p> <p>U3.zrozumieć i opisać mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu.K.U5.</p>	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: kierowania się dobrem pacjenta/klienta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem/klientem</p> <p>K2: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem/klientem</p>	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma:		
W	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zagadnienia z fizjologii, fizjologia i patofizjologia, funkcje życiowe człowieka 2. Fizjologia układu autonomicznego 3. Fizjologia wydzielania wewnętrznego 4. Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych: motoryka jelit, wydzielanie 5. Metabolizm, trawienie i wchłanianie białek, tłuszczów, węglowodanów, hormony jelitowe 	15
W	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjologia serca i układu krążenia 2. Fizjologia układu oddechowego, mechanika oddychania, wymiana gazowa 3. Fizjologia nerek, produkcja moczu, równowaga kwasowo - zasadowa, wodno – elektrolitów. 	10
W	<ol style="list-style-type: none"> 1. Układ nerwowy somatyczny, czucie, ból, fizjologia wrażeń zmysłowych 2. Mięśnie szkieletowe i gładkie, fizjologia ruchu 3. Cytofizjologia 	5
Ćw	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka mięśni szkieletowych i gładkich. Fizjologia układu ruchu. Czucie, ruch percepcja 2. Trawienie i wchłanianie substancji pokarmowych 3. Fizjologia układu krążenia, funkcje krwi 4. Fizjologia wydzielania wewnętrznego, przemiana materii. wydzielanie i termoregulacja. 5.Fizjologia wrażeń zmysłowych 	20

Ćw	1.Fizjologia układu krwiotwórczego 2.Fizjologia rozrodu, krążenie płodowe 3. Pojęcie zdrowia i choroby, przykłady kliniczne	10
Ćw	1.Zaburzenia gospodarki wodno – elektrolitowej i kwasowo – zasadowej 2. Działanie czynników patogennych 3. Działanie fizjologiczne witamin na organizm – objawy ich niedoboru lub braku. 4. Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu	15
Pw	Reakcja stresowa organizmu. Czynność układu nerwowego, udział hormonów. Spirometria. Prężność gazów oddechowych. Rola witamin rozpuszczalnych w tłuszczach w żywieniu człowieka. Rola białych krwinek w procesach obronnych i odpornościowych organizmu. SPS Energetyka, substraty energetyczne mięśni szkieletowych i mięśnia serca. Fizjologia wysiłku fizycznego..	45

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Krauss H., Gibas-Dorna M.: Fizjologia człowieka – podstawy. Warszawa 2021. PZWL 2. Michalik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2013 3. Kruś S.: Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. Warszawa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL., 2003.
Literatura uzupełniająca	1. Traczyk W.Z.: Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL. Warszawa 2017 2. Ganong W.F.: Fizjologia. PZWL. Warszawa 2011.Domagała W., Chosia M., Urasińska E.: Podstawy Patologii. Warszawa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2010. 3.Kumar V., Abbas A.K., Aster J.C.: Robbins Patologia. Wydanie 10. Redakcja Wydania Polskiego Olszewski W.T., Wrocław. Edra Urban & Partner. 2018.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna.
Ćwiczenia	Metody dydaktyczne poszukujące- obserwacja, ćwiczeniowa metoda klasyczna problemowa, dyskusja, analiza wyników uzyskanych w trakcie ćwiczeń, przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń.
Praca własna	Dyskusja dydaktyczna, seminarium

5. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis:

Ocena wykładu:

- uczestnictwo w wykładzie,
- egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru z oceną.

Ocena ćwiczeń:

- pisemne wejściówki,
- pisemne kolokwia,
- sprawozdania z ćwiczeń,
- zaliczenie końcowe.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach: wykładach, zajęciach praktycznych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z: częściowych zaliczeń z ćwiczeń oraz końcowego testu egzaminacyjnego.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Małgorzata Bosacka	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	