



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		B9
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	ZAKRES KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO
2	Nazwa przedmiotu	Farmakologia w kosmetologii- przedmiot obieralny
3	Kierunek studiów	Kosmetologia
4	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	5
11	Sposób zaliczenia	Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Krzysztof Kus, k.kus@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Krzysztof Kus, k.kus@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	W Sali – tradycyjna forma kształcenia
16	Sposób prowadzenia zajęć	Mieszany
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Biologia, chemia, biochemia.
16	Wymagania wstępne	1. W zakresie wiedzy: Student posiada wiedzę z zakresu biologii człowieka, chemii oraz podstawowych cykli biochemicznych. 2.W zakresie umiejętności: Posługiwanie się w praktyce fachową terminologią biologiczną. Umiejętność logicznego myślenia i wyciągania wniosków. Umiejętność dostrzegania różnorodności i złożoności procesów.

17	Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie się z zasadami i mechanizmami działania poszczególnych grup leków	
C2	Zrozumienie podstawowych procesów zachodzących w organizmie człowieka po przyjęciu leku.	
C3	Przyswojenie umiejętności stosowania różnych postaci leków z uwzględnieniem zróżnicowania dawek.	
C4	Uzyskanie wiedzy z zakresu interakcji leków oraz ich działań niepożądanych i toksycznych.	
C5	Wyrobienie podstawowych umiejętności w zakresie ordynowania leków.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	60
	2.Ćwiczenie	30
	3.Praca własna	35
	Suma godzin	125
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 90 godzin, co odpowiada 3,60 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach 2. Udział w ćwiczeniach 3. Udział w konsultacjach dydaktycznych 4. Udział w zaliczeniu wykładów 5. Udział w zaliczeniu ćwiczeń 6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu Łączny nakład pracy studenta wynosi 130 godzin, co odpowiada 5 punktom ECTS.	125
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	125
4	Punkty ECTS za przedmiot	5
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1,2

Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: Definicje leku, rodzaje leków ze względu na pochodzenie, formy farmaceutyczne leków, drogi podawania. K.W20</p> <p>W2: Postaci stosowanych leków, drogi podawania leków, znajomości losów leków w organizmie, mechanizmy działania leków, działanie terapeutyczne oraz działanie niepożądane stosowanych leków. K.W21</p> <p>W3: Interakcje między lekami a składnikami pokarmowymi K.W22.</p>
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: Posługiwać się podstawową wiedzą farmakologiczną w zakresie: wyboru postaci stosowanych leków, opisać losy leków w organizmie, mechanizmy działania leków. K.U14</p> <p>U2: Wyjaśnić działania niepożądane leków manifestujące się zmianami dermatologicznymi. K.U15</p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: kierowania się dobrem pacjenta/klienta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem/klientem</p> <p>K2: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem/klientem</p>

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma:		
W	Farmakologia ogólna. Losy leków w ustroju. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki. Podstawy interakcji leków. Mechanizmy działania wybranych grup leków, w tym działania uboczne, interakcje. Działania niepożądane oraz ich zgłaszanie. Substancje czynne zawarte w lekach, ich zastosowanie oraz drogi podawania na podstawie wybranych układów.	30
W	Charakterystyka poszczególnych grup leków z uwzględnieniem zawartych w nich substancji czynnych. Zastosowanie leków z poszczególnych grup, ich postaci, dawki i drogi podania. Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich. Zasady leczenia krwii i środkami krwiozastępczymi.	30
Ćw	Zasady wystawiania recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Bezpieczeństwo stosowania leków w różnych grupach wiekowych. Dobór odpowiedniej postaci leku z uwzględnieniem stanu klinicznego. Szacowanie ryzyka z uwzględnieniem działań niepożądanych i toksycznych.. Informatory farmaceutyczne i bazy danych o lekach. Zasady posługiwania się i wykorzystania wiedzy w praktyce.	30
Pw	Student ma możliwość wyboru tematu z listy przygotowanej przez nauczyciela. Prezentacja dotycząca działania i stosowania określonej w zadaniu grupy leków.	35

3. Literatura

Literatura podstawowa	<p>1. Biochemia J.M. Berg, J.L. Tymoczko, L. Stryer; Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>2. Biochemia Harpera R. Murrey, D. Granner, P. Mayes, V. Rodwell: PZWL</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Krótkie wykłady Biochemia B.D. Hames, N.M. Hooper; Wydawnictwo Naukowe PWN</p>

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody dydaktyczne- wykład informacyjny konwencjonalny; wykład problemowy; oba typy wykładów z prezentacją multimedialną.
Ćwiczenia	Analiza problemów dotycząca farmakologii podstawowej w formie dyskusji (laboratorium, doświadczenia, metoda problemowa).
Praca własna	Dyskusja dydaktyczna, seminarium

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: Ocena wykładu: - uczestnictwo w wykładzie, - zaliczenie pisemne - kolokwium z wiadomości zdobytych podczas wykładu. Ocena ćwiczeń: - obecność i przygotowanie do zajęć laboratoryjnych - zaangażowanie w przeprowadzaniu doświadczeń - opracowanie wniosków z przeprowadzonych doświadczeń</p>															
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium i zajęć laboratoryjnych.</p>															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	mgr Małgorzata Bosacka	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	