



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		D8
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	ZAKRES KSZTAŁCENIA SPECJALISTYCZNEGO
2	Nazwa przedmiotu	<b>PO II: Psychologia zdrowia</b>
3	Kierunek studiów	Kosmetologia
4	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Trzeci
8	Semestr przedmiotu	Szósty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	4
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. psych. Marzena Netczuk-Gwoździewicz, m.netczuk-gwozdziewicz@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Aldona Mrozińska, salonperlagniezno@wp.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Dermatologia, anatomia
16	Wymagania wstępne	Dermatologia, kosmetologia pielęgnacyjna, kosmetologia upiększająca
<b>17</b>	<b>Cele przedmiotu:</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie studenta z wiedzą psychologiczną z obszaru psychologii zdrowia	
<b>C2</b>	ułatwia rozumienie zdrowia w wymiarze fizycznym i psychicznym, umożliwiającą zrozumienie procesów adaptacji i radzenia sobie ze stresem i innymi trudnymi sytuacjami,	
<b>18</b>	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		25
2. Ćwiczenia		25

3.Praca własna		50
Suma godzin		100
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
<b>1.</b>	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
	Wykład	
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.	
<b>2</b>	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach 2. Udział w ćwiczeniach 3. Udział w konsultacjach dydaktycznych 4. Udział w zaliczeniu wykładów 5. Udział w zaliczeniu ćwiczeń 6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu Łączny nakład pracy studenta wynosi 100 godzin, co odpowiada 4,0 punktom ECTS.	100 godzin
<b>3</b>	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	100 godzin
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4 ECTS
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	W1: etiologię zaburzeń psychosomatycznych oraz przedstawienie sposobów postępowania psychologicznego wobec tych zaburzeń w praktyce kosmetologa.K.W97. W2: podstawowe koncepcje stresu i radzenie sobie z nim.K.W98.	
Efekty uczenia się - umiejętności	U1: zastosować techniki asertywne i prawidłowo komunikować się. K. U81. U2: zastosować metody pracy z klientem/pacjentem: roszczeniowym, agresywnym, manipulującym, hipochondrycznym i in.. K.U82.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: Rozumie potrzebę zna możliwości ciągłego doksztalcania się i samodoskonalenia	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
<b>Forma:</b>		
<b>W</b>	Przedmiot i zadania psychologii zdrowia. Wybrane koncepcje zdrowia i choroby. Koncepcje zachowania zaburzonego. Podejście salutogenetyczne do uwarunkowań stanu zdrowia versus podejście patogenetyczne uwarunkowań choroby. Pojęcie i kryteria normy psychicznej i normalności. Zasoby osobiste pacjenta i ich wpływ na zachowanie zdrowia lub powstawanie chorób. Zakres i cele psychoprofilaktyki. Interwencja kryzysowa. Wsparcie, wsparcie informacyjne, emocjonalne i społeczne w pracy z pacjentem.	25
<b>Ćw</b>	Stres i sytuacje trudne oraz ich znaczenie w powstawaniu chorób i zaburzeń fizycznych i psychicznych. Wpływ choroby na stan psychiczny pacjenta. Zmiany stanu psychicznego, jako wynik niektórych chorób somatycznych. Psychologiczne aspekty chorób przewlekłych i trwałego upośledzenia stanu zdrowia. Choroby nieuleczalne i zagrażające życiu. Przebieg procesu radzenia sobie i adaptacji do choroby. Zastosowanie psychoterapii elementarnej w pracy z pacjentem chorym somatycznie i niepełnosprawnym	25
<b>Pw</b>	Podstawowe umiejętności terapeutyczne (obserwacja, obserwacja stanu psychicznego, wywiad, tworzenie więzi, słuchanie, milczenie, rozwiązywanie sytuacji konfliktowych). Tworzenie więzi terapeutycznej. Podstawowe techniki terapeutyczne: odreagowanie napięć, udzielanie informacji i rad, wsparcie, okazywanie ciepła i empatii.	50

3. Literatura	
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Heszen-Celińska I., Sęk H. Psychologia zdrowia. PWN, Warszawa 2020. 2. McGonigal K. Siła stresu. Jak stresować się mądrze i z pożytkiem dla siebie. Wydawnictwo Helion, Gliwice 2016.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Strycharczyk D., Clough P. Odporność psychiczna. Strategie i narzędzia. GWP, Gdańsk 2017.

4. Metody dydaktyczne	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	wykład informacyjny
<b>Ćwiczenia</b>	dyskusja dydaktyczna

5. Metody i kryteria oceniania	
<b>Forma zajęć:</b>	<b>Forma zaliczenia:</b>
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: Ocena wykładu: - egzamin pisemny Ocena ćwiczeń: -znajomość i rozumienie faktów -sposób wyrażania sądów i opinii. -umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy -umiejętność komunikowania się -umiejętność posługiwania się językiem polskim i zastosowania specjalistycznych pojęć.	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć, wykładów.	

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	mgr Lidia Kowalska-Nowak	
<b>Zatwierdził</b>	Dyrektor Instytutu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	