



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		D9
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	ZAKRES KSZTAŁCENIA SPECJALISTYCZNEGO
2	Nazwa przedmiotu	PO II: Antyoksydanty w kosmetyce
3	Kierunek studiów	Kosmetologia
4	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Trzeci
8	Semestr przedmiotu	Szósty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	4
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Karolina Kwaśna karolinakwasna88@wp.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Karolina Kwaśna karolinakwasna88@wp.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Znajomość anatomii twarzy, chorób dermatologicznych (ich semiotyki i przyczyn) oraz chemii surowców wykorzystywanych w medycynie przeciwstarzeniowej.
16	Wymagania wstępne	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw: - wiedza ogólna z zakresu anatomii i fizjologii człowieka - podstawowe wiadomości z zakresu psychologii, znajomość podstawowych pojęć stres, depresja, zmęczenie, wypoczynek, relaksacja
17	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie studentów z substancjami, aparaturą i metodami odnowy skóry, stosowanymi w medycynie estetycznej i przeciwstarzeniowej.	
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej przyczyn oraz teorii starzenia się organizmu.	
C3	Przedstawienie aktualnej wiedzy dotyczącej przyczyn i mechanizmów stresu oksydacyjnego oraz metod zapobiegania tym procesom, z uwzględnieniem substancji o właściwościach antyoksydacyjnych obecnych w kosmetykach i żywności.	
C4	Przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących podstaw oraz zastosowania zabiegów służących hamowaniu procesów starzenia organizmu, zwłaszcza dotyczących skóry.	

18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	25
	2. Ćwiczenia	25
	3. Praca własna	50
	Suma godzin	100
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach 2. Udział w ćwiczeniach 3. Udział w konsultacjach dydaktycznych 4. Udział w zaliczeniu wykładów 5. Udział w zaliczeniu ćwiczeń 6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu łączny nakład pracy studenta wynosi 100 godzin, co odpowiada 4,0 punktom ECTS.	100 godzin
3	łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	100 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	W1: wpływ stresu oksydacyjnego na skórę.K.W99. W2: znaczenie zastosowania antyoksydantów w kosmetykach oraz ich działanie na skórę.K.W100. W3: rodzaje zabiegów pielęgnacyjnych z wykorzystaniem kosmetyków na bazie antyoksydantów.K.W101.	
Efekty uczenia się - umiejętności	U1: ocenić skórę dojrzałą i zaproponować zabiegi oraz środki w celu utrzymania jej w dobrej kondycji. K.U83. U2: . zaproponować i zastosować rodzaj kosmetyków na bazie antyoksydantów w zależności od rodzaju i kondycji skóry. K.U84.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: Rozumie potrzebę zna możliwości ciągłego dokończenia się i samodoskonalenia	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma:		
W	Przyczyny starzenia się organizmu, w tym stresem oksydacyjnym oraz mechanizmami obrony antyoksydacyjnej. Antyoksydanty egzogenne (witaminy, substancje nie odżywcze pochodzenia roślinnego). Toksyna botulinowa w dermatologii estetycznej. Zastosowanie osocza bogato-płytkowego w medycynie przeciwstarzeniowej.	25
Ćw	Omówienie procesu starzenia się skóry. Składniki aktywne w kosmetykach przeciwstarzeniowych .Omówienie zabiegu mikrodermabrazji. Omówienie peelingów kwasowych. Omówienie peelingów ziołowych. Nieinwazyjne terapie opóźniające procesy	25

	starzenia się skóry – przegląd zabiegów. Retinol i witamina C w kosmetologii. Omówienie zabiegu mezoterapii bezigłowej, mikroigłowej oraz igłowej. Omówienie zabiegu BB Glow Skin. Omówienie zabiegu karboksyterapii. Omówienie zastosowania zabiegów z użyciem IPL, LED oraz RF w kosmetologii przeciwstarzeniowej. Omówienie zabiegów z zastosowaniem laserów frakcyjnych, ablacyjnych i nieablacyjnych w resurfacingu skóry. Omówienie zabiegu oczyszczania wodorowego skóry. Omówienie zabiegu RF mikroigłowej. Technologia HIFU w kosmetologii przeciwstarzeniowej. Leczenie zaburzeń barwnikowych skóry związanych z wiekiem.	
Pw	Procesy starzenia się skóry oraz metodami ich zapobiegania w odniesieniu do pracy kosmetologa. Przypomnienie anatomii twarzy, szyi i dłoni.	50

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1.Placek W.: Dermatologia estetyczna. Termedia, 2016. 2.Noszczyk M.: Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. Padlewska K. Medycyna estetyczna i kosmetologia. Warszawa, 1, 2022. PZWL
Literatura uzupełniająca	1.Pecuszok K. Zabiegi inwazyjne w medycynie estetycznej i chirurgii plastycznej - regulacje prawne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023. Magazyn: Kosmetologia Estetyczna

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).
Ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, prezentacje przygotowywane przez studentów, pokazy multimedialne)

5. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: Ocena ćwiczeń: - obowiązkowa obecność, - aktywność, - zaliczenia cząstkowe, - pisemny egzamin końcowy.	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego.	

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Lidia Kowalska-Nowak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	