



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		E2
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ W KOSMETOLOGII
2	Nazwa przedmiotu	Etyka badań naukowych
3	Kierunek studiów	Kosmetologia
4	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Trzeci
8	Semestr przedmiotu	Szósty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia	Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Karolina Napiwodzka, karolinanapiwodzka@wp.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Karolina Napiwodzka, karolinanapiwodzka@wp.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	w Sali – tradycyjna forma kształcenia
16	Sposób prowadzenia zajęć	mieszany
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	
16	Wymagania wstępne	1. W zakresie wiedzy: - wiedza z zakresu anatomii stopy - wiedza z zakresu budowy aparatu stopy 2.W zakresie umiejętności: - umiejętność oceny budowy aparatu stopy.
17	Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z etycznymi problemami badań naukowych	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	10
	2.Ćwiczenie	10
	3.Praca własna	5

Suma godzin		25
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 20 godzin, co odpowiada 0,8 punktów ECTS.	20
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach 2. Udział w ćwiczeniach 3. Udział w konsultacjach dydaktycznych 4. Udział w zaliczeniu wykładów 5. Udział w zaliczeniu ćwiczeń 6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	25
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	25
4	Punkty ECTS za przedmiot	1
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	0,4
Efekty uczenia się - wiedza		W1: istotę nauki i etyki badań naukowych. K.W108. W2: zasady dobrej praktyki badawczej i dobrych obyczajów w nauce. K.W109.
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: analizować teksty dotyczące etycznych aspektów badań naukowych. K.U92 U2: wskazać ograniczenia nauki i praktycznego wykorzystania wyników badań naukowych. K.U93..
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma:		
W	Wprowadzenie do etyki badań naukowych :działy i cele etyki badań naukowych; podstawowe typy badań naukowych; Prawne i etyczne normy badań naukowych międzynarodowe i krajowe regulacje dotyczące badań naukowych z udziałem ludzi; zasady i kryteria etycznej oceny badań naukowych z udziałem ludzi.	10
Ćw	Społeczna wartość badań naukowych -poznawcza i praktyczna wartość spodziewanych i osiągniętych wyników badań naukowych; kryterium ciężaru choroby w decyzjach o podejmowaniu i finansowaniu badań w naukach biomedycznych. Zasada poszanowania autonomii uczestników badań -reguła świadomej zgody, zachowywanie poufności, nienaruszanie prywatności.	10
Pw	Zasada troski o dobro uczestnika badań-(postulat unikania nieuzasadnionego ryzyka; reguła równowagi w randomizowanych próbach klinicznych.	5

3. Literatura

Literatura podstawowa	1. Tom L. Beauchamp, James F. Childress, Zasady etyki medycznej, tłum. i wstęp W. Jacórzynski, Książka i Wiedza,1.Warszawa 1996; stąd zwł. Specjalista w roli badacza i lekarza, s. 460-481.
------------------------------	--

	<p>2.Kazimierz Szewczyk, Bioetyka, t. 1 i 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009; stąd: t.1. II. Etyka badań naukowych w medycynie, s. 5-131.</p> <p>3.Zbigniew Szawarski, Placebo i sztuka badań medycznych, w: tenże, Mądrość i sztuka leczenia, Gdańsk 20053.</p> <p>4.Etyczne i prawne granice badań naukowych, red. W.Galewicz, TAIWPN Universitas, Kraków 2009.4.</p> <p>5.W. Galewicz, Status ludzkiego zarodka a etyka badań biomedycznych, Wydawnictwo UJ, Kraków 2013, stąd: Część V.5.Badania z użyciem ludzkich zarodków i komórek macierzystych.</p> <p>6.Antologia bioetyki, t. 3: Badania z udziałem ludzi, redakcja naukowa Włodzimierz Galewicz, TAIWPN Universitas, Kraków 2011, s. 382.</p>
Literatura uzupełniająca	1. Tadeusz Brzeziński, Etyka lekarska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002, stąd: Rozdział 10. Etyka badań naukowych, s. 227-254.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna.
Ćwiczenia	laboratorium, doświadczenia, metody problemowe.

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="1"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: Ocena wykładu: - Uczestnictwo w wykładzie, zaliczenie pisemne - kolokwium z wiadomości zdobytych podczas wykładu. Ocena zajęć praktycznych: a) wstępnego przygotowania do zajęć laboratoryjnych; b) zaangażowania w wykonywanie eksperymentów, poprawności działania w ramach pracy własnej i zadań grupowych; c) przygotowania sprawozdania z przeprowadzonych doświadczeń.</p>															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium.															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	mgr Lidia Kowalska-Nowak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	