



Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek: pielęgniarstwo

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:

C21

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej (C)
2	Nazwa przedmiotu	Dietetyka
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy
9	Jednostka prowadząca Kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela(li) akademickiego (ich), Stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr R. Adamek R.adamek@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, Stopień lub tytuł naukowy, Adres e-mail	Dr R. Adamek R.adamek@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	W sali – tradycyjna forma kształcenia.
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Biologia, Fizjologia
16	Wymagania wstępne	1. W zakresie wiedzy: podstawowa wiedza z zakresu biologii i fizjologii; 2. W zakresie umiejętności: umiejętność pracy w grupie, świadomość kształcenia ustawicznego w zawodzie.

17	Cele przedmiotu:	
C1	Poszerzenie wiedzy o zasadach racjonalnego żywienia w zdrowiu i chorobie oraz roli składników odżywczych w utrzymaniu homeostazy organizmu.	
C2	Nabycie umiejętności oceny stanu odżywienia pacjenta oraz planowania i modyfikowania diety w zależności od jednostki chorobowej i wieku pacjenta.	
C3	Kształtowanie kompetencji w zakresie edukacji żywieniowej pacjentów, ich rodzin i społeczności w celu promowania zdrowego stylu życia.	
C4	Przygotowanie do współpracy z zespołem terapeutycznym w zakresie realizacji zaleceń dietetycznych i monitorowania skuteczności leczenia dietetycznego.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		10 godzin
2. Ćwiczenia		10 godzin
3. SPS		10 godzin
Suma godzin		30 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: ¹	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	20 godzin
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 20 godzin, co odpowiada 1 pkt ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy własnej studenta: - Samodzielne przygotowanie do zajęć - Samodzielne przygotowanie do zaliczenia przedmiotu - Samodzielne wyszukiwanie informacji z zakresu wiedzy przekazywanej na zajęciach	10 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	10 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1 ECTS
Efekty uczenia się-wiedza	C.W23.	Zna i rozumie zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego oraz chorego w różnym wieku i stanie zdrowia;
	C.W24.	Zna i rozumie zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku, żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej;
	C.W25.	Zna i rozumie klasyfikację i rodzaje diet;

	C.W26.	Zna i rozumie zasady oceny stanu odżywienia oraz przyczyny i rodzaje niedożywienia;
	C.W27.	Zna i rozumie podstawy dietoterapii w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci i dorosłych;
	C.W28.	Zna i rozumie środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
Efekty uczenia się umiejętności	C.U56.	Potrafi oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;
	C.U57.	Potrafi stosować i zlecać diety terapeutyczne;
	C.U58.	Potrafi dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;
Kompetencje społeczne	K.S1.	Gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i światopoglądowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
	K.S2.	Gotów do przestrzegania praw pacjenta;
	K.S3.	Gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
	K.S4.	Gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
	K.S5.	Gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
	K.S6.	Gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

1.TREŚCIPROGRAMOWEODNIESIONEDOEFEKTÓWUCZENIASIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	Liczba godzin
Forma:			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć(wykłady z kliniki)			
W1	Zapotrzebowanie energetyczne i odżywcze człowieka w zdrowiu i chorobie	C.W23	10 godzin
W2	Zasady żywienia w różnych etapach życia; żywienie enteralne, parenteralne i edukacja żywieniowa	C.W24	

W3	Klasyfikacja diet, ocena stanu odżywienia i rodzaje niedożywienia	C.W25 C.W26	
W4	Dietoterapia chorób dietozależnych oraz żywność specjalnego przeznaczenia żywieniowego	C.W27 C.W28	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (seminarium)			
ĆW	Ocena stanu odżywienia pacjenta – metody antropometryczne, biochemiczne i wywiad żywieniowy	C.W26 C.U56 K.S1 K.S2 K.S6	10 godzin
ĆW	Planowanie i modyfikacja diet terapeutycznych w wybranych chorobach dietozależnych.	C.W25 C.W27 C.U57 K.S3 K.S4	
ĆW	Żywienie dojelitowe, pozajelitowe oraz dobór środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego	C.W24 C.W28 C.U58 K.S5	
ĆW	Prowadzenie poradnictwa żywieniowego i komunikacja z pacjentem w opiece dietetycznej	C.W23 C.U56 K.S1 K.S2 K.S3 K.S6	

Tematy realizowane w ramach formy SPS			
SPS	Analiza stanu odżywienia wybranego pacjenta z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i wywiadu żywieniowego oraz opracowanie zaleceń dietetycznych.		10 godzin
SPS	Opracowanie i uzasadnienie diety terapeutycznej dla pacjenta z wybraną chorobą dietozależną (np. cukrzycą typu 2, celiakią, otyłością, PChN) z uwzględnieniem zasad etycznych opieki i komunikacji z pacjentem.		

2.Literatura	
Literatura podstawowa	Jarosz M. (red.): <i>Normy żywienia dla populacji Polski</i>. NIZP-PZH. Jarosz M., Rychlik E., Stoś K., Charzewska J. (red.): <i>Zasady prawidłowego żywienia człowieka</i>. PZWL. Ciborowska H., Rudnicka A.: <i>Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka</i>. PZWL. Kunachowicz H. (red.): <i>Tabele składu i wartości odżywczej żywności</i>. PZWL.

	Szewczyk-Czech A., Grzymisławski M.: <i>Żywnienie kliniczne</i> . PZWL.
Literatura uzupełniająca	Gawęcki J. (red.): <i>Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu</i> . PWN. Gertig H., Przysławski J.: <i>Bromatologia – zarys nauki o żywności i żywieniu</i> . PZWL. Kłosiewicz-Latoszek L.: <i>Żywnienie w chorobach metabolicznych</i> . PZWL. Laskowska E., Lange E.: <i>Dietoterapia w praktyce</i> . PZWL.

3. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Konwersatoryjny
Ćwiczenia	Metody poszukujące –problemowe–sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja– panelowa, Metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja).
SPS	Studium przypadku.

4. Metody i kryteria oceniania													
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:												
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <th>Procent punktów</th><th>Ocena</th></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny
Procent punktów	Ocena												
91-100%	Bardzo dobry												
85-90%	Dobry plus												
76-84%	Dobry												
66-75%	Dostateczny plus												
51-65%	Dostateczny												

0-50%	Niedostateczny
Opis: Ocena wykładu: konwersatoryjny należy uważać za główną formę zajęć szkoleniowych przedmiotu. W trakcie pierwszych zajęć należy przedstawić kartę przedmiotu, podać zasady zaliczenia przedmiotu oraz określić sposób realizacji zajęć za pomocą wszystkich form dydaktycznych. Zaliczenie z oceną. Ocena SPS : warunkiem zaliczenia jest przygotowanie rozwiązania sytuacji problemowej. Ocena ćwiczeń: warunkiem zaliczenia jest przygotowanie referatu na podany temat.	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z wykładu, seminariów, PWS i egzaminu.	

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Dr R. Adamek	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	