



Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek: pielęgniarstwo

SYLABUS

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	Nauki społeczne i humanistyczne
2	Nazwa przedmiotu	Język angielski
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy, drugi
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy, drugi, trzeci, czwarty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	5
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną / Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Mgr Karol Matysiak k.matysiak@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Mgr Karol Matysiak k.matysiak@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Angielski / Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Zoom/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	-----
16	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: Student posiada kompetencje językowe odpowiadające poziomowi A2/B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Zna struktury gramatyczne i słownictwo ogólne obowiązujące na

		maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. 2.W zakresie umiejętności praktycznych: Student potrafi korzystać z różnych źródeł informacji. 3.W zakresie kompetencji społecznych: Student posiada umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B1/B2 (CEFR).	
C2	Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnym i specjalistycznym właściwym dla kierunku Pielęgniarstwo.	
C3	Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce medycznej.	
C4	Doskonalenie umiejętności funkcjonowania w życiu zawodowym i codziennym za granicą.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1.Wykład		0 godzin
2.Ćwiczenia		120 godzin
3.Zajęcia praktyczne		0 godzin
4. Praktyka zawodowa		0 godzin
5. Samokształcenie		0 godzin
Suma godzin		120 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 120 godzin, co odpowiada 5 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć, egzaminu końcowego z przedmiotu.	15 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	15 godzin

4		5 ECTS
5		5 ECTS
Efekty uczenia się - umiejętności	B.U24	Potrafi korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim - z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym;
	B.U25	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim - w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	liczba godzin
Forma:			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (Ćwiczenia)			
Semestr 1 Ćw.	1. Hospital team – job description, profile of a student nurse 2. In and around the hospital – hospital units, giving directions, wheelchairs 3. Hospital admissions – patient record forms 4. Checking in a patient 5. Locating and describing pain 6. Pain assessment 7. Successful communication and pain relief 8. Health and illness – asking about health, recovery	B.U24 B.U25	30 godzin
	9. Parts of the body 1, 2 – external, internal organs 10. Functions of the body – five senses 11. Medical practitioners – physicians' specialties 12. Nurses – nursing grades, roles, specializations 13. Hospitals – outpatients, inpatients Present tenses; Past tenses; Prepositions of place and movement; Requests	B.U24 B.U25	

Semestr 2 Ćw.	1. Statistics and vital signs 2. Describing readings 3. Taking vital signs 4. Circulation in the heart 5. Symptoms and injuries 6. Asthma emergency 7. Primary care – the NHS, practice team 8. Blood – full blood count (FBC), anaemia 9. Bones – types and treatment of fractures 10. Childhood – developmental milestones, common infectious diseases 11. Gastrointestinal system – examination of the abdomen, types of faeces 12. Heart – anatomy, cardiac cycle 13. Comparisons; Questions; Future tenses; Past Continuous; Future	B.U24 B.U25	30 godzin
Semestr 3 Ćw.	1. Nutrition 2. Food allergies and intolerances 3. Advice on diet 4. Patient hygiene 5. ADLs – activities of daily living 6. Empathy 7. Wound management 8. Nervous system – sensory loss, motor loss 9. Oncology – neoplasms, treatment of tumours 10. Pregnancy and childbirth – childbirth, presentation and lie 11. Respiratory system – cough, auscultation 12. Skin – injuries to the skin, sores 13. Urinary system – urinary symptoms, urinalysis 14. Basic investigations – blood pressure, taking blood 15. Modals; Conditionals; Adjectives; Countable and uncountable nouns	B.U24 B.U25	30 godzin
Semestr 4 Ćw.	1. Assessing patient elimination 2. Describing bodily functions 3. Diarrhoea 4. Presenting a patient case 5. Evaluating levels of independence 6. Patient discharge plan 7. Explaining medication	B.U24 B.U25	30 godzin
	8. Therapies – radiotherapy, chemotherapy, physiotherapy, CBT 9. Screening and immunization – screening and immunization 10. Taking a history – personal details, drug history, family history 11. Physical examination – examining a patient 12. Exam topics – general and ESP Perfect tenses; Passive; Perfect tenses; Conditionals		

2. Literatura

Literatura podstawowa	1. Symonds Maria Spada, Wright Ros, English for Nursing 2, Pearson
	2. Murphy Raymond, English Grammar in Use, CUP
	3. Glendinning Eric, Howard Ron, Professional English in Use Medicine, CUP
Literatura uzupełniająca	1. Allum Virginia and McGarr Patricia, Cambridge English for Nursing, CUP
	2. Alexander Press - Nursing Assistant Education in Video
	3. Penn J., Hanson E., Anatomy and Physiology, Pearson
	4. Słownik Współczesny, Longman

3. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	praca w grupach, praca w parach, indywidualne prezentacje, wykorzystanie materiałów audio/video – Alexander Press Nursing Assistant in Video, Moodle – English for Student Nurses, konsultacje z prowadzącym

4. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <th>Procent punktów</th><th>Ocena</th></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														

Opis:

Ocena ćwiczeń:

Ocena pracy pisemnej i ustnej studenta: prezentacje multimedialne (general English, medical ESP), testy wielokrotnego wyboru, testy typu matching/gap filling/True False/ – gramatyka, leksyka, definicje – leksyka, ocena zadań domowych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach, obecność oraz pozytywne cząstkowe oceny.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Mgr Karol Matysiak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	