



Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek: pielęgniarstwo

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:

B12

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie (B)
2	Nazwa przedmiotu	Pedagogika
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy
9	Jednostka prowadząca Kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela(li) akademickiego (ich), Stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr M. Kąkolewicz m.kakolewicz@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, Stopień lub tytuł naukowy, Adres e-mail	Dr M. Kąkolewicz m.kakolewicz@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	W sali – tradycyjna forma kształcenia.
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Historia
16	Wymagania wstępne	1. W zakresie wiedzy: podstawowa wiedza z zakresu komunikacji społecznej; 2. W zakresie umiejętności: umiejętność pracy w grupie, świadomość kształcenia ustawicznego w zawodzie.

17	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, teoriami i kierunkami pedagogiki oraz ich znaczeniem w pracy pielęgniarstwa.	
C2	Kształtowanie umiejętności komunikowania się, edukacji zdrowotnej i wspierania pacjenta oraz jego rodziny w procesie leczenia i profilaktyki zdrowotnej.	
C3	Przygotowanie studentów do rozpoznawania potrzeb edukacyjnych pacjenta oraz planowania i realizowania działań wychowawczych i promujących zdrowie.	
C4	Rozwijanie kompetencji społecznych w zakresie współpracy z pacjentem, zespołem terapeutycznym i środowiskiem lokalnym z poszanowaniem zasad etyki i praw pacjenta.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1.Wykład		10 godzin
2.Seminarium		10 godzin
3. SPS		10 godzin
Suma godzin		30 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: ¹	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	20 godzin
	Seminarium	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 20 godzin, co odpowiada 1 pkt ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy własnej studenta:	10 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	10 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1 ECTS
Efekty uczenia się-wiedza	B.W19.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania;
	B.W20.	Zna i rozumie problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej;
	B.W21.	Zna i rozumie metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych;

Efekty uczenia się umiejętności	B.U12.	Potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских.
	B.U13.	Potrafi opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarских;

1.TREŚCIPROGRAMOWEODNIESIONEDOEFEKTÓWUCZENIASIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	Liczba godzin
Forma:			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć(wykłady z kliniki)			
W1	Podstawy pedagogiki i proces wychowania w pracy pielęgniarki – społeczne aspekty choroby, zdrowienia, hospitalizacji i umierania Efekt uczenia się	B.W19	10 godzin
W2	Edukacja zdrowotna jako element promocji zdrowia i profilaktyki chorób w praktyce pielęgniar­skiej Efekt uczenia się	B.W20	
W3	Metody i formy edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych.	B.W21	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (seminarium)			
S1	Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych pacjenta i jego rodziny w różnych stanach zdrowia i choroby.	B.u	10 godzin
S2	Planowanie edukacji zdrowotnej dla pacjentów z chorobami przewlekłymi	B.U13	
S3	Opracowywanie programów działań prozdrowotnych dla dzieci, młodzieży i osób starszych	B.U13	
S4	Metody komunikacji i prowadzenia edukacji zdrowotnej w pracy pielęgniarki	B.U12 B.U13	
Tematy realizowane w ramach formy SPS			
SPS	Analiza potrzeb edukacyjnych pacjenta i rodziny w przebiegu wybranej choroby przewlekłej oraz rola pielęgniarki w procesie edukacji zdrowotnej.		10 godzin
SPS	Opracowanie programu edukacji zdrowotnej dotyczącego profilaktyki i promocji zdrowia dla wybranej grupy odbiorców usług pielęgniar­skich.		

2.Literatura	
Literatura podstawowa	Okoń W., <i>Wprowadzenie do pedagogiki ogólnej</i> , Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa. Jarosz E., Wysocka E., <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> , PWN, Warszawa. Dudzińska A., <i>Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	Jankowski K., <i>Pedagogika społeczna i opiekuńcza</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Woynarowska B., <i>Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne i metodyka</i> , PWN, Warszawa. Lewandowska D., <i>Komunikacja i edukacja w pielęgniarstwie</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. Majchrzak-Kłokocka M., <i>Psychopedagogiczne aspekty pracy pielęgniarki</i> , Wydawnictwo Medyczne

3.Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Konwersatoryjny
Seminarium	Metody poszukujące –problemowe–sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja– panelowa, Metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja).
SPS	Studium przypadku.

4.Metody i kryteria oceniania													
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:												
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <th>Procent punktów</th><th>Ocena</th></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny
Procent punktów	Ocena												
91-100%	Bardzo dobry												
85-90%	Dobry plus												
76-84%	Dobry												
66-75%	Dostateczny plus												
51-65%	Dostateczny												
0-50%	Niedostateczny												

Opis:

Ocena wykładu: konwersatoryjny należy uważać za główną formę zajęć szkoleniowych przedmiotu. W trakcie pierwszych zajęć należy przedstawić kartę przedmiotu, podać zasady zaliczenia przedmiotu oraz określić sposób realizacji zajęć za pomocą wszystkich form dydaktycznych. Warunkiem zaliczenia wykładu jest egzamin.

Ocena SPS : warunkiem zaliczenia jest przygotowanie rozwiązania sytuacji problemowej. Ocena

seminarium: warunkiem zaliczenia jest przygotowanie referatu na podany temat.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z wykładu, seminariów, PWS i egzaminu.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Dr Marzena Netczuk-Gwoździewicz	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	