



Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek: pielęgniarstwo

SYLABUS

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej (C)
2	Nazwa przedmiotu	Podstawy pielęgniarstwa
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy i drugi
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	20
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego(ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. med. Agnieszka Ulatowska Prof.ANS a.ulatowska@ans-gniezno.edu.pl Mgr Danuta Węgrzyn d.wegrzyn@ans-gniezno.edu.pl Mgr Kamila Pryka k.pryka@ans-gniezno.edu.pl Mgr Weronika Czerniak w.czerniak@ans-gniezno.edu.pl Mgr Monika Połatyńska m.polatynska@ans-gniezno.edu.pl Mgr Agnieszka Jankowska a.jankowska@ans-gniezno.edu.pl Mgr Klaudia Bejenka k.bejenka@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. med. Agnieszka Ulatowska Prof. ANS a.ulatowska@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski



15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
18	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia, farmakologia, psychologia, pedagogika
19	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: Znajomość rozwoju, budowy i funkcji organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych. Znajomość uwarunkowań i mechanizmów funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego. 2.W zakresie umiejętności: Umiejętność kontrolowania podstawowych parametrów życiowych i ich odnotowywania, obserwowania funkcji życiowych i występowania objawów świadczących o zaburzeniach w stanie zdrowia.
20	Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami związanymi z zawodem, pielęgnowaniem, procesem pielęgnowania. 2. Ukazanie historii i etyki zawodu. 3. Zapoznanie z aktualnymi aktami prawnymi dotyczącymi zawodu pielęgniarstwa. 4. Omówienie roli zawodowej pielęgniarki w opiece zdrowotnej i współpracy w zespole terapeutycznym. 5. Ukazanie i wykształcenie umiejętności posługiwania się modelami pielęgnowania. 6. Wyuczenie umiejętności zbierania danych o pacjencie, tworzenia planu opieki, prowadzenia dokumentacji. 7. Wykształcenie odpowiedzialności za podejmowane działania. 8. Wykształcenie poczucia konieczności przestrzegania praw pacjenta i tajemnicy zawodowej. 9. Zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej praktycznych podstaw pielęgniarstwa. 10. Kształtowanie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych i usprawniających. 11. Przygotowanie do oceny stanu pacjenta, określenia problemów pielęgnacyjnych i doboru odpowiednich działań pielęgnacyjnych. 12. Kształtowanie postawy odpowiedzialności, sumienności oraz szacunku w stosunku do pacjenta. 13. Doskonalenie umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym. 14. Rozpoznawanie i zapobieganie problemom etyczno-deontologicznym w praktyce zawodowej.	

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami związanymi z zawodem, pielęgnowaniem, procesem pielęgnowania.
C2	Ukazanie historii i etyki zawodu.
C3	Zapoznanie z aktualnymi aktami prawnymi dotyczącymi zawodu pielęgniarstwa.

C4	Omówienie roli zawodowej pielęgniarki w opiece zdrowotnej i współpracy w zespole terapeutycznym.
C5	Ukazanie i wykształcenie umiejętności posługiwania się modelami pielęgnowania.
C6	Wyuczenie umiejętności zbierania danych o pacjencie, tworzenia planu opieki, prowadzenia dokumentacji.
C7	Wykształcenie odpowiedzialności za podejmowane działania.
C8	Wykształcenie poczucia konieczności przestrzegania praw pacjenta i tajemnicy zawodowej.
C9	Zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej praktycznych podstaw pielęgniarstwa.
C10	Umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych i usprawniających.
C11	Przygotowanie do oceny stanu pacjenta, określenia problemów pielęgnacyjnych i doboru odpowiednich działań pielęgnacyjnych.
C12	Kształtowanie postawy odpowiedzialności, sumienności oraz szacunku w stosunku do pacjenta.
C13	Doskonalenie umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym.
C14	Rozpoznawanie i zapobieganie problemom etyczno-deontologicznym w praktyce zawodowej.
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta.

Forma zajęć	Liczba godzin
1. Wykład	40 godzin
2. Seminaria	25 godzin
2. Symulacje (ćwiczenia)	200 godzin
3. Zajęcia praktyczne	120 godzin
4. Praktyka zawodowa	120 godzin
5. Samokształcenie	40 godzin
Suma godzin	545 godzin

lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	505
	Seminaria	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyka zawodowa	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 505 godzin	

2.	Bilans nakładu pracy studenta: 1.Samodzielne przygotowanie do zajęć, egzaminu końcowego z przedmiotu 2.Samodzielne przygotowanie do zaliczenia prezentacja multimedialna 1. Przygotowanie planu pielęgnacji dla pacjenta	50 godzin
3.	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	40 godzin
4.	Punkty ECTS za przedmiot	20 ECTS
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	16 ECTS

Select item - wiedza	C.W1.	Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa
	C.W2.	Zna i rozumie pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rola pacjenta w realizacji opieki pielęgniarstwa;
	C.W3.	Zna i rozumie definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO);
	C.W4.	Zna i rozumie proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarstwa (primary nursing), jej istota i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarstwa i rozwój praktyki pielęgniarstwa;
	C.W5.	Zna i rozumie klasyfikację praktyki pielęgniarstwa (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA (NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA);
	C.W6.	Zna i rozumie istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);
	C.W7.	Zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technika wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;
	C.W8.	Zna i rozumie zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu;
	C.W9.	Zna i rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w przypadku deficytu samoopieki,

		zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta;
	C.W10	Zna i rozumie zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa
	C.W11	Zna i rozumie udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji
Efekty uczenia się - umiejętność	C.U1.	Potrafi stosować wybranej metody pielęgnowania w opiece nad pacjentem
	C.U2.	Potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretowanie i dokumentowanie uzyskanych wyników dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa;
	C.U3.	Potrafi ustalić plan opieki pielęgniarstwa oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;
	C.U4.	Potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;
	C.U5.	Potrafi dokonywać wstępną, bieżącą i końcową oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarstwa;
	C.U6.	Potrafi wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonywanie innych testów paskowych;
	C.U7.	Potrafi wykonywać procedury higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładanie i zdejmowanie rękawic medycznych jednorazowego użycia, zakładanie odzieży operacyjnej, stosowanie zasad aseptyki i antyseptyki, postępowanie z odpadami medycznymi oraz stosowanie środków ochrony indywidualnej i procedury poekspozycyjnej;
	C.U8.	Potrafi przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;
	C.U9.	Potrafi dokumentować i oceniać bilansu płynów pacjenta;
	C.U10.	Potrafi wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiaru temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiarów antropometrycznych (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretacja ich wyników;
	C.U11.	Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystowanie lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
	C.U12.	Potrafi wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
	C.U13.	Potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne;
	C.U14.	Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstwa;
	C.U15.	Potrafi obliczać dawki leku, samodzielnie podawać pacjentowi leków różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestnictwo w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;
	C.U18.	Potrafi uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;

	C.U20.	Potrafi wykonywać testy skórne i próby uczuleniowe;
	C.U21.	Potrafi płukać jamę ustną, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;
	C.U22.	Potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywanie kroplowych wlewów dożylnych oraz monitorowanie i pielęgnowanie miejsca wkłucia obwodowego;
	C.U23.	Potrafi dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);
	C.U24.	Potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;
	C.U26.	Potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;
	C.U27.	Potrafi podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;
	C.U28.	Potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;
	C.U29.	Potrafi wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
	C.U30.	Potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;
	C.U31.	Potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;
	C.U32.	Potrafi pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;
	C.U33.	Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;
	C.U34.	Potrafi zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);
	C.U36.	Potrafi dobrać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;
	C.U37.	Potrafi zakładać odzież operacyjną;
	C.U38.	Potrafi założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;
	C.U39.	Potrafi usunąć szwy z rany;
	C.U40.	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;
	C.U41.	Potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;
	C.U42.	Potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;
	C.U43.	Potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
Efekty uczenia się -	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w

kompetencje społeczne		relacji z pacjentem i jego rodziną;
	2.	przestrzegania praw pacjenta;
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Select item			
Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	Liczba godzin
Forma:			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady)			
W	Omówienie podstawowych pojęć w pielęgniarstwie powiązanych z zawodem pielęgniarki i pielęgnowaniem, w tym opieka i jej rodzaje, wsparcie, towarzyszenie, kategorie stanu zdrowia, holizm, wzory pielęgnowania.	C.W1., C.W2.	40 godzin
W	Rola i funkcje zawodowe pielęgniarki.	C.W3.	
W	Diagnoza jako podstawowy element procesu pielęgnowania.	C.W4., C.W5.	
W	Podstawowe elementy składowe i podział modeli pielęgnowania.	C.W6.	
W	Ogólna charakterystyka klasycznych teorii pielęgnowania: F. Nightingale, V. Henderson, D.Orem, C. Roy, B.Neuman, Roper-Logan.	C.W6., C.W9., C.W10., C.W11.	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)			
SPS	Przygotowanie się do tematyki zajęć, opracowanie planu opieki dla wybranego pacjenta, opracowanie notatki w oparciu o przeczytany artykuł z prasy pielęgniarskiej, opracowanie prezentacji na temat historii i tradycji zawodu oraz odznaczonych pielęgniarek.	C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W8., C.W9., C.W10., C.W11.	50 godzin

Tematy realizowane w ramach formy zajęć (seminaria)			
Sem	Pielęgniarstwo wczoraj i dziś. Rozwój pielęgniarstwa, symbole zawody, akty prawne. Prezentacje z samokształcenia.	C.W1.	30 godzin
Sem	Zadania zawodowe pielęgniarki wynikające z pracy w zespole terapeutycznym oraz samodzielności zawodowej pielęgniarki.	C.W3., C.W9., C.W10., C.W11.	
Sem	“Primary Nursing” jako forma organizacji pracy pielęgniarskiej. prezentacje studentów-samokształcenie.	C.W4.	
Sem	Metody oceny stanu zdrowia pacjenta: wywiad, ocena funkcjonowania układów i ich dokumentowanie.	C.W4., C.W11.	
Sem	Diagnoza pielęgniarska i jej miejsce w procesie pielęgnowania oraz dokumentowania opieki. Klasyfikacje diagnoz	C.W4., C.W5., C.W7.	
Sem	Niezależność zawodowa pielęgniarki w koncepcji F. Nightingale, V. Henderson, Roper-Logan, D.Orem, C. Roy, B.Neuman.	C.W6.	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (symulacje-ćwiczenia, semestr I)			
Sym	Higieniczne mycie i dezynfekcja rąk.	C.U7.	100 godzin
Sym	Stanie łóżka choremu leżącemu w dwie pielęgniarki.	C.U1., C.U24.	
Sym	Zmiana bielizny pościelowej z chorym leżącym przez dwie pielęgniarki.	C.U1., C.U24.	
Sym	Toaleta chorego w łóżku, zmiana pieluchomajtek, podawanie basenu, kaczki.	C.U1., C.U24., C.U30., C.U28.	
Sym	Pielęgnowanie skóry i błony śluzowej z zastosowaniem środków farmakologicznych, materiałów medycznych, zabiegi przeciw zapalne i kąpiele lecznicze.	C.U1., C.U13.,C.U28., C.U29., C.U30.	
Sym	Ocena ryzyka odleżyn i profilaktyka przeciwoodleżynowa.	C.U24., C.U28.,C.U30	
Sym	Pielęgnacja przetok jelitowych i moczowych, zakładanie i wymiana worka	C.U32.	

	stomijnego.		
Sym	Wykonanie gimnastyki oddechowej, drenażu ułożeniowego, odśluzowanie dróg oddechowych.	C.U8., C.U26.	
Sym	Wykonanie nacierania, oklepywania, ćwiczeń czynnych i biernych.	C.U28., C.U29.	
Sym	Karmienie pacjenta (doustnie, przez zgłąbnik, przetoki odżywcze).	C.U8., C.U23.	
Sym	Przechowywanie i przygotowywanie leków wg. obowiązujących standardów.	C.U14.	
Sym	Podawanie leków przez układ pokarmowy: doustnie, dorektalnie.	C.U14., C.U15.	
Sym	Obliczanie dawek leków.	C.U15.	
Sym	Podawanie leków przez błony śluzowe: do worka spojówkowego, do ucha, dopochwowego, do nosa.	C.U15., C.U14.	
Sym	Podawanie leków przez układ oddechowy: wykonanie inhalacji, nebulizacji, stosowanie komór inhalacyjnych.	C.U14., C.U15., C.U26.	
Sym	Stosowanie tlenoterapii	C.U15., C.U27.	
Sym	Pomiar parametrów życiowych oraz antropometrycznych u pacjentów w różnym wieku.	C.U2., C.U10.	
Sym	Zakładanie odzieży operacyjnej, rękawiczek jałowych.	C.U7., C.U8., C.U37	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (symulacje-ćwiczenia, semestr II)			

Sym	Cewnikowanie pęcherza moczowego.	C.U7., C.U8.,C.U33.	100 godzin
Sym	Iniekcje, śródskórne, testy alergiczne.	C.U7., C.U8.,C.U14., C.U15., C.U20.	
Sym	Iniekcje podskórne.	C.U8., C.U14.,C.U15.	
Sym	Iniekcje domięśniowe.	C.U7., C.U8.,C.U14., C.U15.,	
Sym	Zakładanie i usuwanie cewników z żył obwodowych. Pielęgnowanie miejsc wkłucia obwodowego centralnego i portu naczyniowego.	C.U7., C.U8.,C.U14., C.U15., C.U22.	
Sym	Kroplowy wlew dożylny,	C.U17., C.U8.,C.U14., C.U15., C.U22.	
Sym	Zgłębnikowanie żołądka i wymiana PEG.	C.U7., C.U8.,C.U23., C.U34.	
Sym	Pobranie materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych.	C.U6., C.U7.,C.U8., C.U11., C.U22.	
Sym	Opatrywanie ran, tamowanie krwotoków, usuwanie szwów z rany.	C.U7., C.U36.,C.U38., C.U39., C.U43.	
Sym	Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia zdrowia i życia.	C.U38., C.U41.,C.U42., C.U43.	
Sym	Wykonanie płukania jamy ustnej, gardła, oka, ucha, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej, rany.	C.U7., C.U21.	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia praktyczne, semestr I)			
ZP	Czynności higieniczno- pielęgnacyjne.	C.U1., C.U2., C.U3., C.U5., C.U7.	60 godzin
ZP	Stosowanie profilaktyki przeciw powikłaniom długotrwałego przebywania w łóżku.	C.U1., C.U2., C.U5., C.U7., C.U13.,C.U24., C.U28.	
ZP	Ocena parametrów, stanu pacjenta.	C.U1, C.U2., C.U3., C.U5., C.U9.,	

		C.U10.,C.U30	
ZP	Karmienie chorych za pomocą określonych w zleceniu technik.	C.U1., .U2., C.U23.	
ZP	Prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej.	C.U40.	
ZP	Przygotowanie i podanie leków różnymi drogami samodzielnie lub na zlecenie lekarza	C.U4., C.U14., C.U15., C.U27.	
ZP	Pobranie materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych. Wystawianie skierowania na badania diagnostyczne.	C.U7., C.U9., C.U11., C.U12	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia praktyczne, semestr II)			
ZP	Czynności higieniczno- pielęgnacyjne.	C.U1., C.U3., C.U5., C.U7.	60 godzin
ZP	Stosowanie profilaktyki przeciw powikłaniom długotrwałego przebywania w łóżku.	C.U1., C.U2., C.U5., C.U7., C.U13.,C.U24., C.U28.	
ZP	Ocena parametrów, stanu pacjenta.	C.U1, C.U2., C.U3., C.U5., C.U9., C.U10., C.U30	
ZP	Karmienie chorych za pomocą określonych w zleceniu technik.	C.U1.,C.U2., C.U23.	
ZP	Prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej.	C.U40.	
ZP	Przygotowanie i podanie leków drogą przewodu pokarmowego, układu oddechowego, przez błony śluzowe, skórę, dotkankowo (śródkórnio, podskórnio, domięśniowo, dożylnie).	C.U4., C.U14., C.U15., C.U27.	
ZP	Pobranie materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych. Wystawianie skierowania na badania diagnostyczne.	C.U7., C.U9., C.U11.,C.U12.	
ZP	Cewnikowanie pęcherza moczowego.	C.U7., C.U8., C.U33.	
ZP	Zakładanie i usuwanie cewników z żył obwodowych. Pielęgnowanie miejsc wkłucia obwodowego centralnego i portu naczyniowego.	C.U7., C.U8., C.U22. ,C.U7	

ZP	Wykonanie płukania jamy ustnej, gardła, oka ucha, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej, rany.	C.U8., C.U21.	
ZP	Wykonanie wlewu kroplowego dożylnego Uczestnictwo w przetaczaniu krwi, jej składników i preparatów krwiozastępczych.	C.U7.	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (praktyka zawodowa)			
PZ	Czynności higieniczno- pielęgnacyjne.	C.U1., C.U3., C.U5., C.U7.	120 godzin
PZ	Stosowanie profilaktyki przeciw powikłaniom długotrwałego	C.U1., C.U2., C.U5.,C.U7., C.U13.,C.U24., C.U28.	
PZ	Ocena parametrów, stanu pacjenta.	C.U1,C.U2., C.U3., C.U5., C.U9., C.U10., C.U30	
PZ	Karmienie chorych za pomocą określonych w zleceniu	C.U1., C.U2., C.U23.	
PZ	Prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa.	C.U40	
PZ	Przygotowanie i podanie leków drogą przewodu pokarmowego, układu oddechowego, przez błony śluzowe, skórę, dotkankowo (śródkórnio, podskórnio, domięśniowo, dożylnie).	C.U4.,C.U14., C.U15.,C.U27.	
PZ	Pobranie materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych	C.U7.,C.U9., C.U11.,C.U12.	
PZ	Cewnikowanie pęcherza moczowego.	C.U7.,C.U8., C.U33.	
PZ	Zakładanie i usuwanie cewników z żył obwodowych. Pielęgnowanie miejsc wkłucia obwodowego centralnego i portu naczyniowego.	C.U7.,C.U8., C.U22.	
PZ	Uczestnictwo w przetaczaniu krwi, jej składników i preparatów krwiozastępczych	C.U7.,C.U8., C.U14., C.U15., C.U18., C.U22.	

PZ	Wykonanie płukania jamy ustnej, gardła, oka ucha, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej, rany.	C.U7.,C.U8., C.U21.	
PZ	Wykonanie wlewu kroplowego dożylnego.	C.U7., C.U8., C.U14., C.U15., C.U18., C.U22.	

2. Literatura

Literatura podstawowa

1. Ciechaniewicz W. (red): Pielęgniarstwo - ćwiczenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
2. Górąjek-Jóźwik J.(red): Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL,2017.
3. Bączek G., Kubiak S., Plagens-Rotman K. Podstawy Pielęgniarstwa. PWSZ w Gnieźnie 2013.
4. 5.Red. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2014.
5. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL,2015.
6. Kózka Maria, Płaszewska-Żywko Lucyna: Procedury Pielęgniarstwa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.
7. Kózka Maria: Pielęgniarstwo tom1,Wydawnictwo Urban & Partner, 2021.
8. Zarzycka D., Ślusarska B: Podstawy Pielęgniarstwa tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
9. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. Podstawy Pielęgniarstwa tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.

Literatura uzupełniająca

1. Kózka M. Płaszewska-Żywko: Diagnozy i interwencje pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
2. Pietrzyk J. (red) : ABC zabiegów w pediatrii. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, 2020.
3. Poznańska S., Płaszewska-Żywko L.: Wybrane modele pielęgniarstwa. Wydawnictwo. CMUJ, 2018.
4. Budynek M., Nowacki C.: Opatrywanie ran wiedza i umiejętności. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2018.
5. Debrand-Passard A., Luce-Wunderle G.: Pielęgniarstwo operacyjne, Wydawnictwo Urban& Partner 2019.
6. Dzirba Alina: Wstrzyknięcia domięśniowe. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo lekarskie PZWL, 2020.
7. Hildebrand N.: Iniekcje, infuzje, pobieranie krwi. Wydawnictwo Urban& Partner, 2021.
8. Kózka M.,Płaszewska-Żywko L(red): Diagnozy i interwencje pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
9. Zahradniczek K.(red.): Wprowadzenie do pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.

3. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny
Seminarium	projekt, studium przypadku
Symulacje	metody ćwiczeniowo- praktyczne
Zajęcia praktyczne	metody ćwiczeniowo-praktyczne-projekt, studium przypadku
Praktyka zawodowa	metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku

4. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:

Forma zaliczenia:

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis:

Ocena wykładu, seminarium:

- Uczestnictwo w wykładzie, seminarium, przygotowanie prezentacji multimedialnej.
- Egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej

zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną. Ocena

samokształcenia:

- Zaliczenie np. procesu pielęgnowania, przygotowanej prezentacji lub innej zadanej pracy pisemnej, uwzględniającej efekty uczenia się Zaliczenie zakończone oceną. Egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.

Ocena symulacji, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych:

Zaliczenie umiejętności, uwzględnionych w efektach uczenia się. Zaliczenia zakończone ocenami wg kryteriów:

Ocena 1 – obserwacja (dotyczy umiejętności)

Ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy umiejętności)

Ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności podczas wykonywania czynności praktycznych (dotyczy umiejętności).

Egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się oraz egzamin praktyczny z umiejętności praktycznych zawartych w efektach uczenia się Egzamin zakończony oceną.

Ocena procesu pielęgnowania oraz prowadzenia dokumentacji medycznej podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych (dotyczy umiejętności).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach: wykładach, seminariach, symulacjach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej i skonstruowanie planu pielęgnowania dla pacjenta.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z: częściowych zaliczeń praktycznych oraz końcowego testu egzaminacyjnego teoretycznego i praktycznego.

Student ma obowiązek do poprawki testu i części praktycznej egzaminu, częściowego praktycznego zaliczenia w przypadku oceny niedostatecznej lub do zaliczenia w innym pierwszym terminie w przypadku usprawiedliwionej nieobecności.

Wszystkie zajęcia praktyczne (w tym symulacje) oraz praktyka zawodowa są obowiązkowe i w przypadku nieobecności podczas tych zajęć podlegają odrobieniu po uprzednim uzgodnieniu z wykładowcą.

Zajęcia praktyczne z przedmiotu można rozpocząć po zajęciach symulacyjnych odbytych w 100% obecności. Wszystkie nieobecności podlegają odrobieniu.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Dr n. med. Agnieszka Ulatowska Prof. ANS	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	