



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		B13
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie (B)
2	Nazwa przedmiotu	Prawo medyczne
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	pierwszy
8	Semestr przedmiotu	drugi
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1.5
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Renata Adamek R.adamek@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Renata Adamek R.adamek@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Wykłady – Platforma Microsoft Teams Ćwiczenia – w sali laboratoryjnej – tradycyjna forma kształcenia
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle

	i komunikacji ze studentami	
15	Przedmioty wprowadzające	Etyka w zawodzie pielęgniarki, WOS
16	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: Obejmują zakres podstawowych wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie i prawa.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Zrozumienie zasad funkcjonowania systemu prawa medycznego oraz regulacji dotyczących wykonywania zawodu pielęgniarki.	
C2	Poznanie praw pacjenta, obowiązków personelu medycznego oraz zasad odpowiedzialności prawnej w opiece zdrowotnej.	
C3	Nabycie umiejętności stosowania przepisów prawa w sytuacjach klinicznych, w tym dotyczących dokumentacji medycznej, zgody na leczenie i tajemnicy zawodowej.	
C4	Kształtowanie postaw etycznych i prawnych niezbędnych do bezpiecznego i odpowiedzialnego wykonywania zawodu pielęgniarki.	
C5	Wykształcenie świadomości konsekwencji prawnych działań i zaniechań w praktyce pielęgniarskiej oraz umiejętności rozpoznawania sytuacji wymagających konsultacji prawnej.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1.Wykład	15 godzin
	2. Seminarium	10 godzin
	3. Samodzielna praca studenta	10 godzin
	Suma godzin	35
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	25 godzin
	Seminarium	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 35 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia przedmiotu 3. Samodzielne wyszukiwanie informacji z zakresu wiedzy przekazywanej na zajęciach łączny nakład pracy studenta wynosi 10 godzin, co odpowiada 0,5 punktom ECTS.	10 godzin

3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	10 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	1,5 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	0,5 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		B.W22. Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy; B.W23. Zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej; B.W24. Zna i rozumie podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki oraz formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków; B.W25. Zna i rozumie zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego; B.W26. Zna i rozumie prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;
Efekty uczenia się - umiejętności		B.U14. Potrafi stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa;

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	liczba godzin
Tematy realizowane w ramach formy zajęć: wykłady			
W	Podstawy prawa i jego rola w ochronie zdrowia – prawa człowieka, prawa dziecka oraz znaczenie prawa pracy w zawodzie pielęgniarki	B.W22 B.W26	15
W	System ochrony zdrowia w Polsce – struktura, regulacje prawne i zasady ubezpieczenia zdrowotnego	B.W23	
W	Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki – prawa i obowiązki, formy wykonywania zawodu, rola samorządu zawodowego	B.W24	
W	Odpowiedzialność prawna pielęgniarki – pracownicza, zawodowa, cywilna i karna; błąd medyczny, zdarzenia niepożądane, przewinienia zawodowe	B.W25	

Tematy realizowane w ramach formy zajęć: Seminaria			
Sem	Zastosowanie prawa w praktyce pielęgniarstwa – analiza przypadków naruszenia praw pacjenta oraz sposobów ich ochrony	B.W22 B.W25 B.U14	10
Sem	Odpowiedzialność prawna pielęgniarki w sytuacjach klinicznych – studium przypadków błędu medycznego, zdarzeń niepożądanych i odpowiedzialności zawodowej	B.W24 B.W25 B.U4	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć: SPS			
SPS	Analiza przypadku naruszenia praw pacjenta w praktyce klinicznej – opis zdarzenia, identyfikacja przepisów prawa, możliwe konsekwencje oraz propozycja działań naprawczych z perspektywy pielęgniarki.		10
SPS	Opracowanie modelu bezpiecznej i zgodnej z prawem dokumentacji medycznej dla wybranego przypadku klinicznego – z uwzględnieniem zasad odpowiedzialności prawnej i ochrony danych pacjenta.		

3. Literatura	
Literatura podstawowa	Borysiak W., Wojtczak H. (red.): <i>Prawo medyczne</i>. Safjan M., Bosek L. (red.): <i>Prawo medyczne. System Prawa Medycznego</i>. Kubicka-Kędzior K.: <i>Prawo w praktyce pielęgniarstwa i położnej</i>. Boratyńska M., Konieczniak P.: <i>Prawa pacjenta. Komentarz</i>.
Literatura uzupełniająca	Nesterowicz M.: <i>Prawo medyczne</i>. Karkowska D.: <i>Zawód pielęgniarki. Komentarz prawny</i>. Gromek A.: <i>Dokumentacja medyczna w praktyce – aspekty prawne</i>. Ustawy i akty prawne: – <i>Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta</i> – <i>Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej</i> – <i>Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych</i>

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna
Seminarium	Dyskusja, praca w grupach, burza mózgów

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>81-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>71-80%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>61-70%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	81-90%	Dobry plus	71-80%	Dobry	61-70%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
81-90%	Dobry plus														
71-80%	Dobry														
61-70%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: Ocena wykład: Zaliczenie pisemne: warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu. Ocena seminarium: Zaliczenie pisemne: warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzenia wiedzy. Ocena SPS: Zaliczenie referatu na zadany temat															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu, seminarium i SPS.															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	dr Renata Adamek	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	