



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Nauki kliniczne
2	Nazwa przedmiotu	Procedury ratunkowe przedszpitalne
3	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Drugi
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	4
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Przemysław Patyna ppatyna.rat-med.@wp.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Przemysław Patyna ppatyna.rat-med.@wp.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Fizjologia, Patologia, Biologia
16	Wymagania wstępne	1. Zna zakres wiadomości określony w efektach kształcenia w zakresie: anatomii, fizjologii, patologii, biologii. 2. Potrafi identyfikować problemy bio-psycho-społeczne chorego, potrafi podjąć działania diagnostyczne, terapeutyczne, profilaktyczne, edukacyjne. 3. Posiada kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia w zakresie: anatomii, fizjologii, patologii, biologii.
17	Cele przedmiotu:	

C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego wykonywania medycznych czynności ratunkowych w warunkach przedszpitalnych.
-----------	--

C2	Kształtowanie umiejętności oceny stanu pacjenta zgodnie z algorytmami postępowania.
C3	Doskonalenie praktycznych umiejętności w zakresie zabezpieczenia dróg oddechowych, prowadzenie tlenoterapii oraz resuscytacji krążeniowo-oddechowej.
C4	Przygotowanie do postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.
C5	Rozwijanie kompetencji pracy w zespole ratownictwa medycznego oraz skutecznej komunikacji z pacjentem i służbami współpracującymi.
C6	Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji w sytuacjach stresowych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa własnego i pacjenta.
C7	Przygotowanie do prowadzenia dokumentacji medycznej zgodnie z obowiązującymi przepisami.
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy Studenta

Forma zajęć		Liczba godzin
1.	Seminaria	20 godzin
2.	Ćwiczenia	40 godzin
3.	MCSM	30 godzin
4.	PWS	30 godzin
Suma godzin		120 godzin

lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	MCSM	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 90 godzin.	
2.	Bilans nakładu pracy studenta: łączny nakład pracy studenta wynosi 120 godzin, co odpowiada 4 punktom ECTS.	120 godzin
3.	łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	120 godzin
4.	Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	4 ECTS

Efekty uczenia się - wiedza	C.W16: zna zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym; C.W22: zna techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny; C.W36: zna produkty lecznicze stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychicznych; C.W41: zna zasady łańcucha przeżycia; C.W42: zna zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym; C.W43: zna zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu; C.W44: zna zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków; C.W56: zna wskazania do ułożenia pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń; C.W58: zna zasady prowadzenia podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci; C.W59: zna zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych;
-----------------------------	---

	C.W60: zna zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków; C.W62: zna wskazania do bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonania; C.W63: zna wskazania do przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonywania; C.W64: zna wskazania do tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej manualnej powietrzem lub tlenem oraz techniki ich wykonywania; C.W69: zna wskazania do kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej i techniki jej wykonywania; C.W71: zna zasady wykonywania dostępu dożylowego przy użyciu gotowego zestawu; C.W80: zna procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, z uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie produktów leczniczych; C.W81: zna zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia; C.W82: zna zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych, a także zasady zarządzania akcją medyczną w trakcie zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych; C.W83: zna techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu; C.W85: zna postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych; C.W86: zna postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci; C.W87: zna rodzaje terapii inwazyjnych stosowanych w ramach postępowania przedszpitalnego; C.W90: zna zasady transportu pacjenta z obrażeniami ciała; C.W98: zna zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych; C.W99: zna zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach; C.W102: zna procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR;
Efekty uczenia się - umiejętności	C.U1: potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; C.U8: potrafi ocenić stan świadomości pacjenta; C.U9: potrafi ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała; C.U10: potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu; C.U14: potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; C.U17: potrafi ocenić stan neurologiczny pacjenta; C.U18: potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi; C.U25: potrafi identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne; C.U26: potrafi przygotować pacjenta do transportu; C.U28: potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu; C.U29: potrafi stosować leczenie przeciwbólowe; C.U30: potrafi ocenić stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu; C.U35: potrafi ocenić wskazania do transportu pacjenta do jednostki wyspecjalizowanej, w szczególności do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego lub kardiologii inwazyjnej oraz do centrum leczenia oparzeń; C.U38: potrafi prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków; C.U41: potrafi udrażniać drogi oddechowe metodami bezprzyrządowymi; C.U42: potrafi udrażniać drogi oddechowe przyrządowymi metodami nadgłośniowymi; C.U44: potrafi wykonać konikopunkcję; C.U45: potrafi wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech; C.U47: potrafi zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki;

	C.U48: potrafi tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej; C.U49: potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego; C.U50: potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem respiratora transportowego; C.U51: potrafi wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego; C.U52: potrafi wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego; C.U55: potrafi wykonać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu; C.U58: potrafi stabilizować i unieruchomić kręgosłup; C.U59: potrafi wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu; C.U60: potrafi ocenić obrażenia przy zastosowaniu skal urazowych; C.U62: potrafi decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia; C.U63: potrafi dokonać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych; C.U64: potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego; C.U65: potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych; C.U66: potrafi identyfikować obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych; C.U67: potrafi identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego; C.U69: potrafi dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta; C.U70: potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;
--	---

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

[illegible]

MCSM		
MCSM		
MCSM		
MCSM		
MCSM		

3. Literatura	
Literatura podstawowa	Medycyna ratunkowa. Podręcznik dla studentów i ratowników medycznych, red. Juliusz Jakubaszko, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław, aktualne wydanie. Procedury ratunkowe w stanach zagrożenia życia, red. Andrzej Zawadzki, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, aktualne wydanie. Medyczne czynności ratunkowe, red. Andrzej Zawadzki, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, aktualne wydanie.
Literatura uzupełniająca	European Resuscitation Council – Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej, aktualne wydanie. ITLS – International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, aktualne wydanie. ABC postępowania w urazach, red. Juliusz Jakubaszko, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, aktualne wydanie. American Heart Association – Wytyczne dotyczące resuscytacji krążeniowo-oddechowej i postępowania w stanach nagłych, aktualne wydanie.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Seminaria	Metody problemowe, metody ćwiczeniowo- praktyczne, obserwacja, samodzielna praca studenta.
Ćwiczenia	
MCSM	Ćwiczenia w warunkach symulowanych

5. Metody i kryteria oceniania													
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:												
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny
Procent punktów	Ocena												
91-100%	Bardzo dobry												
85-90%	Dobry plus												
76-84%	Dobry												
66-75%	Dostateczny plus												
51-65%	Dostateczny												

0-50%	Niedostateczny
Opis: Ocena samokształcenia: - Zaliczenie np. przygotowanej prezentacji lub innej zadanej pracy pisemnej, uwzględniającej efekty uczenia się Zaliczenie zakończone oceną. Zaliczenie przeprowadzon za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną. Ocena symulacji: Zaliczenie umiejętności, uwzględnionych w efektach uczenia się. Zaliczenia zakończone ocenami wg kryteriów:	

Ocena 1 – obserwacja (dotyczy umiejętności)
Ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy umiejętności)
Ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności podczas wykonywania czynności praktycznych (dotyczy umiejętności). Zaliczenie przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się oraz egzamin praktyczny z umiejętności praktycznych zawartych w efektach uczenia się Egzamin zakończony oceną.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanych zadań, testu oraz z pracy pisemnej. Wszystkie zajęcia seminaryjne, ćwiczenia i MCSM są obowiązkowe. Natomiast w przypadku nieobecności podlegają one odrobieniu po uprzednim uzgodnieniu z wykładowcą.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracowała	Mgr Weronika Czerniak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu Dr n. med. Sylwia Gradowska- Burczyk	