



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

|                                     |                                                                                                                         |                                                                                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pozycja przedmiotu w planie:</b> |                                                                                                                         | C19                                                                                                       |
| <b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>    |                                                                                                                         |                                                                                                           |
| 1                                   | Nazwa modułu                                                                                                            | <b>NAUKI W ZAKRESIE PODSTAWOWEJ OPIEKI<br/>PIELĘGNIARSKIEJ (C)</b>                                        |
| 2                                   | Nazwa przedmiotu                                                                                                        | Promocja zdrowia                                                                                          |
| 3                                   | Kierunek studiów                                                                                                        | Pielęgniarstwo                                                                                            |
| 4                                   | Poziom studiów                                                                                                          | I stopnia                                                                                                 |
| 5                                   | Forma studiów                                                                                                           | studia stacjonarne                                                                                        |
| 6                                   | Profil studiów                                                                                                          | Praktyczny                                                                                                |
| 7                                   | Rok studiów                                                                                                             | 1                                                                                                         |
| 8                                   | Semestr przedmiotu                                                                                                      | 1                                                                                                         |
| 9                                   | Jednostka prowadząca<br>kierunek studiów                                                                                | Instytut Nauk o Zdrowiu                                                                                   |
| 10                                  | Liczba punktów ECTS                                                                                                     | 3                                                                                                         |
| 11                                  | Sposób zaliczenia:                                                                                                      | Zaliczenie na ocenę (test zaliczeniowy)                                                                   |
| 12                                  | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego<br>(ich),<br>stopień lub tytuł<br>naukowy, adres e-mail                  | dr n.med. Renata Adamek<br><a href="mailto:r.adamek@ans-gniezno.edu.pl">r.adamek@ans - gniezno.edu.pl</a> |
| 13                                  | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu,<br>stopień lub tytuł<br>naukowy, adres e-mail                              | dr n.med. Renata Adamek<br><a href="mailto:r.adamek@ans-gniezno.edu.pl">r.adamek@ans - gniezno.edu.pl</a> |
| 14                                  | Język wykładowy                                                                                                         | Polski                                                                                                    |
| 15                                  | Tryb prowadzenia zajęć                                                                                                  | Mieszany                                                                                                  |
| 16                                  | Sposób prowadzenia zajęć                                                                                                | Synchroniczny                                                                                             |
| 17                                  | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do<br>prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i<br>komunikacji ze studentami | Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle                                                                 |
| 15                                  | Przedmioty wprowadzające                                                                                                | biologia, genetyka, biochemia                                                                             |

|    |                   |                                            |
|----|-------------------|--------------------------------------------|
| 16 | Wymagania wstępne | wynikające a z przedmiotów wprowadzających |
|----|-------------------|--------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 17                    | <b>Cele przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |
| C1                    | Student zna i rozumie definicję zdrowia, promocji zdrowia, profilaktyki, zachowań zdrowotnych, stylu życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne                                                                                           |                                                                          |
| C2                    | Umiejętność analizowania zachowań umacniających zdrowie lub zagrażających zdrowiu.                                                                                                                                                          |                                                                          |
| C3                    | Rozwinięta chęć niesienia pomocy i poczucie odpowiedzialności, umiejętność pracy w zespole.                                                                                                                                                 |                                                                          |
| 18                    | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta                                                                                                                |                                                                          |
| Forma zajęć           |                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba godzin                                                            |
| 1. Wykład             |                                                                                                                                                                                                                                             | 10 godzin                                                                |
| 2. Seminaria          |                                                                                                                                                                                                                                             | 10 godzin                                                                |
| 3. Zajęcia praktyczne |                                                                                                                                                                                                                                             | 20 godzin                                                                |
| 5. SPS                |                                                                                                                                                                                                                                             | 20 godzin                                                                |
| Suma godzin           |                                                                                                                                                                                                                                             | 50                                                                       |
| lp.                   | <b>Całkowity nakład pracy studenta</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |
| 1.                    | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:                                                                                                                                     | <b>Godzinowe obciążenie studenta</b>                                     |
|                       | Wykłady                                                                                                                                                                                                                                     | 40 godzin                                                                |
|                       | Seminaria                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |
|                       | Zajęcia praktyczne                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |
|                       | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 40 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS                                                                                               |                                                                          |
| 2                     | Bilans nakładu pracy studenta:<br><br>1. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu<br>2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia, np. prezentacja multimedialna.<br>3. Przygotowanie programu profilaktycznego. | 10 godzin                                                                |
| 3                     | <b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>                                                                                                                                                                                             | 10 godzin                                                                |
| 4                     | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>                                                                                                                                                                                                             | 2 ECTS                                                                   |
| C.W12                 |                                                                                                                                                                                                                                             | Zna i rozumie zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego; |

|                                |        |                                                                                    |
|--------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się -<br>wiedza | C.W13. | Zna i rozumie koncepcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;    |
|                                | C.W14  | Zna i rozumie strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym; |
|                                | C.W15  | Zna i rozumie strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym; |

|                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się -<br>umiejętności | C.U44. | Potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;                                                                                                                                     |
|                                      | C.U47. | Potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych; |
|                                      | C.U48. | Potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;                                                                                                              |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Efekty uczenia się –<br>kompetencje społeczne | 1. Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. |  |
|                                               | 2. Przestrzegania praw pacjenta.                                                                                                                                                                                    |  |
|                                               | 3. Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pa-cjentem.                                                            |  |
|                                               | 4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.                                                                                                                                                   |  |
|                                               | 5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.                                                                                                                          |  |
|                                               | 6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.                                                                                                                               |  |
|                                               | 7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                          |  |

| 2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |                                                                                      |                     |               |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|
| Forma zajęć                                            | Treści programowe                                                                    | Efekty uczenia się  | liczba godzin |
| <b>Forma: Wykłady</b>                                  |                                                                                      |                     |               |
| 1                                                      | Wybrane zagadnienia z zakresu promocji zdrowia.                                      | C.W13, C.W14, C.W15 | 10 godzin     |
| 2                                                      | Edukacja zdrowotna – zadania pielęgniarki w promocji zdrowia.                        | C.W13, C.W15        |               |
| 3                                                      | Promocja zdrowia na szczeblu lokalnym, krajowym oraz światowym                       | C.W14, C.W15        |               |
| 4                                                      | Teoretyczne i metodyczne podstawy edukacji zdrowotnej w szkole.                      | C.W13               |               |
| 5                                                      | Działania z zakresu promocji zdrowia w chorobach cywilizacyjnych                     | C.W12, C.W13, C.W15 |               |
| 6                                                      | Odżywianie oraz aktywność fizyczna jako element stylu życia.                         | C.W13, C.W15        |               |
|                                                        | <b>Forma zajęć (samokształcenie)</b>                                                 |                     | 20 godzin     |
| SPS                                                    | Prewencja otyłości                                                                   |                     |               |
| SPS                                                    | Programy promocji zdrowia realizowane w szkołach                                     |                     |               |
|                                                        | <b>Forma zajęć (seminaria)</b>                                                       |                     | 10 godzin     |
| S                                                      | Edukacja zdrowotna wobec dziecka w wieku szkolnym z otyłością I stopnia              | C.U44, C.U47, C.U48 |               |
| S                                                      | Edukacja zdrowotna kobiet w zakresie samobadania piersi                              | C.U44, C.U47, C.U48 |               |
| S                                                      | Edukacja zdrowotna wobec dziecka w wieku szkolnym w zakresie higieny jamy ustnej     | C.U47, C.U48        |               |
| S                                                      | Edukacja zdrowotna wobec dziecka w wieku szkolnym w zakresie higienicznego mycia rąk | C.U47, C.U48        |               |
|                                                        | <b>Forma zajęć (zajęcia praktyczne)</b>                                              |                     | 20 godzin     |
| ZP                                                     | Tolerancja wśród dzieci i młodzieży                                                  | C.U47               |               |
| ZP                                                     | Pierwsza pomoc medyczna                                                              | C.U47               |               |
| ZP                                                     | Rola składników pokarmowych, ich wchłanianie i trawienie                             | C.U47, C.U48        |               |
| ZP                                                     | Higieniczne mycie rąk                                                                | C.U47               |               |
| ZP                                                     | Zmysły - ich rola i znaczenie                                                        | C.U47               |               |
| ZP                                                     | Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka                                     | C.U47, C.U48        |               |

| 3. Literatura            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M.: Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Czelej, Lublin 2008.</li> <li>2. Karski J. B.: Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie – Outlet. CeDeWu, Warszawa 2016.</li> <li>3. Gromadzka – Ostrowska J.: Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. SGGW 2019.</li> <li>4. Dyzmann-Sroka A., Piotrowski T.: Programy zdrowotne skuteczna profilaktyka zachorowań. Warszawa, PZWL 2017.</li> <li>5. Michalak J.: Zagrożenia zdrowia publicznego część 4 rola edukacji w prewencji chorób. Wolters Kluwer, Warszawa 2016.</li> <li>6. Wrońska I., Matylda Sierakowska M.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2014.</li> <li>7. Piskorz-Ogórek K.: Praktyczny poradnik dla pielęgniarek, studentów pielęgniarstwa i zdrowia publicznego. Verlag Dashofer, Warszawa 2011.</li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jabłońska – Chmielewska A., Jarosz M., Horoch Cz.: Zdrowie publiczne 2014. PZWL, Warszawa 2014.</li> <li>2. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Warszawa, PZWL 2009.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| 4. Metody dydaktyczne |                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma                 | Metody dydaktyczne                                                                                             |
| Wykład                | Metody podające (wykład informacyjny, wykład konserwatoryjny), metody eksponujące (prezentacja multimedialna). |
| Symulacje             | Metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku                                                    |
| Zajęcia praktyczne    | Metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku                                                    |

| 5. Metody i kryteria oceniania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Forma zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Forma zaliczenia: |
| <p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów      Ocena</p> <p>91-100%                      Bardzo dobry</p> <p>85-90%                      Dobry plus</p> <p>76-84%                      Dobry</p> <p>66-75%                      Dostateczny plus</p> <p>51-65%                      Dostateczny</p> <p>0-50%                      Niedostateczny</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| <p>Ocena wykładu:</p> <p>Uczestnictwo w wykładzie. Zaliczenie końcowe przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.</p> <p>Ocena samokształcenia: zaliczenie np. programu profilaktycznego, przygotowanej prezentacji lub innej zadanej pracy pisemnej, uwzględniającej efekty uczenia się.</p> <p>Ocena symulacji, zajęć praktycznych:</p> <p>Zaliczenie umiejętności, uwzględnionych w efektach uczenia się. Zaliczenia zakończone ocenami wg kryteriów: Ocena 1 – obserwacja (dotyczy umiejętności)</p> <p>Ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy umiejętności)</p> <p>Ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności podczas wykonywania czynności praktycznych (dotyczy umiejętności).</p> <p>Zaliczenie przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach: wykładach, symulacjach, zajęciach praktycznych oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej w ramach samokształcenia.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z: częściowych zaliczeń praktycznych oraz końcowego testu zaliczeniowego.</p> <p>Student ma obowiązek do poprawki testu, częściowego praktycznego zaliczenia w przypadku oceny niedostatecznej lub do zaliczenia w innym pierwszym terminie w przypadku usprawiedliwionej nieobecności. Wszystkie zajęcia praktyczne (w tym symulacje) są obowiązkowe i w przypadku nieobecności podczas tych zajęć podlegają odrobieniu po uprzednim uzgodnieniu z wykładowcą.</p> |                   |

|              | Zatwierdzenie karty opisu zajęć      |        |
|--------------|--------------------------------------|--------|
|              | Stanowisko                           | Podpis |
|              | Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko |        |
| Opracowała   | Dr n. med. Renata Adamek             |        |
| Zatwierdziła | Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu    |        |